|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированные этапы урока** | **Ресурсы** |
| **Начало урока.****Середина урока.****Конец урока.** | **1.Психологический настрой. «Здравствуйте!».****Цель: снятие внутреннего напряжения участников.**-Добрый день, ребята! -Встаньте в круг. Сегодня мы будем желать друг другу успехов, здоровья и много других хороших пожеланий.**2.Актуализация знаний.** **(К) Игра «Геометрические фигуры»**-А теперь поиграем в игру, которая называется «**Геометрические фигуры»**(учащиеся закрывают глаза и образуют геометрическую фигуру, которую называет учитель, например, угол, отрезок луч, прямую…)**(К) Метод дифференциации через постановку вопросов.**- Точка - это самая маленькая геометрическая фигура?- Чем отличается луч от прямой линии?- Как вы думаете, какая линия называется замкнутой?- Ребята, кто из вас догадался, какая у нас сегодня тема урока? (Геометрические фигуры)- Какие цели нашего урока ? **ФО (устная обратная связь Учитель ученик).****3.Работа по теме урока.****Активный метод обучения «Мы - исследователи»**- Ребята, вы любите путешествовать?- А знаете ли вы, кто такие исследователи?- Сегодня в гости к нам пришла королева геометрии - Точка. Мы вместе с ней отправимся в страну «Геометрических фигур». Мы будем не просто путешествовать, а проведем исследование по теме нашего урока.**-**Вы уже знаете, что **Точка** - это самая маленькая геометрическая фигура.- Положите горошинку на парту. - На какую геометрическую фигуру она похожа?(точку)- Где мы можем встретиться с Точкой.(звезды на небе, капли дождя, песок, на божьей коровке…)**Активный метод обучения****(К) Коллективная работа. «Мы – исследователи»** **-** К доске вызываются два ученика. Они держат натянутую верёвку.-Что в руках у наших ребят?(верёвка)- Какую фигуру она напоминает?(**прямую линию**) К доске вызываются другие ученики. - Подумайте и сделайте из прямой верёвки **кривую линию**?(опустили вниз)- Соедините концы веревки, мы получили кривую или прямую линию?- Эта кривая линия называется **замкнутой.****-** Значит кривая, которая была у нас первой, была…(Прямая - ровная линия, у которой нет ни начала, ни конца)- Точка и линия – это самые простые геометрические фигуры.**ФО «Устная обратная связь учитель** **ученик»****(П) Работа в паре. Активный метод. «Каждый учит каждого»** **Метод дифференциации через классификацию.**Пара №1 – (средний, низкий)Пара №2 – (средний, низкий)Пара №3 – (высокий, высокий)**Критерий оценивания.**Обучающийся находит и обводит прямые и кривые линии.**Задание:** найдите на картинке: прямые линии, обведите их черным карандашом, кривые линии – обведите их жёлтым карандашом.Критерий оценивания.**Дескриптор:** обучающийся -обводит чёрным цветом прямые линии;- обводит жёлтым цветом кривые линии.**Ресурс:**- Посмотрите на фигуры, обведённые жёлтым цветом.- Как вы думаете, на какие группы их можно разделить?Самооценивание, сравнивают с образцом.**ФО «Светофор»**Правильно выполнили – красный;Допустили ошибки – зеленый.(**И) Индивидуальная работа. Активный метод «Корзина идей»****Критерий оценивания.**Обучающийся называет кривые и прямые линии.**Задание:** -Найти и назвать на картинке предметы, состоящие из кривых и прямых линий.**Дескриптор:** обучающийся- называет предметы, состоящие из кривых линий;- называет предметы, состоящие из прямых линий.https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0c21/00051530-91218b32/img9.jpg**ФО «Словесная похвала»****Физминутка**Сколько здесь **кривых** зелёных,Столько сделаем наклонов.А присядем столько раз,Сколько жёлтеньких у нас.Красные **лучи** считаем,Дружно глазками моргаем*.*Мы вдыхаем, выдыхаем,И работу продолжаем. (Садятся на места)**(К) Коллективная работа. Задание: «Изучи и исследуй».****-** Наша веревка – это была модель прямой линии. - Завяжите на одном конце узел. Чем отличается эта фигура от прямой? (ответы детей**). Это – луч.**Завяжите на концах веревки узлы.- Что изменилось? (ответы детей)- Мы получили новую геометрическую фигуру - **отрезок.****-** У вас на партах лежит проволока. Согните проволоку в нескольких местах.- Это – **ломаная.**- Возьмите две ручки и соедините их по образцу. (показ)- Это **– угол.** **ФО «Устная обратная связь Учитель ученик»****Активный метод обучения****«Юный исследователь»****(Г) Работа в группе. Метод дифференциация через группирование.****Деление на группы** (у детей на стульчиках геометрические фигуры: точка, кривая линия, отрезок)1 группа – (средний, высокий, низкий)2 группа – (средний, высокий, низкий)3 группа – ( средний, высокий, низкий)**Метод дифференциации через ресурсы.****Ресурс для 1 группы:** палочки и пластилин.**Ресурс для 2 группы:** верёвочки и пластилин.**Ресурс для 3 группы:** проволока и пластилин.**Метод дифференциации через задание.****Задание в группах:** **Задание для 1 группы:** Придумайте и смоделируйте знакомые вам геометрические фигуры, используя предложенные ресурсы.**Задание для 2 группы:** Придумайте и смоделируйте знакомые вам геометрические фигуры, используя предложенные ресурсы.**Задание для 3 группы:** Придумайте и смоделируйте знакомые вам геометрические фигуры, используя предложенные ресурсы.**ФО «Сигнальные кружочки».**(Дети смотрят работы каждой группы и оценивают при помощи критерий оценивания). **Критерии оценивания:****Красный кружочек** – составляют композицию, используя все предложенные ресурсы.**Зелёный кружочек** – составляют композицию, используя часть предложенных ресурсов.**Жёлтый кружочек** – составляют композицию, используя 3-4ресурса.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÑÑÐºÐ¸Ðµ Ð¿Ð¾Ð´ÐµÐ»ÐºÐ¸ Ð¸Ð· Ð»Ð¾Ð¼Ð°Ð½ÑÑ Ð»Ð¸Ð½Ð¸Ð¹**(И) Индивидуальное задание:** Напишите свое имя на листочке. - Возьмите красный карандаш и нарисуйте прямую линию, ниже отрезок, угол, кривую линию, угол, замкнутую кривую линию и поставьте точку.**ФО «Обратная письменная связь осуществляется на следующем уроке».**(тетради собирает учитель для обратной связи**)****5.Рефлексия.****ФО «Лесенка достижений».**Первая ступенька, – у меня ничего не получилось*;*Вторая ступенька, – у меня были проблемы; Третья ступенька, – мне всё удалось.- Наше путешествие подошло к концу, но с Точкой мы не прощаемся. Мы ещё с ней встретимся на уроках математики.-Урок закончен, всем большое спасибо! | горошинкаверевкакартинка с геометрическими фигурамислайдсюжетная картинкаинтернет -ресурсыверевкапроволокаручки- 1 группа - 2 группа - 3 группаверевочкипластилинпроволокапалочкиинтернет -ресурсылист бумаги |