**"Новые приключения Колобка"**

**Цель:** Закрепить знания о диких животных, про деревья которые растут в лесу, уметь различать и сравнивать между собой геометрические фигуры, счет предметов в пределах 5, различать порядковый и количественный счет. Усовершенствовать умение сравнивать предметы. Ориентироваться в пространстве ( впереди, посередине, сзади). Отвечать на вопросы, решать логические задачи. Учить нетрадиционно работать со сказкой. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь, фантазию. Воспитывать интерес, любовь к сказкам. Создавать позитивное эмоциональное настроение.
**Материал:** Фланелеграф, плоскостные изображения деда, бабки, колобка, лисички, зайчика, медведя, лисёнка, яблока, моркови, окошка, кленовых листьев, ёлок; полоски, , половинки листьев с цифрами от 1 до 5 , божьих коровок; сюжетное изображение леса с ёлкой, дубом, березой, клёном; изображение ёжика с грибами, белочки с орешками.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Дети сегодня к нам в гости пришла необычная сказка - математическая. Она очень спешила и по дороге потеряла своё название. Давайте её послушаем и поможем вспомнить её название.

**Сказка «Колобок»**

Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: - Испеки мне, старая, колобок. -Да из чего испечь-то? Муки нет. - Эх, старуха. По амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся. Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть. ( Воспитатель рассказывает сказку и выставляет на фланелеграф плоскостные изображения героев сказки. )

**Воспитатель:**На какую геометрическую фигуру похоже Колобок? (Круг)
На какую геометрическую фигуру похоже окно? (Квадрат)
Чем отличается круг от квадрата? ( у квадрата 4 угла и он не катится, у круга нет углов и он легко катится) Назовите геометрическую фигуру у которой тоже нет углов? (Овал)
**Воспитатель:** Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол - да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше. Катится Колобок по дорожке и видит в зелёной траве, растут красивые цветы, а над ними летают божьи коровки.

**Дидактическая игра "Найди половинку листочка"**
Дети получают половинки листочков от 1 до 5 и ищут другую половинку с соответствующим количеством божьих коровок.
**Воспитатель:** Полюбовавшись красивыми жуками , Колобок покатился дальше по дорожке и очутился в большом волшебном лесу. Какие деревья растут в лесу?( Дуб, берёза, ёлка, клён.)
Воспитатель показывает детям сюжетное изображение леса.
**Воспитатель:** Посмотрите внимательно рисунок и скажите.
Какое дерево здесь самое низкое?
Какое самое высокое? Какое дерево стоит между стоит между клёном и дубом?
Посчитайте, сколько деревьев растёт на этой полянке? (4)
**Воспитатель:** Давайте с вами превратимся в дуб.

**Физ.минтка "Дуб зелёный"**
На поляне дуб зелёный,
Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)
Он на ветках среди леса
Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)
А внизу грибы растут,
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся,
За грибами наклоняйся! (Наклоны вперёд.)
Вот лягушка поскакала,
Здесь воды ей, видно, мало.
И квакушка бодро скачет
Прямо к пруду, не иначе. (Прыжки на месте.)
Ну, а мы пройдём немного.
Поднимаем выше ногу! (Ходьба на месте.)
Походили, порезвились,
И на травку опустились!
**Воспитатель:** Покатился Колобок по одной из лесных тропинок и попал на лужайку, где растут три маленькие ёлочки. Подул сильный ветер и сорвал с клёна который рос рядом с ёлками четыре листочка и опустил их возле зелёных пушистых красавиц.

**Дидактическая игра "Сравни"**Дети с помощью плоскостных полосок выкладывают ёлки и сравнивают с количеством кленовых листьев. Чего больше? Чего меньше?
**Воспитатель**: Вдруг на лесной полянке появилась красивая Белочка, Она было очень счастлива. Она нашла вкусные лесные орешки, которых хватит для всех её бельчат. Ребята, кто из вас самый внимательный? Скажите, сколько у Белочки бельчат? ( четыре)
**Воспитатель:** Давайте с вами немного отдохнём и станем белочками.

**Физ.минутка "Белки"**
Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко! (прыжки на месте)
Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко
На другой поскачем ножке. (прыжки на одной ножке)

