**Приложение №1.**

**Учебно-тематический план 1-ый год обучения (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема****(количество часов)** | **Основное содержание** |
| **сентябрь** | Конструирование по замыслу (1) | Повторение материала, пройденного в средней группе: название деталей конструктора, способы крепления деталей. Игры «Чудесный мешочек», «Найди деталь такую же, как на карточке». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Оценка и выставка работ. |
| Избушка на курьих ножках (коллективная работа) (1). | Игра «Таинственный мешочек». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Беседа о героях сказки. Рассматривание избушки. Демонстрация и анализ образца. Конструирование по образцу.Обыгрывание построек. |
| Мостик через речку (1). | Проблемная ситуация: как попасть куклам в парк? (построить мост). Беседа с рассматриванием иллюстраций разных мостов. Физкультминутка. Конструирование моста по инструкции (работа в парах). Оценка и обыгрывание построек. |
| Колодец (1). | Игра «Разложи детали по местам». Рассматривание картинки колодец. Показ и анализ образца постройки. Конструирование по образцу. Выставка работ. |
| Зоопарк (1). | Игра «Разложи детали по местам». Беседа «Что такое зоопарк?». Стихотворение «Зоосад». Проблемная ситуация: все звери вышли из клеток и гуляют по зоопарку. Физкультминутка. Конструирование домиков и заборчиков для зверей (по замыслу). Рассказ детей о постройках. Обыгрывание. |
| Слон (1). | Игра «Поиск недостающей фигуры». Загадка про слона. Рассказ о животном с рассматриванием иллюстраций животного. Физкультминутка. Показ и анализ образца. Конструирование по образцу. Рассказ детей о постройках. |
| Жираф (1). | Игра «Что лишнее». Загадки про жирафа. Презентация «Жираф». Физкультминутка. Демонстрация образца. Конструирование по образцу. Заселение животных в зоопарк. |
| Верблюд (1). | Д/и «Таинственный мешочек». Загадка про верблюда. Рассказ о животном с рассматриванием иллюстраций. Физкультминутка. Показ образца. Конструирование по образцу. Оценка работ. Заселение животного в зоопарк. |
| **октябрь** | Дом лесника (1). | Игра «Выложи вторую половину узора». Стихотворение «Мы построим новый дом». Беседа «Дом для куклы». Конструирование по схемам. Взаимооценка работ (дети меняются друг с другом схемами и проверяют постройку.). Обыгрывание построек. |
| Разные домики (1). | Игра «Светофор». Рассматривание картинки с изображением домов. Беседа о городских улицах и домах. Слушание рассказа «Строительство Кремля». Конструирование по образцу больших и маленьких домов. Оценка работ. |
| Кафе (коллективная работа) (1). | Игра «Собери модель по памяти». Беседа «Кафе», рассматривание иллюстраций. Конструирование с опорой на макет. Оценка работы. Обыгрывание постройки. |
| Конструирование по замыслу (1) | Игра «Таинственный мешочек». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. |
| Дети (1). | Игра «Найди такую же деталь, как на карточке». Загадка про друга. Беседа и рассматривание схемы «лего-друзей» (девочки и мальчика). Физкультминутка. Конструирование по схеме (работа в парах). Оценка работ.  |
| Насекомые (бабочка) (1). | Игра «Разложи детали по местам». Просмотр презентации и беседа о бабочках. Физкультминутка. Конструирование по образцу. Выставка работ.  |
| Динозавр (1). | Игра «Принеси и покажи». Беседа и рассматривание иллюстраций динозавров. Физкультминутка. Конструирование по образцу. Оценка и выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1) | Игра «Чья команда быстрее построит». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Рассказ детей о своей работе. Обыгрывание построек. |
| **ноябрь** | Музыкальные инструменты (гитара) (1). | Игра «Запомни и выложи ряд». Презентация «Музыкальные инструменты». Беседа и рассматривание иллюстрации гитара. Демонстрация образца. Конструирование по образцу. Выставка работ. |
| Герои сказок (1). | Игра «Составь узор». Мини - викторина «В гостях у сказки». Физкультминутка. Обдумывание будущей постройки. Оценка и выставка работ. |
| Заюшкина избушка (1). | Игра «Что изменилось?». Загадка про зайца. Проблемная ситуация: лиса выгнала зайку из дома. Как ему помочь? Рассматривание иллюстраций избушек. Конструирование по инструкции (работа в парах). Рассказ детей о своей постройке. Обыгрывание постройки: заселение зайчиков в дом. |
| Лисичка – сестричка (1). | Игра «Соедини модель по ориентирам». Загадка про лису. Беседа и рассматривание иллюстрации лисы. Показ образца. Конструирование по образцу. Оценка и выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Отгадай», «Что лишнее?».Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Рассказ о получившейся постройке, обыгрывание. |
