

## Ход урока

№ п/п	Этапы урока	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.	<b>Организационный момент-10мин.</b> Цель: 1) мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки; 2) определить содержательные рамки урока	Построение, приветствие. Настроивать детей на работу. - Класс, становись. Равняйсь! - Смирно! - Здравствуйте! Проверка домашнего задания: (ДЗ – просмотр видео урока №32 «Спортивные игры. Волейбол», на РЭШ) Учитель задает вопросы: 1.Кто является основателем игры волейбол? (Уильям Морган 1895г.) 2. Сколько игроков может находиться на площадке во время игры? (6) 3. Цель игры волейбол? (добрить мяч до пола, забить мяч) 4. Счет в партии ведется до.... (25, пятая партия до 15) 5. Как начинается игра? (подачей мяча) 6.Сколько зон на площадке? (6) 7. Как выполняется переход на площадке? (по часовой стрелке) 8.А скажите, как в волейболе передают мяч спортсмены? Сформулируйте, пожалуйста, тему урока? ТБ во время работы с мячом. <u><b>Разминка:</b></u> - Разновидности ходьбы: Ходьба:	ДЗ: было необходимо посмотреть видео урок по теме и проанализировать увиденное.  Задает вопросы.  Побуждает к высказыванию своего мнения  Соблюдаем дистанцию. Обучающиеся, освобожденные от занятий физкультуры получают учебники и читают тему «Волейбол»  Напомнить о соблюдении дистанции. Следить за	Настрой на урок.  Самооценка готовности к уроку.  Ответ обучающихся на все вопросы.  обучающиеся формулируют тему урока	Р- Осуществляют самоконтроль по организации рабочего места  К- Слушают наводящие вопросы учителя, и отвечают. П- Выделяют существенную информацию.

	<p>1)ходьба на носках, руки вверх.      2) ходьба на пятках, руки в замок за голову;      3) на внешней стороне стопы, руки на пояс,      4)на внутренней стороне стопы, руки за спиной;      Бег « противоходом»      1) бег с высоким подниманием бедра;      2 )бег с захлестыванием голени;      3) бег приставными шагами правым и левым боком;      4) скрестный бег.</p> <p>Ходьба, восстановление дыхания.      Перестроение в 2 колонны      1) упражнения на укрепление кистей рук      2) упражнение на укрепление пальцев рук      3) комплекс ОРУ с мячами</p>	<p>дыханием</p> <p>Восстановить дыхание</p>	<p>выполняют упражнения и следят за правильностью выполнения</p> <p>Обучающиеся встают в две колонны и выполняют упражнения. Упражнения выполняем под счет</p>	<p>P- Следят за правильностью выполнения упражнений</p> <p>П- Ориентируются в разнообразии подготовительных упражнений.</p> <p>P-Оценивают правильность выполнения упражнения</p>
2.	<p><b>Основная часть ( 25 мин)</b>  <b>Изучение нового материала</b></p>	<p>Индивидуальная работа с волейбольным мячом:</p> <p><b>В стойке волейболиста:</b></p> <p>1.Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте.</p> <p>2.Освоение расположение кистей и пальцев рук на мяче. Кисти рук располагаются таким образом, чтобы большие пальцы были направлены друг к другу, указательные – под углом друг к другу, а все остальные обхватывали мяч сбоку – сверху.</p> <p>3 Прием и передача мяча сверху над собой после отскока от пола.</p> <p>4.Имитация приема мяча двумя руками снизу на месте.</p> <p>5. Сведение рук для приема мяча снизу после подброса мяча.</p>	<p>Учащиеся корректируют и исправляют ошибки</p> <p>Организует практическую работу. Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Ориентирует в правильности выполнения упражнения</p>	<p>K-Контролируют свои действия и действия партнёра во время выполнения групповых упражнений.</p> <p>P-Проводят самоанализ выполненных упражнений.</p> <p>K-Адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей.</p>

		<p>6. Прием мяча снизу после отскока от пола.</p> <p>Прием и передачи мяча в парах.</p> <p>1.Набрасывание мяча двумя руками снизу напротив стоящему уч-ся – (напротив стоящий принимает мяч двумя руками сверху, затем снизу, выполняя прием)</p> <p><b>Подвижная игра подводящая к волейболу «Пионербол с элементами волейбола»</b></p>	упражнения	<p>положение кисти, движение рук, обратить внимание на стойку игрока. Выполнение игровых заданий</p> <p>Применение волейбольных приемов в игре</p>	<p>Л-Установка на здоровый образ жизни. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей</p>
3.	<b>Заключительная часть 5 мин</b>	<p>Ребята строятся. Подведение итогов урока. Как вы считаете, какие физические и личностные качества мы сегодня на уроке развивали? (используем слово «волейбол»)</p> <p><b>Выносливость, воля к победе</b></p> <p><b>Оптимизм</b></p> <p><b>Ловкость</b></p> <p><b>Единство команды</b></p> <p><b>Й</b></p> <p><b>Быстрота реакции</b></p> <p><b>Отзывчивость</b></p> <p><b>Любознательность</b></p> <p><b>Спасибо за сотрудничество!</b></p> <p><u>Домашнее задание</u> : на РЭШ в уроке №32 выполнить тренировочные задания, скриншот выполненного задания отправить учителю, на</p>	<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке</p>	<p>Формулирует конечный результат своей работы на уроке</p>	<p>P-Ребята находят на вопросы ответы</p> <p>K-Адекватно воспринимают оценку учителей и товарищей.</p>

		оценку			
--	--	--------	--	--	--