**Пальчиковые гимнастики для детей 6 - 7 лет**

**Тема «ОВОЩИ»**

**«Овощи»**

У девчушки Зиночки (*Дети делают ладошки «корзинкой*»)

Овощи в корзиночке:

Вот пузатый кабачок, (*Сгибают пальчики, начиная с большого*)

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина - молодец! (*Показывают большой палец).*

**«Квасим капусту»**

- Это что еще за куст?                        *Стоя, руки перед грудью в «замке»*- Это что еще за хруст?                     *Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками…)*- Как же мне без хруста,                   *Тут наша «капуста» вырастает и*- Если я – капуста? *размером с кольцо из рук, над головой
кончики пальцев соединены.*
- Мы капусту рубим, рубим,          *«Рубим капусту» на поверхности*
воображаемого стола ребрами ладоней.
*Детям достаточно рубить на одном месте.*
- Мы капусту солим, солим,             *Обе руки сложены щепотью и «солят».*- Мы капусту мнем, мнем,               *Сжимаем и разжимаем кулаки* *Трем*
- А морковку трем, трем,                  *Трём с силой* ладони друг об друга
                        *для тренировки держите их уровне груди*
*и нажимайте на ладони*- Все перемешаем!                 *Перемешиваем – в горизонтальной плоскости*
- В бочки набиваем                           *Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не
наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти*. - В погреб опускаем.         *В таком же положении глубоко наклоняемся*
*кладем на пол сложенные ладони.*- Эх, вкусная капуста!                        *Выпрямляемся и гладим себя по животу*

**«Овощи»**

Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к*

*другу.)*

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**«У Лариски – две редиски»**

У Лариски – две редиски.                           *по очереди разгибать пальчики*

У Алешки – две картошки.
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

**«Овощи»**

*Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – о ногтевой фаланги к основанию пальца).*

Вырос у нас чесночок *указательный – левая рука*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немножко горошка. *мизинец*Овощи мы собирали, *мизинец – правая рука*

Ими друзей угощали, *средний*

Квасили, ели, солили, *безымянный*С дачи домой увозили. у*казательный*Прощай же на год, *большой палец левой руки*Наш друг огород. *большой палец правой руки*

**Тема «Фрукты»**

**«На базар ходили мы»**

На базар ходили мы *Соединение пальцев подушечками, начиная с*
*мизинцев* Много груш там и хурмы*,       по одной паре пальцев на каждую*

*стихотворную строчку*Есть лимоны, апельсины,         *При этом ладони не соприкасаются*
Дыни, сливы, мандарины,        *пальцы сжимаются в кулак, а большой*

Но купили мы арбуз –  *отводится вверх*
Это самый вкусный груз!

**«Фрукты"**

Будем мы варить компот, *(Левая рука – «ковшик», правая имитирует*

*помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *(Загибают пальчики начиная с большого.)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. *(Опять «варят» и «помешивают».)*

Угостим честной народ. *(Развести руки в стороны.)*

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин.                 Дети «разламывают» апельсин.
Много нас,                                  Показывают 10 пальцев.
А он один.                                   Показывают 1 палец.
Эта долька — для ежа.               Загибают пальцы левой руки.
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
А для волка — кожура.       Бросательное движение правой рукой.
Он сердит на нас —                    Сжимают кулаки и прижимают
Беда!!!                                          их к груди.
Разбегайтесь —                             «Бегут» пальцами по столу.
кто куда!

**Тема «Осень»**

**«Осень»**

По дороге золоченой *Поднять руки вверх, кисти опущены.*

Осень в гости к нам пришла,

И зверятам, и ребятам —

Всем подарки принесла.

Яблоки на веточках висели и скучали. *Покачать опущенными кистями.*

Девочки и мальчики ветки раскачали. *Покачать поднятыми вверх руками.*

Яблочки о землю громко застучали. *Поднимать и опускать руки,*

*согнутые в локтях, ладони выпрямлены,*

*пальцы соединены и напряжены.*

***«*Осень*»***

Ветер по лесу летал,                 *Плавные, волнообразные*Ветер листики считал:                                      *движения ладонями.*Вот дубовый,                                      *Загибают по одному пальчику*Вот кленовый                                                    *на обеих руках.*Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку*.     Спокойно укладывают ладони на стол.*

**«Деревья»***На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой руки, затем правой руки, заем правой и левой одновременно.*

У сосны , у пихты, ёлки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник!

**«Деревья в лесу»**

Друг от друга деревья росли далеко     *показать дерево обеими кистями*Человеку пройти этот путь нелегко,    *шагать указательным и
средним пальцами* Только корни деревьев                   *приложить кисти друг к другу тыльными* Однажды сплелись,                                *сторонами, пальцы вниз* Будто дерева два навсегда обнялись.