**Воспитатель:** Покатился Колобок дальше по лесной тропинке и видит как
Погуляв лесом немножко, Ёжик нашел грибную полянку. На которой росли три сыроежки, один белый гриб и один маслёнок. Сколько грибов нашёл Ёж? ( пять) А что любит есть Ёжик? Какие ещё дикие животные живут в лесу?
Почему их называют дикими?
**Воспитатель:** Колобок устал путешествовать. Он забрался на пенёк и стал наблюдать, как к Зайчику на день рождение пришли Лисёнок и Мишкой. Они принесли Зайке подарок морковь и яблоко. Медведь подарил своему другу не яблоко, а Лисенок не -не морковь. ( Воспитатель выставляет на фланелеграф Мишку, Зайку, Лисёнка, яблоко и морковь)
**Воспитатель:** Что подарил Мишка? Что подарил Лисёнок? Отдохнув немного, Колобок скатился с пенька и покатился дальше по лесной тропинке. Ему стало скучно и он запел песенку.
Я колобок, колобок, По амбару метён, По сусекам скребён, На сметане мешён, В печку сажён, На окошке стужён. Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл, Я от всех уйду.
**Воспитатель:** Услышала это Лисичка-сестричка, вышла на лесную тропинку и улыбается Колобку. (на фланелеграфе появляется лисичка) -Какая у тебя хорошая песенка,
-Только я плохо слышу. Сядь мне пожалуйста на носик и спой ещё раз.
**Воспитатель:** Ребята кто знает что дальше случилось с Колобком?
Как называется эта сказка?
Придумайте сами конец сказки, где бы Колобка не съела Лиса.
Как можно ещё назвать эту сказку? ( "Новые приключения Колобка", "Лесные приключения")

**Викторина «Путешествие в страну «Математика»** для старших дошкольников

Сценарий игры – викторины по математике для старших дошкольников

Игровое и познавательное развлечение в детском саду

Данная викторина предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Можно использовать как элемент в мероприятиях математического цикла.

Цели:

Образовательная.

Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.

Учить различать геометрические фигуры (плоскостные и объемные); сравнивать, находить сходства и различия.

Развивающая.

Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.

Совершенствовать навыки устного счета пределах деяти

Воспитательная. Воспитывать интерес к математике.

Материалы: нарисованные картинки: математическая страна, город цифр, фишки, объёмные и плоские геометрические фигуры, карточки с цифрами от 0 до 9, нарисованные картинки – сопровождения к задачам.

Предварительная работа: Подготовить картинки к викторине и дипломы.

**Ход игры – викторины**

Давайте, ребята, учиться считать!
Запомните все , что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа,
Без счета не будет на улице света,
Без счета не сможет подняться ракета,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Беритесь ребята скорей за работу:
Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране удивительной математики. Вас ждут интересные и увлекательные задания. Тот, кто окажется самым внимательным и не собьётся со счёту станет почётным гражданином математической страны. (В ходе викторины дети получают фишки (1 балл) за каждый правильный ответ. Победителем становится ребёнок, получивший наибольшее количество баллов. Он награждается дипломом победителя, остальные участники - дипломами участников.)

**Город цифр .**

**Задание «Назови цифру»** (**Автор Олеся Емельянова)**

Проживают в умной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.(Цифры )

С хитрым носиком сестрица

Счёт откроет ...(Единица )

Цифру эту угадай-ка!

Она большая зазнавай-ка.

Единицу сложишь с двойкой,

И получишь цифру ...(Тройка )

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою ...(Четыре )

Если навесной замок

Вверх поднимет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру ...(Шесть )

На косу она похожа,

Но косить траву не может —

Не наточена совсем

И не косит цифра …(Семь)

Цифра шесть перевернулась,

Новой цифрой обернулась!(Девять )

- Какие цифры ещё живут в этом городе? (ответы детей)

(**Автор Олеся Емельянова)**

**Ямарка загадок**

**Задание «Отгадай загадку»**

Сколько сапожек Оля купила,

Чтобы кошка лапок не замочила? (4)\_

В снег упал Сережа,

А за ним – Алешка,

А за ним – Маринка,

А за ней – Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят? (пять)

4 ноги, а ходить не может. (стол)

В году у дедушки – четыре имени. Что это? (зима, весна, лето, осень)

Курица, стоящая на двух ногах, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге? (2кг)

Три человека ждали поезд 3 часа. Сколько ждал каждый? (3 часа)

**Геометрическая гора**

**Задание Разложи фигуры»**

1. Перечислите геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, трапеция, прямоугольник, ромб).
2. Разложите на две группы (фигуры с углами и без).
3. Какая фигура лишняя (в первой группе)? (треугольник)

Впереди нас ждёт остров задач. Чтобы на него попасть нам необходимо перебраться через реку. А давайте построим мост из геометричесчких фигур. (дети выкладывают мост из геометрических фигур (предложить детям достаточное количество объёмных геометрических фигур для постройки моста).

Вот мы и на острове.

**Задание « Реши задачку»**

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо — совсем позабыла.

Две штучки — для внучки,

Две штучки — для деда,

Две штучки — для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,

А печь-то совсем протопилась!

Помоги старушке сосчитать ватрушки. (шесть)

(Автор: В.Кудрявцева)

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду? (восемь)

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько же осталось в миске? (два)

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. (пять)

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? (три)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?(пять)

(Автор: Н. Разговоров)

**Подведение итогов, награждение.**