Приложение 3

Карточка № 1

Вместо пропусков необходимо вставить наречия: *чрезвычайно, случайно, удивительно, слишком, ровно, достаточно, совершенно случайно, гораздо,*

*исключительно, совершенно серьезно, крайне.*

Это был человек ... доверчивый и … одаренный. Имя Марии Калласс … популярно среди любителей оперы. Вокруг этого …смелого человека создавались легенды. …  год назад я  … узнала об одной удивительной истории. Вместе путешествовать … веселее. На портрете изображена молодая женщина с … красивым лицом. Ваше поведение было …  легкомысленным. Всеволод … считал такое начало …  удачным.

Карточка № 2

*Раскройте скобки, предварительно постаравшись вникнуть в смысл словосочетаний. Определите части речи.*

Вариант 1

1. (В)высь подняться – (в)высь небесную взлететь

2. (в)круг все спит – (в)круг света встать

3. (во)время прийти – (во)время семинара

4. (в)пору испытаний – (в)пору сшит костюм

5. (в)ширь раздаться – (в)ширь полей степных

6. (к)низу опустить голову – (к)низу шкафа прикрепить

7. (на)верх взойти – (на)верх склона подняться

 *Со словосочетаниями, в состав которых входят наречия, составьте небольшой рассказ на свободную тему от вашей группы.* *Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы, выберите правильный вариант ответа из предложенных. Озвучьте сведения о роли наречий в тексте.*

Вариант 2

*Раскройте скобки, предварительно постаравшись вникнуть в смысл словосочетаний. Определите части речи.*

1.(В)конец переулка уйти – (в)конец разобидеться

2. (в)накидку носить пальто – (в)накидку из шелка одеться

3. (в)растяжку отдать обувь – (в)растяжку говорить

4. (в)тайне готовить сюрприз – (в)тайне кроется ответ

5. (к)верху поднять голову – (к)верху двери прикрепить

6. (на)завтра будет праздник – (на)завтра отложить дела

7. (на)лицо была ошибка – (на)лицо упала прядь волос

 *Со слона свободную тему от вашей группы.* *Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы, выберите правильный вариант ответа из предложенных. Озвучьте сведения о роли наречий в тексте.*

Вариант 3

*Раскройте скобки, предварительно постаравшись вникнуть в смысл словосочетаний. Определите части речи.*

1. (На)сколько можно судить – (на)сколько больше суммы
2. (на)удачу в жизни надейся – (на)удачу стрелять
3. (на)утро выпал снег – (на)утро строить планы
4. (не)в пору сарафан – (не)в пору возвратиться
5. (с)боку зайти – (с)боку на бок перевернуться
6. (с)разбегу прыгнуть, (с)размаху ударить, (с)маху решать
7. (с)ходу отгадать, (с)непривычки испугаться

 *Со словосочетаниями, в состав которых входят наречия, составьте небольшой рассказ на свободную тему от вашей группы.* *Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы, выберите правильный вариант ответа из предложенных. Озвучьте сведения о роли наречий в тексте.*

Вариант 4

*Раскройте скобки, предварительно постаравшись вникнуть в смысл словосочетаний. Определите части речи.*

1. (не) (во)время явиться – (не) (во)время занятий разговаривать

2. (по)верху прочертить – (по)верху забора

3. (тот)час вернуться – в(тот)час все произошло

4. (на)лицо были нарушения – (на)лицо упала тень

5. уплыть (в)даль – уйти (в)даль поля

6. (с)начала сделай – (с)начала года

7. (с)верху (до)низу, (с)лева, (с)права, (с)позаранку, (с)роду

*Со словосочетаниями, в состав которых входят наречия, составьте небольшой рассказ на свободную тему от вашей группы.* *Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы, выберите правильный вариант ответа из предложенных. Озвучьте сведения о роли наречий в тексте.*

Карточка № 3

Вариант 1

*Напишите текст из трех-четырех предложений, продолжающих описание действий. Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы, выберите правильный вариант ответа из предложенных. Озвучьте сведения о роли наречий в тексте.*

*Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Употребите следующие наречия:* (со)слепу, (до)сыта, добр…совес…но, (по)петушиному, (в)развалочку.

