**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| **I Организационный момент.**  -Какое сегодня число?  -А какой день недели?  -Завтра какой будет день недели?  -А вчера какой был день недели?  Записываем число.  **II Объявление темы урока.**  Запишите тему: «Имя прилагательное».  **III Работа с пословицей.**   1. **Пословица.**   Без труда не выловишь и рыбку из пруда.   1. **Значение пословицы.**   -Что означает эта пословица?  **IV Словарная работа.**   1. **Лексическое значение слова.**   Конфета  -Что такое конфета?   1. **Фонематический (звуко-буквенный) разбор слова.**   Конфета    -Сколько в слове слогов?  -На какой звук падает ударение?  -Какой звук безударный?  Мы никак не можем проверить звук о, поэтому это слово словарное, его правописание нужно запомнить.  -Сколько гласных звуков в этом слове?  -А сколько согласных звуков в этом слове?  -Сколько всего звуков в этом слове?  -А сколько букв в этом слове?  Таким образом, количество звуков и букв в этом слове одинаковое.     1. **Составление предложения со словарным словом.** 2. **Разбор предложения по членам.**   Подчеркнуть подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.  -Найди в предложении имя прилагательное.  -Что такое имя прилагательное?   1. **Морфологический разбор имени существительного.**   Нет рода, потому что слово стоит во множественном числе.   1. **Морфологический разбор имени прилагательного.**   Нет рода, потому что слово стоит во множественном числе.  **V Актуализация пройденного материала.**  Итак, на предыдущем уроке мы узнали, чтоимя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие?  Имя прилагательное подчеркивается волнистой линией.  (ПОВТОРИТЕ!)  **VI Работа у доски.**  Упражнение 194.  Подбери к существительным из левого столбика прилагательные из правого. Запиши эти эти словосочетания с вопросами.  -Что такое имя прилагательное?  **VII Физминутка.**  Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения.  **VIII Самостоятельная работа.**  Упражнение 196.  Спиши, подчеркни только прилагательные.  **IX Выборочная проверка.**  **X Итог урока.**  -О чем мы сегодня с вами говорили?  -Что такое имя прилагательное?  **XI Выставление оценок.**  **XII Домашнее задание.**  Упражнение 198 на странице 123.  Спиши текст, подчеркни в нем имена прилагательные.  Если останется время, то упражнение 199. | У каждого на парте учебник, дневник, синяя и зеленая ручки.  - … января.  - ….  - ….  - ….  ……...  Классная работа.  Записывают тему в тетрадь.  Записывают пословицу в тетрадь.  -Для достижения результата надо обязательно приложить усилия.  Конфета – это кондитерское изделие.  Конфета  Кон-фе-та  -3 слога.  -На звук «е».  -Звук «о».  -3 звука.  -4 звука.  -7.  -7.  Мальчик любит вкусные конфеты.  -вкусные.  -имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие?  Конфеты  I имя существительное  II конфета, нариц., неодушевл., В.п., мн.ч.  III второстепенный член предложения.  Вкусные  I имя прилагательное  II вкусный, В.п., мн.ч.  III второстепенный член предложения.  - имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.  Декабрь (какой?)  Линейка (какая?)  Лицо (какое?)  Каникулы (какие?)  длинная, деревянная, ученическая.  школьные, зимние, радостные.  снежный, морозный, хмурый.  румяное, симпатичное, приветливое.  - имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.  Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)  Мир, мирить, мирный, перемирие, мировой, мирок.  Соль, соленый, солить, рассол, солевой, пересолил.  Труд, трудовой, трудиться, трудный.  Командир, командный, командовать, командирский, команда.  -Мы сегодня говорили об имени прилагательном.  - имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие? Подчеркивается имя прилагательное волнистой линией.  (Отвечает несколько человек + некоторые повторяют).  Оценки за урок сегодня вы получаете следующие…  Записывают домашнее задание в дневники. |