Лабораторный опыт «Действие кислот на индикаторы».

* Вспомните правила техники безопасности при работе в химическом кабинете.
* Составьте план работы.

Для решения задачи берите не все вещество, а порцию (пробу) – примерно 1 см3.

Чтобы не перепутать пробы, ставьте пробирки с растворами одну за другой в штатив для пробирок и нумеруйте с помощью специального карандаша.

Ход работы:

Поместите в штатив девять пробирок. В три пробирки налейте разбавленной серной кислоты, в следующие три влейте разбавленной соляной кислоты, а в остальные три — столько же разбавленной азотной кислоты.
В первую пробирку с серной кислотой добавьте несколько капель раствора фиолетового лакмуса, во вторую пробирку влейте несколько капель раствора фенолфталеина, а в третью — метилового оранжевого.
Проведите такие же опыты с соляной и азотной кислотами.

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор  | Цвет индикатора в нейтральной среде | Цвет индикатора в кислой среде |
|  |  |  |

Задание. Даны растворы двух веществ. Как можно практически доказать, что одно из них является раствором кислоты?

Сделайте вывод.