Во дворе запели ра(н,нн)ие п…тухи, и в доме (по)тихоньку нач…ли просыпат…ся люди. Пр…ворная старушка уже (во)всю х…зяйн…чала у печки.

Вариант 2

*Напишите текст из трех-четырех предложений, продолжающих описание действий. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Употребите следующие наречия:* (по)переменно, (на)скаку, (н…)как, (на)силу, (на)встречу.

Грянул выстр…л, и наез…ники (на)перегонки ринулись к маяч…вшим (в)преди пр..пятствиям.

Вариант 3

*Напишите текст из трех-четырех предложений, продолжающих описание действий. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Употребите следующие наречия:* (н…)обычайно, благ…уха(н,нн)о, (кое)где, бок(о)бок, вид..мо(не)вид…мо.

 В сосе…ском саду всегда было зел…но. На ухоже(н,нн)ых клумбах (в)перемешку цвели ж…лтые лилии, (ярко)голубые водосборы, (нежно)с…реневые ирисы-касатики.

Карточка № 4

Вариант 1

*Определи синтаксическую роль наречий. Обозначь обстоятельство (1), определение(2) и сказуемое(3) цифрами: 1,2,3.*

а) На улице морозно ( ).

б) Он бросился наперерез ( ).

в) На улице было холодно ( ).

г) Он на скаку перевернулся в седле ( ).

д) Эта семья жила в квартире этажом выше ( ).

е) Он говорил тихо ( ) и невнятно ( ).

Вариант 2

*Определи синтаксическую роль наречий. Обозначь обстоятельство (1), определение(2) и сказуемое(3) цифрами: 1,2,3.*

а)Завтра мы отправляемся в поход ( ).

б) Даже в комнате было прохладно ( ).

в) Ярко горела лампа на столе ( ).

г) В парке напротив нашего дома проходили массовые гулянья ( ).

д) Как грустно на душе ( ).

е) По-прежнему ( ) дул принизывающий насквозь ( ) ветер.

Карточка № 5

*Спишите предложения, раскрывая скобки. Укажите: какой частью речи являются эти слова.*

Солнце светило (во)всю. Прожектора светили (во)всю свою мощь. 2. Единственную репетицию назначили (на)утро в день спектакля. (На)утро я проснулся бодрый, свежий. 3. Непогода (на)много задержала нас. Трещина стала шире (на)много ярдов. 4. Месяц поднялся выше и (от)того стал будто меньше. (От)того, кто не мил, и подарок постыл. 5. (В)дали раздался шумный гул. (В)дали голубой виднелся Казбек. 6. Он дважды побывал (за)границей. Ведется торговля с (за)границей. 7. Лампа светила все тусклее и погасла (на)конец. Этот разговор мы отложили (на)конец дня.

Карточка № 6

Вариант 1

Вставьте пропущенную букву (о/а), употребив данные слова в предложениях.

Издавн…, занов…, сначал…, влев…, докрасн…, налев…, засветл…, сызмал…, добел…, насух…, начерн…, снов…, изжелт…, задолг…, досыт…, запрост…, впор…, задолг….

Вариант 2

Вставьте пропущенную букву (о/а), употребив данные слова в предложениях.

Запрост…, смолод…, влев…, досыт…, набел…, занов…, изнеженн…, наглух…, доходчив…, дочист…, докрасн…, насух…, снов…, сызнов…, слев…, начист…, изредк….

Карточка № 7

*Составьте с данными словами небольшой рассказ на свободную тему от вашей группы.* *Прочитайте, посоветуйтесь с членами группы,* *проанализировав текст с точки зрения темы, основной мысли, типовой и стилистической принадлежности, с точки зрения использования языковых и художественных средств.*

Исподлобья, исподтишка, дотла, впросак, поодаль, под мышкой, на цыпочках, вприпрыжку, в обрез, без устали, до упаду, вкрутую, зачастую, вдали, в дали, сначала, с начала, вовремя, во время, в отместку,