**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| **I Организационный момент.**-Какое сегодня число?-А какой день недели?-Завтра какой будет день недели?-А вчера какой был день недели?Записываем число.**II Объявление темы урока.**Запишите тему: «Имя прилагательное».**III Работа с пословицей.**1. **Пословица.**

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.1. **Значение пословицы.**

-Что означает эта пословица?**IV Словарная работа.**1. **Лексическое значение слова.**

Конфета-Что такое конфета?1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**

Конфета -Сколько в слове слогов?-На какой звук падает ударение?-Какой звук безударный?Мы никак не можем проверить звук о, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.-Сколько гласных звуков в этом слове?-А сколько согласных звуков в этом слове?-Сколько всего звуков в этом слове?-А сколько букв в этом слове?Таким образом, количество звуков и букв в этом слове одинаковое. 1. **Составление предложения со словарным словом.**
2. **Разбор предложения по членам.**

Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.-Найди в предложении имя прилагательное.-Что такое имя прилагательное?1. **Морфологический разбор имени существительного.**

Нет рода, потому что слово стоит во множественном числе.1. **Морфологический разбор имени прилагательного.**

Нет рода, потому что слово стоит во множественном числе.**V Актуализация пройденного материала.**Итак, на предыдущем уроке мы узнали, чтоимя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Имя прилагательное подчеркивается волнистой линией.(ПОВТОРИТЕ!)**VI Работа у доски.**Упражнение 194.Подбери к существительным из левого столбика прилагательные из правого. Запиши эти эти словосочетания с вопросами.-Что такое имя прилагательное?**VII Физминутка.**Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.**VIII Самостоятельная работа.**Упражнение 196.Спиши, подчеркни только прилагательные.**IX Выборочная проверка.****X Итог урока.**-О чем мы сегодня с вами говорили?-Что такое имя прилагательное?**XI Выставление оценок.****XII Домашнее задание.**Упражнение 198 на странице 123.Спиши текст, подчеркни в нем имена прилагательные.Если останется время, то упражнение 199. | У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.- … января.- ….- ….- ….……...Классная работа.Записывают тему в тетрадь.Записывают пословицу в тетрадь.-Для достижения результата надо обязательно приложить усилия. Конфета – это кондитерское изделие.КонфетаКон-фе-та-3 слога.-На звук «е».-Звук «о».-3 звука.-4 звука.-7.-7.Мальчик любит вкусные конфеты.-вкусные.-имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие?КонфетыI имя существительноеII конфета, нариц., неодушевл., В.п., мн.ч.III второстепенный член предложения.ВкусныеI имя прилагательноеII вкусный, В.п., мн.ч.III второстепенный член предложения.- имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.Декабрь (какой?)Линейка (какая?)Лицо (какое?)Каникулы (какие?)длинная, деревянная, ученическая.школьные, зимние, радостные.снежный, морозный, хмурый.румяное, симпатичное, приветливое.- имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)Мир, мирить, мирный, перемирие, мировой, мирок.Соль, соленый, солить, рассол, солевой, пересолил.Труд, трудовой, трудиться, трудный.Командир, командный, командовать, командирский, команда.-Мы сегодня говорили об имени прилагательном.- имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.(Отвечает несколько человек + некоторые повторяют).Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…Записывают домашнее задание в дневники. |