**Тема «Грибы, ягоды»
«Ягоды»**

Здравствуй, полянка большая!*Пальцы правой руки здороваются с*

*пальцами левой,*

Здравствуй, трава – мурава!*похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!
Ты поспела и вкусна.
Мы корзиночку несём –
Всю тебя мы соберём.

**«Грибы»**

Топ-топ — пять шагов,                     *Дети «шагают» пальчиками*В кузовочке пять грибов*.                Показали 5 пальцев правой руки.*
Мухомор красный —                        *Загибают пальцы на одной руке.*Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый гриб — сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

**«Грибы»**

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают пальчики по порядку.*
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик сел и съел,
Оттого и потолстел.

**«Грибы»**

Красный-красный мухомор *Соединяем кончики пальцев – изображаем*

*шляпу гриба.*

Белых крапинок узор.*Одна рука – «шляпка гриба», указательным*

*пальцем другой руки показываем «крапинки».*

Ты красивый, но не рвём!*Погрозили пальчиком.*

И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий
жест.*

**Тема «Домашние животные»
«Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят,  *Ладошки складываем, пальцы
прижимаем друг к другу. Локти
опираются о стол.*Сейчас все котята по парам стоят:  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*
Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими
пальцами*Два длинных, два хитрых,  *друг о друга (от большого к мизинцу).*
Два маленьких самых
И самых красивых.
**«Бурёнушка»**

Дай молочка, Бурёнушка,                   *Показывают, как доят корову* Хоть капельку – на донышке. Ждут меня котятки*,                             Делают «мордочки» из пальчиков* Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,             *Загибают по одному пальчику на обеих* Творогу немножечко, *руках* Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем даёт здоровье                             *Снова «доят»* Молоко коровье.

**«Овечки»**

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*

Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые, *Пальцами обеих рук сделать собак*

Что виляют хвостами мохнатыми. *Кистями помахать, как хвостами*

А пастух на пригорке у дерева, *Гору изобразить руками, потом
пальцами обеих рук.*На свирели играет затейливо. *Пальцами обеих рук играть на*Быстро бегают ловкие пальчики. *воображаемой свирели.*На поляне цветут одуванчики, *Обеими руками изобразить цветок*Колокольчик под ветром колышется, *Покачать кистями рук.*

Нам мелодия чудная слышится. *Кисть правой руки прижать к правому
уху, прислушаться.*

**Тема «Домашние птицы»
«Две курицы»**

В сарае две курицы жили *большие пальцы поднимаем, сгибаем-*Цыплят на прогулку водили *разгибаем в ритме текста*
Цыплят на прогулку водили *постепенно разгибаем остальные пальцы*За каждой ходили четыре ребёнка, *дотрагиваемся подушечкой большого*
Четыре красивых послушных цыплёнка*. пальца* *до кончиков остальных*
Четыре красивых цыплёнка *пальцев в ритме текста*
Цыплята любили все вместе гулять, *пальцы переплетаем, быстро ими*Толкаться, пищать, червячков искать. *шевелим*Как только стемнеет – все к мамам бегут *пальцы сгибаем, прижимаем*
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *к ладони*

**«Утята»**

Раз, два – шли утята. *Поочерёдно сгибать все пальцы*

Три, четыре – за водой. *правой, затем левой руки, начиная*

А за ними плёлся пятый, *с большого.*

Позади бежал шестой. *Ритмично сгибать и разгибать*

А седьмой от них отстал, *пальцы обеих рук.*

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,
Мы тут рядом, поищи.
«Домашние птицы»
Во дворе стоит забор*, Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –*За забором птичий двор. *сжата в кулак; поочередно меняем положение
рук.*
Тут галдеж и суета  *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в*
Начинается с утра: *ладошку левой руки, затем меняем положение*Кукарекают, гогочут, *Последовательно соединять пальцы обеих рук*Громко крякают, болбочут *с большими*Гуси, утки, индюки, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная*Курицы и петухи*. с больших.*

**Тема «Дикие животные»**

**«Сидит белка»**

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*

Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно* Лисичке-сестричке, *разгибать их, начиная с большого.*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

**«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом                *Дети загибают пальцы на обеих руках*.
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом,          *Удары ладонями и кулачками поочередно.*Всем тепло, уютно в нем.

