**Итоговая работа по русскому языку для 2 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

фамилия, имя учащегося

**Вариант 1.**

|  |
| --- |
| ***Выполняя задания, выбирай правильный вариант из четырёх возможных. Правильный ответ всегда только один.******Правильный ответ отмечаем значком Х в тексте работы.******Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.*** |

**Часть 1.**

**Задание №1.**

Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука:

 1.Штора, коньки, осень, льдина.  **** 2. Тыква, чтение, угольки, домик.

* 3. Лось, экран, весна, лавка . **** 4. Ягода, йогурт, ветка, щавель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Задание №2.**

Отметь слово, в котором **третий** по счёту звук – **мягкий** согласный.

* 1. Мыши.  2. Чучело.  3. Перчатки.  4. Грязища.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №3.**

Отметь трёхсложное слово, которое имеет только один вариант переноса:

* 1. Морозы. **** 2. Ольга.  3. Юлия. **** 4. Яркое.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 4.**

Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

* 1.Овраг.  2. Дождь.  3. Лыжня.  4. Книга.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 5.**

Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **кисель**.

В слове кисель:

* 1) 5 звуков, 6 букв.  2) первый звук твёрдый согласный.
* 3) второй гласный безударный.  4) 6 букв, 6 звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №6.**

Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 звук | 2 звук | 3 звук | 4 звук | 5 звук |
| твёрдый согласный | ударный гласный | мягкий согласный | мягкий согласный | безударный гласный |

* 1. Ручка. **** 2. Кузов. **** 3.Ёлка. **** 4. Дольки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №7.**

Отметь группу родственных слов.

* 1. Гора, горный, горевать, горняк. **** 2. Рисунки, рисовать, рисовый, зарисовка.
* 3. Лесник, лестница, лесистый, лесничий **** 4. Бег, бегать, бегун, пробежка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №8.**

Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

* 1. Стена.  2. Реки.  3. Поле.  4. Листик.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №9.**

Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

* 1. Светает. **** 2. Светит. **** 3. Световой. **** 4. Светящий.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №10.**

Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву о.

* 1. П…рник.  2. Ст…рик.  3. Гл..за.  4. Кр…ты.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №11.**

Отметь слово, с разделительным мягким знаком.

* 1. Пузырьки.  2. Зверьки.  3. Оладьи.  4. Щавель.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №12.**

Какое из слов проверили правильно? Отметь правильное доказательство.

* 1. *Бегун* – можно проверить словом *белый*.  2. Летит – можно проверить словом *лёд*.

3. *Зубки* – можно проверить словом *зубы*.  4. *Травка* – можно проверить словом *травки*.

**Задание №13.**

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

* 1. Домашняя работа.  2. Школьный автобус.  3. Ехал на коньках.
* 4. Свежее малоко.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №14.**

Отметь пару, в которой допущена ошибка.

* 1. Верхний - нижний.  2. Глубокий - мелкий.
* 3. Красивый – прекрасный.  4. Быстрый - медленный.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №15.**

Отметь слово, которое имеет несколько значений.

* 1. Книга. **** 2. Река.
* 3. Берёза. **** 4. Молния.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №16.**

Отметь словосочетание, которое имеет прямое значений.

* 1. Кислое яблоко.  2. Золотые руки.
* 3. Мягкий характер.  4. Сонные берёзки.

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий этой части работы запиши ответ на специально отведённых для этого строках.** |

**Задание №17.**

Даны слова: **травка, дворы, шарфы, шапка, роса, свет**.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №18.**

Даны слова: **зонт, озеро, груз, морозы, земляника, указка** .

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова со звуком з | Слова со звуком з' |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №19.**

а) Определи границы предложения – поставь точки; отметь верное количество предложений.

Пришла дружная весна светит тёплое солнышко рыхлый снег остался только в тени леса на лесных озёрах треснул лёд.

1. 3 предложения. 2) 5 предложений.

3) 4 предложения . 4) 2 предложения.

б) Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

в) Выпиши последнее предложение, подчеркни грамматическую основу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание №20.** Прочитай текст.

Маленький Петя шел по тропинке. Навстречу выбежала черная лохматая собака. Петя испугался и хотел убежать. Но вдруг к его ногам прижал­ся маленький котенок и жалобно замяукал. Он просил защиты от страшного зверя. Пете стыдно стало перед котенком. Мальчик поднял его и сме­ло пошел навстречу собаке. Собака остановилась, испуганно посмотрела на Петю и скры­лась в кустах.

55 слов (По В. Сухомлинскому.)

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 1-3 предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_