









I. Методический блок

<p>Целевая аудитория</p>		<p>24 учащихся 1-х классов <i>МБОУ «Новоторьяльская СОШ»</i> + 6 тьюторов - учащихся 5-х классов <i>МБОУ «Новоторьяльская СОШ»</i></p>
<p>Цель</p>		<p>Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, знакомство учащихся с сущностью денег;</p>
<p>Задачи</p>		<ul style="list-style-type: none"> - дать новые финансовые знания; - сформировать понимание понятий наличный и безналичный расчет; - показать значение денег в жизни людей; - рассказать, как появились деньги; - объяснить, какие виды денег существуют; - формировать коммуникативные навыки учащихся
<p>Форма занятия</p>		<p>Воркшоп</p>
<p>Время занятия</p>		<p>40 мин.</p>

<p>Оснащение, дидактический материал</p>		<p>Карточки с заданиями, ручки, карандаши, маркеры, А4 листы, игровые купюры, задания из рабочей тетради, презентация.</p>
<p>Предварительная работа</p>		<p>Оформление класса для воркшопа, подготовка раздаточного материала, сбор информации и подготовка материала для выступления в группа.</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Групповой</p>
<p>Методические рекомендации организаторам занятия</p>		<p>Занятие способствует расширению общего кругозора обучающихся (в том числе и освоение основных терминов) в области финансов.</p>