**«По полянке Мишка шел»**

По полянке мишка шел           *пальцы одной руки шагают по ладони другой*И в бочонке мед нашел.          *царапающие движения пальцев одной руки по* *ладони другой*

Лапкой мед он доставал*,         надавливание на центр ладони указательным
пальцем другой руки*Язычком его лизал*.       круговые движения указательным пальцем по
центру ладони другой руки*Нету меда.                            *крепко зажать кулачки*Где же мед?                               *выпрямить напряженные пальцы*
Ищет мишка — не найдет.       *ладони на щеках, качаем головой*
Hyжнo обязательно
Мишке быть внимательным.    *указательными пальцами обеих рук стучим по
коленям*

**«Лоси»**

На полянку вышли лоси       *скрестить руки и поднять их над* Дружная семья:                *головой, пальцы прямые раздвинуты*Папа лось идет с рогами,     *шагают на месте, высоко поднимая
колени,*А лосенок с рожками;         *на месте переступают с носочка на носочек,
отрывая от пола только пятки),
указательные пальцы обеих рук приставляют
ко лбу (рожки);*
Мама длинными ногами     *переходят на высокий шаг с «большими
рогами»;*А лосенок – ножками.         *повторяют шаги лосенка.*

**«На водопой»**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*

За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двустишие разгибают*

За мамой лисицей крался лисенок, *по одному пальчику, начиная с*

За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца.*

За мамой медведицей шел медвежонок,

За мамою белкой скакали бельчата, делают «ушки»

За мамой зайчихой косые зайчата, *«шагают» по столу.*

Волчиха вела за собою волчат,

Все мамы и дети напиться хотят.

**Тема «Посуда»
«Машина каша»**

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*

Маша кашей всех кормила. *руки мешают в левой ладошке.*

Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих   руках.*

Кошке - в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,   *Разжимают кулачки.*

Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки.*

**«Посуда»**

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка».*
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой*
*ложкой.*
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены,*
*большой палец придерживает безымянный
и мизинец – «держим вилку».*Ножик режет нам омлеты*. «Режем» прямой ладонью взад-вперёд.*«Посуда»
Девочка Иринка порядок наводила. *Поочерёдно соединяют большой
палец с* *остальными.*Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

«Посуда»
Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз;
разводить пальцы в стороны и соединять.*Тарелки, блюдца, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки*На полках выбирали.Красивую кастрюлю, молочник и солонку,
Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*
Шумовку и масленку.
«Чайник»
Привет, я – чайник *показываем руками толщину*
Большой и толстый
Вот моя ручка, *руку в бок*А вот мой носик *другую руку вверх и в сторону*Если буду кипеть*, хлопаем рукой на макушке*Я буду свистеть *изображаем свист*
С печки меня возьмешь, *наклоняемся в сторону, где рука-ручка*Чаю себе нальёшь. *наклон в строну, где рука-носик*

**Тема «Одежда»
«Не плачь, куколка моя»**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток*, имитация движений, описанных в стихотворении*

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все просушу.

Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*

А теперь мы отдохнем.
**«Одежда»**У Матрешкиной сестрицы     *Ритмичные удары пальцами правой руки*,
*начиная с указательного, по левой ладони.*По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, на-
чиная с указательного, по правой ладони*.
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*

В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*Корова в рогоже. *удары кулачками.*

**Тема «Обувь»
«Новые кроссовки»**

Как у нашей кошки *загибают на обеих руках пальчики по одному,
начиная с больших*На ногах сапожки.
Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так*, шагают по столу указательным и средним*

Вот так, *пальцами обеих рук*

Новые кроссовки.

**«Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоём *средний и указательный пальчики*

Неразлучные идём. *«шагают» по столу*

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать, *загибают по одному пальчику, начиная*

*с  большого*

Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

**Тема «Игрушки»**

**«У Антошки есть игрушки**»

У Антошки есть игрушки: *Поочередно сгибают пальцы, начиная с
большого*Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка,
И с хвостом пушистым кошка.
**«Катины игрушки»**На большом диване в ряд *Попеременно хлопают в ладоши,
стучат кулаками.*Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*
Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и*Мы игрушки сосчитать. *стучат кулаками.*«Есть у нас игрушки»
Есть у нас игрушки: *Хлопки*Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*
Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*
Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*«Я с игрушками играю»
Я с игрушками играю*: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем
пальцы обеих рук.*Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч»*
Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно
кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю. *Двигаем слегка раскрытой кистью
правой руки – «катаем машинку»***Тема «Зима»**«Мороз»

Вечер приближается *разведите руки в стороны,*
Вьюга начинается *покачайте над головой руками из стороны в
сторону*Крепчает мороз *с усилием сожмите кулаки*
Щиплет щеки, щиплет нос *пальцами слегка ущипните щеки и нос*Руки стали замерзать *потрите ладони*
Надо их отогревать *подышите на ладони*Вечер приближается *разведите руки в стороны*
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! *помашите рукой на прощание.*
«Зима»
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массажируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладошкой массажируем кончик носа*Снег, *плавные движения ладонями*Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*
«Мороз»
Ой, сердит мороз *качают головой, взявшись за нее руками*
Ветки снегом занес. *взмахивают кистями рук*Хватает за нос. *хватают себя за нос*Щиплет до слез *щиплют себя за щеки*
Ребятишки не пугаются *грозят пальчиком*И на лыжах *«едут на лыжах»*И на саночках катаются «едут на санках»
Над морозом сердитым потешаются. *прыгают и одновременно хлопают в
ладоши*«Зима»
Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу*
Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони*.
Да похлопаем в ладошки. *Хлопать в ладоши*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть*Сильно надо растереть. *ладонь о ладонь.*Пальчики мы согреваем, *Греем руки круговыми движениями,*Их сжимаем – разжимаем! *сжимаем и разжимаем кулачки.*

