**Приложение 1.**

**Лист самооценки. Группа «Химики»**

**Раскрытие основных понятий менее 50% - оценка «3», 50-75% - «4», более 75% - «5».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | | |
| понятия | раскрытие (+ или-) | % раскрытия/ оценка |
| - химическая связь,  -кристаллическая решетка,  - степени окисления элементов,  - взаимодействие воды с металлами, неметаллами,  сложными веществами, разложение воды, получение воды  (уравнения реакций) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Лист самооценки. Группа «Физики»**

**Раскрытие основных понятий менее 50% - оценка «3», 50-75% - «4», более 75% - «5».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | | |
| понятия | раскрытие (+ или-) | % раскрытия/ оценка |
| -агрегатные состояния воды;  -температуру кипения и кристаллизации;  -физические свойства: форма, объем, сжимаемость, как ведет себя при нагревании, охлаждении,  -измерить: объем;  – рассчитать массу воды,  -количество вещества;  -число молекул в стакане;  -давление водного столба;  -силу тяжести;  -вес воды;  -число электронов  -заряд всех электронов в стакане |  |  |

**Лист самооценки. Группа «Биологи»**

**Раскрытие основных понятий менее 50% - оценка «3», 50-75% - «4», более 75% - «5».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | | |
| понятия | раскрытие (+ или-) | % раскрытия/ оценка |
| Значение воды для живых организмов:  растворитель, терморегулятор, транспорт веществ,  поддерживает структуру клеток, фотосинтез, фотолиз,  обменные процессы, участие в химических реакциях  -гидролиз органических веществ. |  |  |

**Лист самооценки. Группа «Географы».**

**Раскрытие основных понятий менее 50% - оценка «3», 50-75% - «4», более 75% - «5».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | | |
| понятия | раскрытие (+ или-) | % раскрытия/ оценка |
| - Части гидросферы: Мировой океан,  воды суши, водяной пар в атмосфере,  -мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли,  - свойства вод Мирового океана: соленость, температура. |  |  |