**Календарно – поурочное планирование материала 11 класса**

**(по учебнику Ю.А. Комаровой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата урока | Тема урока | Домашнее задание | Примечание |
|  |  | **1 полугодие** |  |  |
| 1 |  | Выбор профессии. | упр.F,H, c. 9 |  |
| 2 |  | Настоящее простое и продолженное времена. | упр. D,E, c. 10 |  |
| 3 |  | Описание человека (внешность, характер). Входная диагностика. | упр. F, c. 11 |  |
| 4 |  | Межличностные отношения в семье, с друзьями. | упр. C,E, c. 13 |  |
| 5 |  | Глаголы состояния. | упр. D, c.14 |  |
| 6 |  | Определение характера человека по его внешности. | упр. C, c. 15 |  |
| 7 |  | Личное письмо другу по переписке. | упр. H, c.17 |  |
| 8 |  | Школа выживания. | упр. E,F, c. 19 |  |
| 9 |  | Прошедшее простое и длительное времена. Выражения времени. | упр. E, c. 20 |  |
| 10 |  | Город и сельская местность. | упр. F,G, c. 21 |  |
| 11 |  | Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест. | упр. E, c. 23 |  |
| 12 |  | Артикли, притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные. | упр. D, c. 24 |  |
| 13 |  | Живая сила фэн-шуя. | c. 25 |  |
| 14 |  | Статья о знаменитом здании. НРЭО №1. | упр. E, c. 27 |  |
| 15 |  | Экорегионы России. НРЭО №2. | c. 29 |  |
| 16 |  | Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия). | упр. D, c. 31 |  |
| 17 |  | Контрольная работа по разделам 1-2. | c. 32-33 |  |
| 18 |  | Виртуальные путешествия. | упр. D, c. 35 |  |
| 19 |  | Настоящее совершенное простое и длительное времена. | упр. C, c. 36 |  |
| 20 |  | Школьное образование. | упр. D,E,F,c. 37 |  |
| 21 |  | Типичные проблемы подростков в школе. | упр. E, c. 39 |  |
| 22 |  | Настоящее совершенное и простое прошедшее времена. | упр. C, c. 40 |  |
| 23 |  | Методика обучения: обучение с перерывами. | упр. C, c. 41 |  |
| 24 |  | Личное письмо другу по переписке. НРЭО №3. | упр. F, c. 43 |  |
| 25 |  | История научных открытий. | c. 44- 45 |  |
| 26 |  | Прошедшее совершенное простое и длительное времена. | упр. C, c. 46 |  |
| 27 |  | Наука и компьютерные технологии. | c. 47 |  |
| 28 |  | Полезные изобретения и научные открытия. | упр.E , c.47 |  |
| 29 |  | Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. | упр. C, c.50 |  |
| 30 |  | Плюсы и минусы современных технологий. | c.51 |  |
| 31 |  | Эссе на тему «Современные технологии». | дописать эссе |  |
| 32 |  | Новые технологии в изготовлении тканей. | упр. С, с.55 |  |
| 33 |  | Гарвардский университет. | подготовить пересказ текста |  |
| 34 |  | Контрольная работа по разделам 3-4. | С.58-59 |  |
| 35 |  | Пешеходные экскурсии по Лондону. | упр. E,F, c. 61 |  |
| 36 |  | Способы выражения будущего времени. | c.62 |  |
| 37 |  | Достопримечательности; размещение в гостинице; транспорт. НРЭО №4. | упр.F, c.63 |  |
| 38 |  | Путешествие в малонаселенные районы Австралии. Оказание гостеприимства. | упр. С, с.65 |  |
| 39 |  | Придаточные предложения времени; разделительные вопросы; вопросительные предложения в косвенной речи. | с.66 |  |
| 40 |  | Транспорт будущего. | упр. С, с.67 |  |
| 41 |  | Официальное письмо в молодежный лагерь. | дописать письмо |  |
| 42 |  | Краткие аннотации к книгам для подростков. | упр.C,D,E, c. 71 |  |