**Тема «Зимующие птицы»**

**«Покормите птиц»**
Покормите птиц зимой! *Изображают как сыплют крошки*Пусть со всех концов *Разводят руки в стороны*
К нам слетятся, как домой *Большие пальцы соединяют,
остальными* *машут как
крыльями*
Стайки на крыльцо. *Кончики пальцев соединяют
изображая крышу дома*Сколько гибнет их – не счесть *Держатся за голову и качают ей*
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть *Прижимают руки к сердечку*
И для птиц тепло. *Обнимают и гладят себя*
Приучите птиц в мороз *Изображают как сыплют крошки*К своему окну, *Соединяют руки кольцом, над головой*Чтоб без песен не пришлось *Пальцы щепоткой «открывают и*Нам встречать весну. *закрывают клюв»***«Пять воробьёв»**
Пять воробьёв на заборе сидели, *Показать пять пальцев,*Один улетел, а другие запели. *а затем загибать их по одному*И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.
**«Кормушка»**
Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают
кулачки.*Прилетело? Мы расскажем. *На каждое название птицы
загибают по одному пальчику.*
Две синицы,
Воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. Опять сжимают и разжимают кулачки

**Тема** **«Новогодний калейдоскоп»**

**«Новогодний праздник»**
Ждали праздника мы долго*. Трём ладошку о ладошку*.
Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*
Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

К ёлке все мы подошли, *указательные пальцы сцепляются*Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*
Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*
Даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди*, Ладони прижать друг к другу, потом
протянуть вперёд.*Нам подарки принеси.
**«Подарки»**
Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*
Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загибают*Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*
Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*
И пушистого щенка! *мордочку щенка, согнуты*
Гав! Гав! *средний и указательный пальчики –
«ушки»***«На ёлке»**
Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*
И плясали, и резвились. Удары кулачками.
После добрый Дед Мороз *«шагают» средним и указательным
пальчиками по столу.*Нам подарки преподнес. *«рисуют» руками большой круг.*Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши*Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики, начиная с*Орешки рядом с ними,  *большого*Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.
**«Елочка»**
Ждут красавицу колючую *«Рисуют» руками елочку.*В каждом доме в декабре. *Делают ладошками «дом».*
На ветвях зажгут фонарики, *Показывают «фонарики».*
Искры брызнут в серебре. *Руки над головой, пальцы оттопырены.*
Сразу станет в доме празднично, *Берутся за руки и становятся в*Закружится хоровод. *хоровод.*Дед Мороз спешит с подарками, *Идут по кругу с воображаемым*Наступает Новый год. *мешком за плечами.***«Наряжаем ёлку»**
Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно соединяют подушечки
пальцев обеих рук, начиная с большого.*Будем ёлку наряжать *Соединяют ладони «домиком» над
головой и разводят руки в стороны*Мы повесим шарики, *Соединяют подушечки пальцев обеих
рук, образуя шарики*Яркие фонарики, *Прижимают ладони друг к другу,
пальцы раздвинуты, выполняют
вращательные движения ладонями
вперёд – назад*Весёлого Петрушку, *Показывают длинный нос*И разные игрушки: *Вытягивают ладони вперёд*И мишку - шалунишку *Показывают «мишкины лапы» и
покачиваются из стороны в сторону*И заиньку – трусишку *Прикладывают раскрытые ладони к
голове* **«Новый год»**
Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*Дети водят хоровод*. Кисти сцеплены пальцами, руки
вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу*
Висят на елке шарики, *Поочередно соединяем пальцы на двух
руках, образуя шар*Светятся фонарики*. Фонарики*Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки
поочередно*Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*В гости Дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*Чтоб подарки посчитать, *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука
- ладонью, другая - кулаком, затем меняем*Будем пальцы загибать: *по очереди массажируем каждый палец
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

