**Этапы урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебной деятельности(урока, темы)   Скриншоты  страниц ресурса  | Описание используемых педагогических приемов | Описание инструментальных приёмов, функций используемого оборудования или программного обеспечения | Результативностьиспользования образовательного продукта в учебной деятельности |
| 1 этап Преддемонстрационный этап*Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности* | Формулирование темы урока | Мозговой штурмОбсуждение, дискуссияОблако словПроведение наблюдения.Установление причинно-следственных связей. Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме. Самоконтроль, находят  | создание положительной мотивации и настроя на работусоздание условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»). актуализация требования к ученику со стороны учебной деятельности и установление тематической рамки («надо», «могу») |
| 2 этапВыявление места и причины затрудненияЦелеполагание. | Введение и актуализация новой лексики по теме. | Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач, поставленной цели.Используют речь для планирования и регуляции своей деятельности.Стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.Самостоятельно анализируют условия и пути достижения цели, ставят цель урока.Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. | организуется выход учащегося в рефлексию пробного действия, выявление места и причины затруднения.определяется цель урока - устранение возникшего затруднения, формулируется тема урока |
| 3 этапДемонстрационный | Аудирование, с пониманием основного содержания, а также направленное на поиск запрашиваемой информации.четко сформулировать коммуникативную задачуорганизовать самостоятельное выполнение задания | Использование кнопки “пауза” (“стоп-кадр”) – frozen frameСинхронное предъявление звукового и зрительного ряда – usual watchingАудирование | Развитие умений аудирования на основе информации, представленной в виде видеоматериалаРазвитие навыков говорения, умения задавать вопросы. |
| 4 этапПосле демонстрационный этап | Построение высказывания на основе полученной из видео информации и имеющихся знанийОтбор значимой информации. Ответы на вопросы | Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме. Слушают собеседника, строят высказывания. Аргументируют свою точку зрения.Оценивают правильность выполнения действий.Осуществляют самоконтроль, находят возможные ошибки и исправляют их.  | Развитие умений составления речевого высказывания в письменной форме на основе заметок |
| 5 этап  Защита результатов деятельности. Контроль. | Контроль результатов деятельности | Представляют результат своей работы, оценивают результаты других групп согласно критериям.Строят монологическое высказывание. Используют языковые средства в рамках изученной тематики.Оценивают правильность выполнения действий.Осуществляют самоконтроль, находят возможные ошибки и исправляют их.  | * Развитие умений самооценки собственной деятельности.
 |
| 6 этап Рефлексия | Строят логическое рассуждение. Формулируют собственное мнение, аргументируют и координируют ее в совместной деятельности Оценивают достижение поставленной цели урока. | Саморефлексия | Рефлексия достигнутых результатов. |