**Технологическая карта урока русского языка во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1**.**2.****3.****4.****5.****6****7****8****9** | **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности****Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии****Выявление места и причины затруднения****Построение проекта выхода из затруднения****Реализация построенного проекта****Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи****Самостоятельная работа с проверкой по эталону****Включение в систему знаний и повторение****Рефлексия учебной деятельности** |  - Здравствуйте, ребята! Я скажу слова *"Доброе утро ..."*и назову кого то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой  - значит, вы услышали и отвечаете мне на приветствие.- Доброе утро всем девочкам!... (Девочки машут и отвечают: "Доброе утро!"- Доброе утро всем мальчикам!... - Доброе утро всем тем, кто сегодня чистил зубы!...- Доброе утро всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном! ...- Доброе утро всем, кто любит конфеты! ...- Доброе утро всем, кто хочет отправится в путешествие в страну: «Русского языка»- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Кто является жителями этого города, вы узнаете, если отгадаете загадку.**Слайд 2** Сели на страничкиТридцать три сестрички.Сели рядом — не молчат,Нам загадки говорят. - Кто же является жителями сказочного города? - Правильно, это буквы. Сегодня мы отправимся в страну Алфавитную.. Жители этой страны приготовили для вас разные испытания. Давайте откроем тетради и запишем число, классная работа.- А теперь мы отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем на нашем волшебном трамвайчике. У вас у каждого на столе лежат проездные билеты (листы самооценки). Давайте на них посмотрим**Лист самооценки**

|  |  |
| --- | --- |
| №задания | Оценка |
| Всё получилось | Были затруднения | Не получилось |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

 После выполнения каждого задания вы будете оценивать себя сами**Слайд 3** ( Звучит песенка: «Мы едем, едем , едем….»- Вот мы и в сказочной стране, нас вышли встречать самые почетные жители города: Буковка, Словарик, Ударение, Подлежащее, Антонимус, увидев нас, они стали ссориться, кому же из них подойти к нам первому.Ребята помогите жителям города, попробуйте разрешить их спор- Почему вы не смогли выполнить это задание? Что нам для этого нужно знать ? Что такое алфавит? *(Алфавит – это буквы, расположенные в определённом порядке)* -Давайте определим тему нашего урока **Алфавит**. Как по-другому можно назвать алфавит? Азбука. Эти слова называются синонимами. Какие задачи стоят перед нами?  Повторим алфавитКуда мы можем обратиться? Все верно к учебнику. - так давайте помирим почетных жителей и поставим их в имена в алфавитном порядке.**Слайд 4 ( эталон на слайде)****Едем дальше на нашем трамвайчике**Следующая остановка: «Библиотечная»Жители города так любят читать и часто берут книги из библиотеки и работники не справляются не успевают расставлять книги по местам. Давайте поможем им.. Расскажите как вы будете действовать?Составьте памятку «как расположить слова в алфавитном порядке»**Слайд 5 (памятка на слайде)**Пользуясь памяткой помогите жителям города поставить книги в алфавитном порядке Перед вами лежат листочки, на них написаны названия книг и их авторы.Поставьте их в правильном порядке.Едем дальше Следующая остановка: « Вопросово»Повторить название букв алфавита. Выяснить какие буквы гласные, согласные, не имеют звука. Какие буквы не могут стоять в начале слова?Повторяют памяткуГде еще в повседневной жизни на может понадобиться алфавит?**Физ. пауза**Едем дальше. Следующая остановка: «Именная»Пред вами лежат листы с именами ваших соседей по ряду, ваше задание расположить их в алфавитном порядке и узнать, кто из вас будет сидеть на первом сидении, кто на втором ит.д.**Слайд 6 ( эталон на слайде)**Едем дальше. Следующая остановка « Учебниково»Работа с упр 125 стр83* Вот мы и в классе. Закончилось наше путешествие.
* **Слайд 7**

**Задание:**Дополните предложения:1. **Я узнал на уроке….**
2. **Мне было трудно ….**
3. **Я научился(лась) на уроке…**
 | организация сво­его рабочего ме­ста;приветствие учи­теля;слушают, выполняют действия , обозначенные в заданиисоблюдение пра­вильной осанки;отгадывают загадки, отвечают на вопросыработа в тетрадях, знакомство с листом самооценкивыполняют работу самостоятельно, предлагают свои варианты выполненияотвечают на вопрос учителя определяют тему урока и ставят цели и задачи предлагают свои варианты, проговаривают название букв, работают по учебнику.работают в тетрадях, самопроверка по эталону, оценивают себя в листах самооценкисоставляют памяткуработают в пареоценивают себя в листе самооценкиучаствуют в диалоге с учителемвыполняют подражательные движенияработают в тетради, проводят самопроверку, оценивают себя в листе самооценкиработают по учебнику, в тетради,работают с орфографическим словаремоценивают себя в листе самооценкиПроводят анализ своей деятельности |