**Тема** **«Зимние забавы»**

**«Лыжники»**
Мы бежим с тобой на лыжах *Дети “скользят” шагают пальцами
по столу (на лыжах)*Снег холодный лыжи лижет *“Скользят”, делая поочередно движения
пальцами*А потом – на коньках, *“бегут” на коньках*
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили, *Показывают, как лепят снежки
(сверху то одна рука, другая)*А потом снежки катили*, Катят воображаемый комок*А потом без сил упали *"Кидают друг в друга"*И домой побежали
**«Снежок»**
Раз, два, три, четыре, *загибать пальчики*Мы с тобой снежок слепили *лепить, меняя положение ладоней*
Круглый, крепкий, очень гладкий*. показывают круг, гладят ладони
друг о друга*Раз – подбросим, *"подбросить", посмотреть вверх*
Два – поймаем. *"ловят", приседают*Три – уроним *встают, "роняют"*И … сломаем! *топают***«Зимние забавы»**
Лепим мы из снега ком, *Дети сжимают и разжимают кисти рук*
Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка
разводят ладони в стороны*Звери будут в доме жить, *Хлопают в ладоши*Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*
Давай, дружок *Дети лепят воображаемый ком и катят*
Давай, дружок, смелей, дружок! *его от себя*
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*
И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине
круга снизу вверх*Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам,
изображая широкую улыбку*Два глаза, шляпа, нос, метла... *Дети показывают указательными
пальцами глаза, ладонью – шляпу,
кулачком правой руки – нос и
воображаемую метлу*Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх*Увы! И нет снеговика! *Поднимают плечи и разводят руки в
стороны, затем садятся на корточки,
закрывая голову руками*

**Тема** **«Животные жарких стран»**

**«В жарких странах»**
Если в жаркую страну *Сжимать – разжимать пальцы в*
Я случайно попаду, *кулаки*
То увижу там шакала, *Соединить все пальцы обеих рук с
большими, образуя «бинокль»,
поднести к глазам.*Кенгуру, гиппопотама, *Разогнуть большой и указательный
пальцы правой руки.*Обезьяну, тигра, льва, *Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец правой руки.*Крокодила и слона. *Разогнуть большой и указательный
пальцы левой руки.*Хорошо живется им *Разогнуть средний, безымянный пальцы и
мизинец левой руки.*Не бывает снежных зим. *Хлопнуть в ладоши, развести руки в
стороны.***«Слон»**
В зоопарке стоит слон, *Средний палец опущен. С одной стороны*
Уши, хобот – всё при нём. *он зажат мизинцем и безымянным,*
Головой своей кивает, *и большим. Шевелить средним пальцем,*
Будто в гости приглашает. *качать кистью.***«Мартышки и книжки»**
Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.
Потрясти их, полизать
И как будто почитать. *Выполнять движения, соответствующие тексту*Ловко принялись за дело
И очки они надели. *Показать руками «очки»*
К носу книжку поднесли, *Две ладошки приблизить к лицу*Вдруг подальше отвели
Ничего в очках не видно. *Ладошки отдалить от лица*И мартышкам так обидно! *Вытираем щечки, «слезы»*

**Тема** **«Животные Севера»**

**«Белые медведи»**
Белые медведи мороза не боятся, *Руки на столе ладонями вниз;*Нравится им в море ледяном купаться. *разводить пальцы правой руки в
стороны и соединять.*Не страшны им в Арктике  *Поднимать пальцы правой руки по одному,*Клыкастые моржи, *начиная с большого*.
**«Тюлени»**
Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками*
Это ласты, а не лапы.  *похлопывают по коленям или по столу (руки*У тюленей ласты эти *при этом неподвижны).*
Носят мамы, папы, дети.

**Тема** **«Город мастеров»
«Повар»**
Повар готовил обед*, Ребром ладони стучат по столу.*А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой руке.*Повар леща берет
И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*
Бросает в котел поленья*, - средний*
В печку кладет варенье *- безымянный*
Мешает суп кочерыжкой, *- мизинец*Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень довольный он! *Разводят руками.*
**«Маляры»**
Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра,
имитируют ходьбу на месте.*Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения
воображаемой кистью вверх-вниз.*Не спеша, разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в
воображаемом ведре.*Я бы тоже так сумел. *«Красят»***«Кузнец»**
Идет кузнец из кузнецы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*
Тук, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой
руками, всеми пальцами.*
Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют
по столу.***«Почтальон»**
Что принес нам почтальон? *Сжимать и разжимать кулаки.*
С толстой сумкой ходит он. *Шагать пальчиками по столу.*
Перевод, журнал, газету, *Загибать пальцы, начиная с
большого.*В бандероли 2 кассеты.
И письмо от тети Вали,
Чтоб ее приезда ждали.
**«Пекарь»**
Пекарь, пекарь, из муки
Испеки нам колобки. *Выполняем круговые движения ладонями*
Две сушки — Ванюшке, *Имитируем скатывание колобка.*
Две баранки – Танюшке, *Поочередно соединяем большие пальцы*Два бублика – Мишке, *обеих рук с остальными пальцами*Два калача – Маришке. *– упражнение «колечки»*

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим*

И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим*

Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединять пальцы*Продавец, шахтёр, строитель… *обеих рук с большим*

Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки*

Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

**Тема** **«Мебель»
«Наша квартира»**

В нашей комнате-столовой – *На каждое название предмета*

Есть отличный СТОЛ дубовый, *мебели дети загибают по одному*

СТУЛЬЯ – спинки все резные, *пальчику*

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостинной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

**«Много мебели в квартире».**

Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого,
на обеих руках*

Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку, *загибают пальчики на каждое название*
*мебели*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары
кулачками по столу.*

**«Мебель»**
Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочерёдно*.
Полка, тумбочка, буфет,  *сжимают в кулачки*Шкаф, комод и табурет.  *Разжимают кулачки и*
Много мебели назвали, *показывают ладошки* Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

**Тема** **«Наши защитники»**

**«На параде»**
Как солдаты на параде, *Сжимаем, разжимаем кулачки.*
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз, *Хлопки в ладоши.*Все захлопали в ладошки —
Дружно, веселей!
Застучали наши ножки
Громче и быстрей!
**«Наша армия»**
Аты - баты, аты - баты! *Поочерёдно «шагают» указательным и*На парад идут солдаты!  *средним пальцами правой и левой руки.*
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.
**«Пограничник»**
Пограничником я буду, *Сжимать и разжимать пальцы в
кулаки* *одновременно на обеих руках.*Чтоб границы защищать, *Соединять одноименные пальцы обеих
рук, начиная с больших.*И страна могла спокойно *Разъединять одноименные пальцы,
начиная с мизинцев.*Крепким сном ночами спать. *Соединять все пальцы обеих***«Капитан»**

Я плыву на лодке белой                          *концы пальцев направить вперед,*
*прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.            *друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан,                            *проговаривая стишок, показывать,
как лодка качается на волнах,*

Мне не страшен ураган.                          *а затем плавными движениями рук*

Чайки белые кружатся,                            *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся.                              *стиха показать чайку, скрестив*

Лишь пугает птичий крик                      *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                            *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                        *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить
рыбок.*Путешественник-герой,               *плавными движениями ладоней*

К маме я вернусь домой.                         *показать*, *как рыбы плывут в воде*

**Тема** **«Моя семья»
«Семья»**
Раз, два, три, четыре! *хлопают в ладоши*
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! *хлопают в ладоши*
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я *поочередное поглаживание-
массаж всех десяти пальцев*
Вот и вся моя семья!
**«Кто приехал?»**
Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев*Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а
кончики остальных хлопают.*Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*
Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в
ладоши.***Тема** **«Женский день»**

Мамочка, мамочка                                    *Поочерёдно загибаем пальчики*

Любимая моя,                                            *правой руки, начиная с большого,*
Ведь ты знаешь, мамочка,                        *затем то же на левой руке.*

Как я люблю тебя.                                     *Правую руку сжать в кулак,*

*ладошкой левой крепко его обхватить*

*\*\*\**

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.                         *Движения по тексту*
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

**Тема** **«Транспорт»
«Транспорт»**
Будем пальчики сгибать – *Загибаем пальцы начиная с мизинца*Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали. *«Встряхиваем» ладонями*

**«Машины»**
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку: *Обеими руками «крутят руль» перед собой*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. Пальцами поочередно, начиная с мизинца,
*касаются ладошки*

«**Лодочка»**
Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук*И по морю поплыву.
Две ладошки – друзья –
Это лодочка моя.
Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх*Синим морем поплыву.
А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок*Плывут рыбки тут и там.
**«Велосипед»**
Две педали крутят ноги, *раскрытыми ладонями выполняем
круговые движения*Мчат колеса по дороге *вращаем согнутыми в локтях руками*Я рулю, куда хочу - *имитируем, что держим руль*
Влево*, имитируем, что держим руль и
поворачиваем влево*Вправо покачу. *вправо*То вперед, *кулачками обеих рук совершаем круговые*
*движения*А то назад *назад*Нажимаю тормоза *обеими ладонями жмем на стол***«Гонки»**
Раз, два, три, четыре, пять. *возят машинку по каждому пальчику
вперед и назад, начиная с большого*
Можно гонки начинать. *тоже самое, но начиная с безымянного*По кругу, по кругу.
Вперед и назад,
Но пальцы машинку мою *катают машинку по пальцам, которые*тормозят. *слегка согнуты*Закрылись. *сжимают кулак*Машинка стоит в гараже *заглядывают в маленькую щелочку*
И фары погасли, *в кулаке.*
не светят уже.
**Тема** **«Правила уличного движения»
«Постовой»**
Постовой стоит упрямый *пальчики «шагают» по ладошке*Людям машет: Не ходи! *«грозят» пальчиками*Здесь машины едут прямо *руки перед собой, изображают руль*
Пешеход, ты погоди! *«грозят» пальчиками*Посмотрите: улыбнулся *хлопают в ладоши*Приглашает нас идти *пальчики «шагают» по ладошке*
Вы, машины, не спешите *хлопки руками*Пешеходов пропустите! *прыжки на месте***«Дорожных правил очень много»**
Дорожных правил очень много. *«грозят» пальчиками*Раз - Внимание дорога! *загибают поочередно пальцы*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *хлопки руками*И всегда их выполнять. *показывают «класс!» большим пальцем*

**Тема** **«Весна»
«Весна»**
Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз,*Капают капели. *пальцы вместе*Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*
И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну*
*сторону.***«Сосульки»**

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*

Сели на карниз.                                        *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз.                                     *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться?                     *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться.                       *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели: *В такт наклонять голову*вправо –

Кап-кап, дзинь-дзинь,                            влево.

