**Итоговая работа по русскому языку для 2 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

фамилия, имя учащегося

Вариант 2.

|  |
| --- |
| ***Выполняя задания, выбирай правильный вариант из четырёх возможных. Правильный ответ всегда только один.******Правильный ответ отмечаем значком Х в тексте работы.******Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.*** |

**Часть 1.**

**Задание №1.**

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука:

* 1.Школа, сахар, огонь, луна. **** 2. Стулья, ячмень, зебра, ёжик.
* 3. Лейка, сестра, экран, крупа . **** 4. Сарай, чугун, ветка, утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание №2.**

Отметь слово, в котором **второй** по счёту звук – **мягкий** согласный.

* 1. Чайка. 2. Атака.  3. Учащийся.  4. Перчатка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3.**

Отметь трёхсложное слово, которое имеет только один вариант переноса:

* 1. Жираф. 2. Галчата.  3. у Юрия  4. Белая.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 4.**

Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

* 1.Лыжи.  2. Щука.  3. Цветы.  4. Носки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 5.**

Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **перья**.

В слове кисель:

* 1) 5 звуков, 6 букв.  2) первый звук твёрдый согласный.
* 3) первый гласный безударный.  4) 5 букв, 5 звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6.**

Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 звук | 2 звук | 3 звук | 4 звук | 5 звук |
| мягкий согласный | ударный гласный | мягкий согласный | мягкий согласный | безударный гласный |

* 1. Пятка. **** 2. Залив. **** 3. Деньги. **** 4. Почки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №7.**

Отметь группу родственных слов.

1. Гора, горит, горение, горелка. **** 2. Лёд, ледяной, ледник, ледок.

3. Коса, косить, косичка, косынка. **** 4. Тень, тесный, теснота, тесен.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №8.**

Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

* 1. Ветка.  2. Бегать.  3. Водитель. 4. Светлый.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №9.**

Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

1. Лететь.  2. Полёт. **** 3. Вылет. **** 4. Прилететь.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №10.**

Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву и.

1. Пт…нец. **** 2. С..няк. ****3. Ст…на. **** 4. Шм…ли.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №11.**

Отметь слово, с разделительным мягким знаком.

1. Тюльпан. **** 2. Волчьи. **** 3. Больше. **** 4. Льдина.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №12.**

Какое из слов проверили правильно? Отметь правильное доказательство.

* 1. *Волна* – можно проверить словом *волны*. **** 2. Гора – можно проверить словом

 *горняк*.

* 3. *Снежки* – можно проверить словом *снег*.  4. *Поход* – можно проверить словом

 *походка*.

**Задание №13.**

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

* 1. Хороший уражай. ****2. Чистая улица. **** 3. Новая мебель. **** 4. Красная ягода.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №14.**

Отметь пару, в которой допущена ошибка.

* 1. Смеяться - плакать. **** 2. Густой – частый.
* 3. Ласковый – нежный. **** 4. Угощать - потчевать.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №15.**

Отметь слово, которое имеет несколько значений.

* 1. Кран. **** 2. Ветка.
* 3. Липа. **** 4. Торт.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №16.**

Отметь словосочетание, которое имеет переносное значений.

* 1. Красное яблоко.  2. Золотое кольцо.
* 3. Медвежий след.  4. Тёплый голос.

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий этой части работы запиши ответ на специально отведённых для этого строках.** |

**Задание №17.**

Даны слова: **нога, чашка, тропа, стена, брат, лодка**.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №18.**

Даны слова: **булка,** **клубки, барсук, белка, хлеб, билет** .

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова со звуком б | Слова со звуком б' |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №19.**

а) Определи границы предложения – поставь точки; отметь верное количество предложений.

Зелёной листвой покрыты деревья дует тёплый ветерок расцвёл душистый ландыш под ногами у ручья прыгают лягушки.

1) 3 предложения. 2) 5 предложений.

3) 4 предложения . 4) 2 предложения.

б) Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

в) Выпиши последнее предложение, подчеркни грамматическую основу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №20.** Прочитай текст.

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки.

- Не разоряй гнезда, - сказал мальчику отец. - Весной ласточка опять прилетит. Прошла зима. В конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек прилетела и стала носиться вокруг старого гнездышка. Ра­бота закипела - и скоро гнездышко было отделано заново. А недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные го­ловки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнездышка!

62 слова (По К. Ушинскому.)

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 1-3 предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_