| Мы в лесу построим теремок (1). | Игра «Таинственный мешочек». Чтение сказки «Теремок». Беседа по сказке. Конструирование по схемам. Рассказ детей о своих постройках. Разыгрывание сказки. |
| Змей Горыныч (1). | Игра «Есть у тебя или нет?». Беседа и рассматривание иллюстраций Змея Горыныча. Демонстрация и анализ образца. Конструирование по образцу. Выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Разложи детали по местам», «Составь флаги». Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Свободная игровая деятельность. |
| **декабрь** | Плывут корабли (1). | Игра «Что лишнее?». Беседа и рассматривание картинок «Водный транспорт». Конструирование по схемам. Рассказ детей о своей постройке. Обыгрывание построек. |
| Катер (1). | Игра «Найди деталь такую же, как на карточке».Рассматривание фотографий с изображением речного и морского транспорта. Беседа «Катер». Рассматривание образца постройки. Конструирование по схеме. Оценка и выставка работ. |
| Подводная лодка (1). | Игра «Светофор». Рассматривание иллюстраций и беседа о подводных лодках. Показ и анализ образца постройки. Конструирование по образцу. Рассказ детей о своих работах. |
| Пароход (1). | Игра «Выложи вторую половину узора». Беседа «что мы знаем о водном транспорте?». Демонстрация образца постройки парохода. Конструирование по образцу с добавлением деталей. Оценка работ, выделяется самая оригинальная задумка. |
| Дед Мороз (1). | Игра «Чудесный мешочек».Загадка про Деда Мороза. Рассказ о праздновании Нового года в разных странах мира. Подарок для Деда Мороза. Конструирование по схеме Деда Мороза. Рассказ детей о своей постройке. |
| Сани Дедушки Мороза (1). | Игра «Поиск недостающей фигуры».Беседа «На чем передвигается Дед Мороз?». Рассматривание иллюстраций саней. Демонстрация образца постройки.  |
| Дом для Деда Мороза (1). | Игра «Что изменилось?». Загадка про Деда Мороза. Рассматривание иллюстраций терема Деда Мороза. Конструирование по инструкции. Рассказ о своей постройке. Обыгрывание. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Собери модель», «Таинственный мешочек». Обдумывание и обсуждение будущей постройки. Конструирование. Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек. |
| **январь** | Домашние животные. Кошка (1) | Игра «Запомни и выложи ряд». Презентация «Домашние животные». Загадка про кошку. Конструирование по схеме. Оценка работ. |
| Собака (1). | Игра «Светофор». Загадка про собаку. Беседа и рассматривание картинок с изображением собак. Показ и анализ образца постройки. Конструирование по образцу. Выставка работ |
| Корова (1). | Игра «Составь флаги».Загадка про корову. Рассказ о домашнем животном – корове, рассматривание иллюстраций. Анализ образца. Конструирование по образцу. Рассказ о постройке. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Разложи детали по местам», «Поиск недостающей фигуры». Обсуждение будущей постройки. Конструирование в подгруппе. Выставка работ. Обыгрывание построек. |
| Птичий двор (1). | Прослушивание музыкального произведения К.Сен-Санса «Птичий двор». Игра «Доскажи словечко». Беседа о диких и домашних птицах. Проблемная ситуация: друзья для Гадкого утенка. Конструирование птиц по схемам. Выставка работ. |
| Воробьиная стайка (1) | Игра «Составь узор». Загадка про воробья. Беседа о воробьях с рассматриванием иллюстраций. Демонстрация образца постройки. Конструирование по образцу. Оценка работ. |
| Попугай (1). | Игра «Что лишнее?». Рассматривание иллюстраций попугая. Демонстрация и анализ образца. Конструирование по образцу. Выставка и оценка работ.  |
| Конструирование по замыслу (1). | Игра «Не ошибись, Петрушка!». Обсуждение будущей постройки. Конструирование в парах. Выставка работ. Обыгрывание построек. |
| **февраль** | Грузовой автомобиль (1). | Игра «Светофор». Загадка про грузовик. Рассматривание схемы грузовика. Конструирование по схеме. Рассказ о постройке. |
| Пожарная часть (2). | Игры «Таинственный мешочек», «Собери модель по ориентирам». Беседа о профессии пожарного. Рассматривание иллюстраций пожарной части, пожарной машины, пожарного. Конструирование. Оценка работ. Обыгрывание построек. |
| Самолет (1). | Игра «Что изменилось?». Загадка про самолет. Рассказ о воздушном транспорте и профессии летчика. Рассматривание иллюятраций с изображением различных самолетов. Демонстрация и анализ образца. Конструирование по схеме. Выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Выдели похожие», «Составь узор».Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Свободная игровая деятельность. |