Кап-кап, дзинь – дзинь.

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна, *«шагают» пальчиками обеих рук по столу*

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край. загибают по одному пальчику с мизинца

**«Кап, кап, кап»**

Кап, кап, кап – звенит капель. Ритмично, на каждый слог стучат по столу

Приближается апрель. подушечками пальцев, начиная с большого

**«Весна»**

Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим*И подснежник первый *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой,*распускается, *запястья рук прижаты друг к другу;*

*разъединять пальцы, постепенно
отводя их друг от друга.*С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие
пальцы переплетены, остальными
пальцами совершать колебательные
движения – «птичка».*

**Тема** **«Мой дом. Мой город»**

**«Дом»**На поляне дом стоит,              *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома -*                                      *пальцы левой и правой рук соприкасаются друг
с другом.*Ну а к дому путь закрыт.         *Правая и левая руки повернуты ладонями к*
*себе, средние пальцы соприкасаются друг с
другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*Мы ворота открываем,             *Ладони разворачиваются параллельно друг*В этот домик приглашаем.       *другу.*

**«Дом»**Город – это улицы, проспекты *Ладонь правой руки лежит на столе;*
и дома, *производить поочередные постукивания
пальцами по столу.*Площади, музеи, парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе;
производить поочередные постукивания
пальцами по столу.*Блеск огромных стекол*, пальцы в стороны и*Праздничных витрин, *соединять.*Быстрое движенье *Круговые движения руками, согнутыми
в локтях.*Прохожих и машин *Указательные и средние пальцы «бегут»
по столу, остальные сжаты в кулак.*

**Тема** **«Космос»**Космонавтом хочешь стать? *Выполнять движения по тексту*

Сильным быть и ловким?
Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –
Значит можно начинать.
**«Космонавты»**Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках*В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают
руки вверх*Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими,
образуя «бинокль*Что он видит впереди?Солнце, планеты, спутники, *Загибают пальчики обеих рук*
кометы,Большую желтую луну. **«Комета»**

В космосе сквозь толщу лет             *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Ледяной летит объект.                      *Поднимают сжатый кулак, наклоняют
вправо-влево*

Хвост его-полоска света,  *К кулаку присоединяют раскрытые
пальцы второй руки-«хвост».*

А зовут объект комета.               *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

**Тема** **«Перелётные птицы»
«С юга птицы прилетели!»**Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих
руках, начиная с мизинца левой руки.*Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы,
помахать ладошками.*Все вернулись, прилетели*, Указательным и большим пальцами*Песни звонкие запели! *сделать « клюв» — « птицы поют».***«Десять птичек — стайка»**
Десять птичек — стайка. *Спокойные взмахи расслабленными*
Пой-ка, подпевай-ка: *ладонями*Эта птичка — соловей, *Загибаем по очереди пальцы начиная*

Эта птичка — воробей, с мизинца левой руки
Эта птичка — совушка,
сонная головушка.
Эта птичка — свиристель,
Эта птичка — коростель, *Загибаем по очереди пальцы начиная*
Эта птичка — скворушка, с мизинца правой руки
серенькое перышко.
Это-зяблик, это — стриж,
Это — развеселый чиж.
Ну а это — злой орлан.
Птички-птички, по домам *Обе ручки быстро сжать в
кулачки,* *«пряча птичек»***«Птицы прилетают»**
С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*
Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными
машут, как крыльями*.
Возвращаются скворцы, *Пальцы рук сжимаются в кулаки*Работяги и певцы. *и разжимаются.*
А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.*Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены*.
А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными*
*машут, как крыльями.*Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты.*

**«Грачи»**
Мы лепили куличи. *«Лепить пирожок»*Прилетели к нам грачи. «*Помахать крыльями»*Первый грач испек пирог, *Загибать пальчики по очереди на одной*А второй ему помог. *руке.*
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики на другой руке.*Выходи грачей считать.
**«Птички»**Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка!

Эта птичка  - соловей*, Загибаем пальчики поочерёдно на левой руке*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Это птичка коростель.

Эта птичка – скворушка, *Загибаем пальчики поочерёдно на правой руке*

Серенькое пёрышко,

Это зяблик, это – стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну а это -  злой орлан.

