| **Технологическая карта урока** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1 | Орг. момент | 1 мин. | Проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, |
| 2 | Формулировка темы и цели урока. | 5 мин. | На окошке растёт,  Круглой шапкой цветёт.  Это — журавлиный нос,  Нам духи свои принёс.  Расцвела в такую рань  На моём окне …  (Герань (пеларгония))    *Вопросы к учащимся:*  Почему старинное название герани –журавлиный нос? (семена похожи на клюв журавля)  Почему в стишке вспоминается о духах? (в соке растения есть ароматное масло)  Показывается презентация [**«Создание** **ландшафтной среды. Выращивание пеларгонии в школе»**](https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=1p8uR6vHbXzjC-m0v2YPfrLWpqCggrkKDaqsam9Vtt0Y&font=Default&lang=ru&start_at_end=true&initial_zoom=2&height=650)  Сегодня вы научитесь черенковать пеларгонию зональную. | Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока. (учащимся показываются семена, предлагается ощутить аромат пеларгонии вида Ангел) | Строить речевое высказывание в устной форме;  Формулировать собственную позицию и мнение. |
| 3 | Изучение нового материала. Актуализация опорных знаний. | 10 мин. | Виды пеларгоний (зональная, плющелистная, ангелы, королевская).  Строение куста пеларгонии зональной.  Примеры размножения растения пеларгонии.  Повторение этапов черенкования по технологической карте учащихся. | Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы. | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата |
| 4 | Физкультминутка | 1-2 мин. | Разминаем кисти рук перед практической работой. | Выполняют движения. |  |
| 5 | Самостоятельная творческая работа | 20 мин. | *1 этап:*  а) протереть ножницы и стек спиртовым раствором для дезинфекции;  б) срезать черенок с маточного куста;  в) натолочь кусочки угля в виде порошка;  г) обработать срезы черенков углем, оставить для подсыхания.  *2 этап:*  а) приготовить ёмкости для замачивания торфяных таблеток, большим объемом, чем таблетка в 5 раз;  б) размочить торфяную таблетку, добавляя теплую воду в ёмкость, пока таблетка не разбухнет в 5 раз больше.    *3 этап:*  а) найти верхнюю часть таблетки, с отверстием для черенка, сделать отверстие стеком;  б) вставить черенок в субстрат, так чтобы одна почка оказалась в грунте, обжать со всех сторон, чтобы грунт прилегал к черенку;  в) воткнуть этикетку (дата посадки, название культуры);  г) поставить для укоренения в затененное от солнца место. | Поэтапно черенкуют по технологической карте учащегося. | Составление плана и последовательности действий;  Учатся понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символичные средства для решения различных учебных задач. |
| 6 | Выставка черенков растений учащихся.  Итог урока | 1 мин. | *Оцените свою работу по критериям:*  1. Старание  2. Внимательность  3. Точность в размерах  4. Правильное размещение черенка в субстрате | Проверка понимания полученной информации каждым обучающимся. | Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном |
| 7 | Рефлексия | 1мин. | *Анализ урока.*  1. Вы заинтересовались комнатным растением пеларгонией?  2. Вы научились резать черенки?  3. Вы сможете вырастить своё взрослое цветущее растение?  4. Как можно использовать пеларгонию в ландшафте | Производят самооценку. | Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. |
| 8 | Домашнее задание | 1 мин. | Найти информацию о фунгицидных свойствах пеларгонии.  *Уборка рабочих мест* | Записывают задание в дневник. | Задания по самостоятельному нахождению и извлечению нужной информации. |