| Вертолёт (1). | Игра «Есть у тебя или нет». Презентация «Воздушный транспорт. Вертолёт». Рассматривание и анализ схемы конструирования. Конструирование по схеме. Оценка работ. |
| Танк (1). | Игра «Составь флаги». Беседа и рассматривание иллюстраций «Военная техника». Рассматривание схемы танка. Конструирование по схеме. Оценка и выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1) | Игра «Принеси и покажи». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. |
| **март** | Угощение для мамы (пирожное) (1) | Игра «Таинственный мешочек». Стихотворение про маму. Беседа «Подарок для мамы». Рассматривание образца. Конструирование по схеме. Оценка работ. |
| Тюльпаны (1). | Игра «Собери модель по памяти». Беседа о приближающемся празднике 8 Марта. Чтение стихов о маме. Рассматривание схемы. Конструирование. Выставка работ. |
| Беседка (1). | Игра «Выложи вторую половину узора». Беседа и рассматривание фотографий беседок. Конструирование по инструкции. Рассказ о своих работах. Обыгрывание построек. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Поиск недостающей фигуры», «Светофор». Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Рассказ о получившейся постройке. |
| Поезд мчится (2). | Презентация «Железная дорога». Рассказ о железнодорожном транспорте и ж/д работниках. Конструирование. Оценка работ. Обыгрывание построек.  |
| Пастбище (1). | Игра «Что лишнее?». Беседа «Домашние животные». Физкультминутка. Загадки о домашних животных. Конструирование по инструкции. Выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игры «Разложи детали по местам», «Составь флаги».Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Обыгрывание построек. |
| **апрель** | Покорителикосмоса (1). | Игра «Составь узор». Беседа и рассматривание иллюстраций о космосе, первом космонавте. Физкультминутка. Конструирование космонавта по схеме (работа в парах). Оценка работ.  |
| Ракета (1) | Игра «Отгадай». Загадка про ракету. Рассматривание фотографий с изображением ракет. Демонстрация и анализ образца постройки. Конструирование по образцу. Выставка и оценка работ. |
| Космический корабль (1). | Игра «Что лишнее?». Рассматривание картинок с изображением космических кораблей. Рассказ о космических кораблях. Конструирование по образцу. Оценка работ. Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты». |
| Конструирование по замыслу (1) | Игра «Поиск недостающей фигуры». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. |
| Светофор,регулировщик (1). | Игра «Светофор». Беседа «Правила дорожного движения». Стихотворение Г.Ладонщикова «Светофор». История светофора. Конструирование по образцу. Рассказ о своих постройках. |
| Лабиринт (1). | Игра «Что лишнее?». Проблемная ситуация: Маша потеряла своего медвежонка и никак не может его найти. Конструирование по условию. |
| Робот (1). | Игра «Что изменилось?». Просмотр видеоролика «Робототехника». Рассматривание робота. Конструирование по схеме. Оценка и выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1). | Игра «Выложи вторую половину узора». Обдумывание будущей постройки. Конструирование. Рассказ о получившейся постройке. |
| **май** | Птицы прилетели (1). | Игра «Собери модель по памяти». Беседа «Птицы весной». Рассматривание скворечников. Конструирование по условию. Оценка работ. |
| Аквариум (1). | Загадка про рыбу. Беседа «где живут рыбки?». Рассказ об аквариуме и его обитателях. Рассматривание картинок с изображением аквариумных рыбок. Конструирование по схемам (водоросли, рыбки). Работа в подгруппах. Заселение аквариума.  |
| Аквариум. Улитки (1). | Игра «Составь флаги». Беседа «Для чего улитки в аквариуме?». Рассматривание иллюстраций с улитками. Конструирование по образцу. Оценка работ. Заселение аквариума. |
| Паук (1). | Игра «Отгадай». Презентация «Пауки». Беседа с рассматриванием картинок с изображением пауков. Конструирование по схемам. Выставка работ. |
| Крокодил (1). | Игра «Что лишнее?». Чтение отрывка сказки К.Чуковского «Краденое солнце». Рассказ о крокодиле и рассматривание иллюстраций. Конструирование по образцу. Оценка и выставка работ. |
| Конструирование по замыслу (1) | Игра «Таинственный мешочек». Обдумывание будущей постройки. Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. |
| Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора (1). | Игры «Чья команда быстрее построит», «Разложи детали по местам», «Собери модель по ориентирам». Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек. |
| Итоговое занятие «От замысла – к воплощению». Выставка работ (1). | Повторить и закрепить пройденный материал: название деталей конструкторов лего «Дупло» «Дакта», способы крепления деталей, конструирование по условиям, инструкции, образцу, схеме. Демонстрировать успехи детей родителям. |