Птички, птички по домам *машут пальчиками, как крыльями.***«Кукушка»**

Летела кукушка мимо сада, *Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью
Выполняют плавные, волнообразные движения
от предплечья до кончиков пальцев.*Поклевала *Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх*

Всю рассаду*, пальцы от себя, пальцы правой руки – в
поклевала. «щепотку», клюют.
Положение рук меняется, выполняются те же
действия.*И кричала : «Ку – ку!» *Пальцы имитируют крик – раскрывая и*Мак, *закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак.*

Раскрывай один кулак. *По очереди раскрывают каждый кулак по два
раза.*

**Тема** **«Волшебница вода»
«Щука»**Щука хищная, зубастая, *Двумя руками изобразить пасть*

Для лещей, плотвы опасная, *Щука щёлкает зубами – пальцами.*

Ищет, чем бы поживиться? *Ладонь сложить лодочкой.*

Кто-то там, в воде резвится? *Руками имитировать движения рыб.*

Чей-то рядом хвост мелькает? *Помахать кистями рук, как хвостом*

Хвать? Тут щука не зевает! *Пасть щуки захлопывается.*

Но попалась на крючок – *Указательным пальцем изобразить*

*крючок,* *перебирать руками
воображаемую леску,*Тащит щуку рыбачок*. тащить из вод  щуку.***«Осьминожки»**Плыли, плыли осьминожки *Резко и ритмично выбрасывать  пальцы
из кулачка.*Опустились на дорожку, *Поставить подушечки пальцев на колени.*Быстро, быстро побежали *Пальцы бегают по коленям.*И три ножки потеряли.
Но зато осталось пять – *На слово «пять» показать  раскрытые
ладони.*Можно всё пересчитать! *Поочерёдно загнуть снова
все  пальцы в кулак.*

**«Жил да был один налим»**

Жил да был один налим, *Движения имитирующие*Два ерша дружили с ним. *движения плавников.*Прилетали к ним три утки *Взмахи ладонями.*

По четыре раза в сутки *Сжимать и разжимать кулачки.*

И учили их считать *Загибать пальчики.*Раз, два, три, четыре, пять.

**Тема** **«Первоцветы»
«Подснежник"**

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок
раскрылся»)***«Цветок»**Вырос высокий цветок на поляне, *запястья соединить, ладони развести в стороны,
пальцы слегка округлить*Утром весенним раскрыл лепестки. *развести пальцы рук*Всем лепесткам красоту и питанье *ритмично двигать пальцами вместе-врозь*
Дружно дают под землей корешки. *ладони опустить вниз, тыльной стороной
прижать друг к другу, пальцы развести*

**Тема** **«Насекомые»
«Божья коровка»**Божьей коровки папа идёт, *Всеми пальцами правой руки шагать по
столу.*Следом за папой мама идёт, *Всеми пальцами левой руки  шагать по
столу.*За мамой следом детишки идут, *Шагаем обеими руками одновременно.*Вслед за ними малышки бредут.Красные юбочки носят они,Юбочки с точками чёрненькими.На солнышко они похожи, *Поджать ладони, пальцы
плотно прижаты.*Встречают дружно новый день. *Постучать указательными пальцами
по столу.*А если будет жарко им *Изобразить пальцами солнышко.*То спрячутся все вместе в тень. *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

**«Жук»**

Я веселый Майский жук. *Сжать кулачок.*

Знаю все сады вокруг, *Указательный палец и мизинец развести
в стороны («усы»).*Над лужайками кружу, *Шевелить «усами».*

А зовут меня Жу-жу…

**«Комар»**
Дружно пальчики считаем *Сжимают и разжимают пальцы.*
Насекомых называем.  *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок,*
Бабочка, кузнечик, муха, *начиная с большого.*
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! *Прячут руки за спину.***«Насекомые»**
Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*Насекомых надо знать*: Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большими.*
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук,
начиная с большого пальца правой руки.*И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой
ладошкой вверх, а левую сжать в*

*кулачок, подняв верх большой палец –
показать шесть пальцев.***«Паучок»**
Паучок ходил по ветке*,  Руки скрещены; пальцы каждой руки*А за ним ходили детки*. "бегут" по предплечью, а затем по*

*плечу другой руки.*
Дождик с неба вдруг полил*,  Кисти свободно опущены, выполняем*Паучков на землю смыл. *выполняем стряхивающее движение*
*(дождик).*Солнце стало пригревать, *Хлопок ладонями по столу/коленям.*
Паучок ползёт опять, *Ладони боковыми сторонами
прижаты друг к другу, пальцы
растопырены, качаем руками (солнышко светит)*А за ним ползут все детки*, Действия аналогичны первоначальным*Чтобы погулять на ветке. *"Паучки" ползают на голове*