**Технологическая карта урока (результат по изучению темы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ** | | | **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** | | | |
| **Предметные:**  - понимать сущность понятий «брак», «семья»;  - понимать основные факторы, оказывающие влияние на взаимоотношения в семье;  - формулировать выводы из изученного материала, | **Анализировать**  - актуализировать полученные ранее знания о браке и семье;  - обсуждать законодательство РФ Семейный Кодекс; | **Практическая работа:**  - составлять анализ картин на основе анализов;  - представлять результаты работы;  - работать с терминологическим словариком; | **Личностные:**  - проявлять интерес к изучению темы;  - проявлять навыки адаптации в динамично меняю­щемся мире;  - проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки; | **Регулятивные:**  - анализировать картины;  - выполнять практическую работу в парах;  - выполнять взаимопроверку учебного задания;  - выполнять самопроверку учебного задания; | **Познавательные:**  - понимать учебную задачу урока;  - оценивать достижения на уроке;  - работать в парах;  - формулировать определения по­нятий;  - отвечать на итоговые во­просы;  - оценивать достижения на уроке | **Коммуникативные:**  - формулировать  собственное  мнение;  - строить понятные для партнёра высказывания;  - использовать речь для регуляции своего действия;  - адекватно взаимодействовать в группе и  приходить к общему решению;  - формулировать речевое высказывание |