**Учебно-тематический план 2-й год обучения (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема проекта (количество часов)** | **Основное содержание** |
| **сентябрь** | «Лес – наш дом природы» (8) | Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий.Рассказ о лесе.Чтение художественной литературы, стихов, отгадывание загадок.Слушание аудиозаписи звуков леса.Конструирование:«Деревья» (по чертежам) - 2«Грибное царство» (грибы по карточкам и чертежам) – 1«Птицы: галка, ворона, воробей» (по карточкам) – 2«Лесные звери: лиса, медведь, волк, заяц» (по карточкам) – 2Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек - 1 |
| **октябрь** | «Зоопарк» (8) | Рассматривание фотографий животных в зоопарке.Рассматривание иллюстраций.Беседа о животных зоопарка.Чтение художественной литературы.Слушание аудиозаписи голосов животных.Просмотр видеофильма о животных зоопарка.Конструирование:«Строим вольеры для животных» (по схемам)-1«Хищники: львы, тигры» (по образцам)-2«Травоядные: зебры, жирафы» (по чертежам) - 2«Рыбы. Золотая рыбка по сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» (по схемам) – Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **ноябрь** | «Пустыня и её обитатели» (8) | Рассматривание иллюстраций, плакатов, картинок с изображением обитателей пустыни.Беседы об обитателях пустыни.Чтение художественной литературы.Конструирование:«Строим пустыню» (многоугольник, разными способами) – 2«сурикат»: сурикат по схеме -2«скорпион»: скорпион по схеме -1«Кобра»: кобра по карточке – 2Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **декабрь** | «Тропический лес» (8) | Рассматривание картинок, фотографий.Просмотр фильма о тропических лесах Амазонки и о. Мадагаскар.Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.Конструирование:«Тропический лес»: большие и маленькие деревья(по карточкам) – 1«Лесная хижина»: (по схеме) – 1«Дикая кошка»: (по схеме) -1«Заяц» (по модели) – 1«Тукан»: (по схеме) – 1«Белка» (по модели) – 1«Сова» (по схеме) - 1Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **январь** | «Животные гор» (8) | Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций.Беседы с детьми.Игра «кто живет в горах»Конструирование:«Горный внедорожник»: (по карточкам и схемам) -1«Тигр»: по схемам – 1«Волк»: (по карточкам) -1«Медведь»: (по карточкам и схемам) -1«Як»: по схемам – 1«Хорек»: по схемам – 1«Лисёнок»: по схемам - 1Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **февраль** | «Джунгли и их обитатели» (8) | Рассматривание фотографий, картинок.Просмотр презентации о джунглях и их обитателяхРассказ о джунглях.Конструирование:«Багги-внедорожник»: (по карточкам и схемам)– 1«Розовый дельфин»: (по схемам) – 1«Ягуар»: (по схемам и моделям) – 1«Анаконда» : (по схемам и моделям) – 1«Желтохохлый какаду» : (по схемам и моделям) – 1«Ящерица» : (по схемаме) – 1«Цветок» : (по модели) – 1Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **март** | «Домашние животные» (8) | Показ иллюстраций, фотографий, картинок.Чтение художественной литературыПросмотр видеофильмов о домашних животных.«Кошка и собака» (по карточке) – 2«Домашние птицы»: соловей, канарейка (по схеме) – 2«Грызуны»: мышка, хомячок, шиншилла (по схеме) -3Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| **апрель** | «Игрушки» (8) | Показ иллюстраций, игрушек, фотографий.Чтение художественной литературы про игрушки.Конструирование:«Пирамидки» (по карточкам) – 1«Медвежонок» (по схеме) – 1«Кукла едет на машине»: куклы, машины -2«Железная дорога» (по схемам и моделям) -2«Робототехника»: роботы (по карточкам, по замыслу) – 1Конструирование по замыслу. Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек -1 |
| **май** | «Городской транспорт» (6) | Рассматривание картинок, игрушек.Просмотр презентации «Транспорт на улицах города».Конструирование:«Легковой автомобиль» (по замыслу) – 1«Спецтехника»: пожарная машина, скорая помощь (по схемам) -2«Грузовой транспорт» (по схемам, замыслу) -2Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек -1 |
| Свободная игровая деятельность детей. Развивающие игры с использованием конструктора. (1) | Игры «Назови и построй», «Запомни расположение», «Построй, не открывая глаз». Конструирование по замыслу. Обыгрывание построек. |
| Итоговое занятие «От замысла – к воплощению». Выставка работ. (1) | Повторить и закрепить пройденный материал: название всех деталей конструкторов Magformers, способы крепления деталей, конструирование по условиям, инструкции, образцу, схеме, модели. Демонстрировать успехи детей родителям. |