| **Технологическая карта урока** |
| --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Время** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1 | Орг. момент | 1 мин. | Проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, |
| 2 | Формулировка темы и цели урока. | 5 мин. | На окошке растёт, Круглой шапкой цветёт. Это — журавлиный нос, Нам духи свои принёс. Расцвела в такую рань На моём окне …  (Герань (пеларгония)) *Вопросы к учащимся:* Почему старинное название герани –журавлиный нос? (семена похожи на клюв журавля)Почему в стишке вспоминается о духах? (в соке растения есть ароматное масло)Показывается презентация [**«Создание** **ландшафтной среды. Выращивание пеларгонии в школе»**](https://cdn.knightlab.com/libs/timeline3/latest/embed/index.html?source=1p8uR6vHbXzjC-m0v2YPfrLWpqCggrkKDaqsam9Vtt0Y&font=Default&lang=ru&start_at_end=true&initial_zoom=2&height=650)Сегодня вы научитесь черенковать пеларгонию зональную. | Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока. (учащимся показываются семена, предлагается ощутить аромат пеларгонии вида Ангел) | Строить речевое высказывание в устной форме;Формулировать собственную позицию и мнение. |
| 3 | Изучение нового материала. Актуализация опорных знаний. | 10 мин. | Виды пеларгоний (зональная, плющелистная, ангелы, королевская). Строение куста пеларгонии зональной. Примеры размножения растения пеларгонии.Повторение этапов черенкования по технологической карте учащихся. | Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы. | Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата  |
| 4 | Физкультминутка | 1-2 мин. | Разминаем кисти рук перед практической работой. | Выполняют движения. |  |
| 5 | Самостоятельная творческая работа | 20 мин. | *1 этап:* а) протереть ножницы и стек спиртовым раствором для дезинфекции; б) срезать черенок с маточного куста; в) натолочь кусочки угля в виде порошка;г) обработать срезы черенков углем, оставить для подсыхания. *2 этап:* а) приготовить ёмкости для замачивания торфяных таблеток, большим объемом, чем таблетка в 5 раз;б) размочить торфяную таблетку, добавляя теплую воду в ёмкость, пока таблетка не разбухнет в 5 раз больше.  *3 этап:*а) найти верхнюю часть таблетки, с отверстием для черенка, сделать отверстие стеком;б) вставить черенок в субстрат, так чтобы одна почка оказалась в грунте, обжать со всех сторон, чтобы грунт прилегал к черенку;в) воткнуть этикетку (дата посадки, название культуры);г) поставить для укоренения в затененное от солнца место. | Поэтапно черенкуют по технологической карте учащегося.  | Составление плана и последовательности действий;Учатся понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символичные средства для решения различных учебных задач. |
| 6 | Выставка черенков растений учащихся.Итог урока | 1 мин. | *Оцените свою работу по критериям:*1. Старание2. Внимательность3. Точность в размерах4. Правильное размещение черенка в субстрате | Проверка понимания полученной информации каждым обучающимся.  | Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном |
| 7 | Рефлексия | 1мин. | *Анализ урока.* 1. Вы заинтересовались комнатным растением пеларгонией? 2. Вы научились резать черенки?3. Вы сможете вырастить своё взрослое цветущее растение? 4. Как можно использовать пеларгонию в ландшафте | Производят самооценку. | Формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. |
| 8 | Домашнее задание | 1 мин. | Найти информацию о фунгицидных свойствах пеларгонии.*Уборка рабочих мест* | Записывают задание в дневник. | Задания по самостоятельному нахождению и извлечению нужной информации.  |