| 43 |  | Косвенная речь. | упр.D, с.72 |  |
| 44 |  | Культурные мероприятия/ события. НРЭО №5. | упр. E,F, c.73 |  |
| 45 |  | Премия Тернера. Интервьюирование. | упр. QC, c.74 |  |
| 46 |  | Глаголы, вводящие косвенную речь. | упр.Е, с.76 |  |
| 47 |  | Литература, кино, театр. | c.77 |  |
| 48 |  | Рассказ. | упр. H, c.79 |  |
| 49 |  | Русское изобразительное искусство разных эпох. | проект с.81 |  |
| 50 |  | Букеровская премия. | упр. D,E, c.83 |  |
| 51 |  | Контрольная работа по разделам 5-6. | c.84-85 |  |
|  |  | **2 полугодие** |  |  |
| 52 |  | Информационные технологии. |  |  |
| 53 |  | Страдательный залог. |  |  |
| 54 |  | СМИ и информационные технологии. |  |  |
| 55 |  | Коммуникационные технологии. |  |  |
| 56 |  | Каузативные грамматические формы. |  |  |
| 57 |  | Телевизионные развлекательные программы. |  |  |
| 58 |  | Отзыв на фильм для журнала. |  |  |
| 59 |  | Экстремальные виды спорта. НРЭО №6. |  |  |
| 60 |  | Условные предложения. |  |  |
| 61 |  | Спорт и активный отдых. |  |  |
| 62 |  | Шахматы как спорт. |  |  |
| 63 |  | Союзы условных придаточных предложений. |  |  |
| 64 |  | Спорт. |  |  |
| 65 |  | Статья о хобби. НРЭО №7. |  |  |
| 66 |  | Важность физического развития. |  |  |
| 67 |  | История книгопечатания. |  |  |
| 68 |  | Контрольная работа по разделам 7-8. |  |  |
| 69 |  | Подводный мир. |  |  |
| 70 |  | Модальные глаголы. |  |  |
| 71 |  | Окружающая среда. НРЭО №8. |  |  |
| 72 |  | Погода. Экологическое поведение. |  |  |
| 73 |  | Условные предложения третьего типа. |  |  |
| 74 |  | Погодные аномалии. НРЭО №9. |  |  |
| 75 |  | Официальное письмо в газету. |  |  |
| 76 |  | Здоровое питание. |  |  |
| 77 |  | Относительные придаточные предложения. |  |  |
| 78 |  | Здоровое питание. |  |  |
| 79 |  | Здоровое питание. Организация вечеринки. |  |  |
| 80 |  | Условные предложения третьего типа. |  |  |
| 81 |  | Фастфуд. |  |  |
| 82 |  | Ответ на письмо подростка. |  |  |
| 83 |  | Пищеварительная система человека. |  |  |
| 84 |  | Экологически чистые страны мира. |  |  |
| 85 |  | Контрольная работа по разделам 9-10. |  |  |
| 86 |  | Исчезновения людей: преступление или мистика? |  |  |
| 87 |  | Модальные глаголы и перфективный инфинитив. |  |  |
| 88 |  | Преступность и закон. |  |  |
| 89 |  | Преступность и закон. НРЭО №10. |  |  |
| 90 |  | Инфинитив и герундий. |  |  |
| 91 |  | Паранормальные явления. |  |  |
| 92 |  | Рассказ о мистическом явлении. |  |  |
| 93 |  | Потребительство как зависимость. |  |  |
| 94 |  | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. |  |  |
| 95 |  | Одежда и аксессуары; деньги и шопинг. |  |  |
| 96 |  | Мода. Деньги. |  |  |
| 97 |  | Грамматические структуры. |  |  |
| 98 |  | Онлайн магазины. НРЭО №11. |  |  |
| 99 |  | Письмо – заявление о приеме на работу. |  |  |
| 100 |  | Наука и раскрытие преступлений. |  |  |
| 101 |  | Проблема насилия среди молодежи. |  |  |
| 102 |  | Контрольная работа по разделам 11-12. |  |  |
| 103 |  | Повторение и обобщение изученного материала.  |  |  |
| 104 |  | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 105 |  | Лексические упражнения. |  |  |