МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Тема**: «Количественные числительные, обозначающие целые числа. Их склонение и правописание».

**Форма занятия**: лабораторная работа.

**Цель:**

1.знать особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые числа;

2.правильно писать и употреблять падежные формы числительных, обозначающих целые числа.

**Обоснование.** Изменение по падежам является одной из самых ярких морфологических черт количественных числительных. Овладение механизмом образования падежных форм необходимо как для понимания части речи в целом, так и для знания особенностей склонения количественных числительных, обозначающих целые числа. Очень важна эта тема и для орфографии.

 **Домашнее задание**

1. Считайте с помощью мобильного устройства qr-код, просмотрите видеоматериал и ответьте на вопросы.



 **Вопросы**

1. На какие группы по своему строению делятся количественные числительные, обозначающие целые числа?
2. Как изменяются количественные числительные, обозначающие целые числа?
3. Как изменяются количественные числительные в диапазоне от 5 до 30?
4. Как изменяются количественные числительные в диапазоне от 50 до 80?
5. Как изменяются количественные числительные в диапазоне от 200 до 900?
6. Как изменяются количественные числительные 40, 90, 100?

 **Результаты домашней работы можно занести в таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Числовой диапазон** | **Как изменяются** | **Примеры** |
| от 5 до 30 |  |  |
| от 50 до 80 |  |  |
| от 200 до 900 |  |  |
| 40, 90, 100 |  |  |

**Литература и интернет-ресурсы:**

1. Портал Российская электронная школа.
2. Русский язык. 6 класс: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред.М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- 4-е изд.-М.: Дрофа, 2016.