**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Примерное****время** | **Задача** | **Содержание** | **Форма обучения** | **Метод, прием****обучения** | **Формируемые****УУД** | **Условия достижения положительных результатов** | **Показатели****выполнения учебно-воспитательной задачи** |
| 1. | Организационный | 1 | Обеспечитьдоброжелательную внешнюю обстановку для работы на уроке и психологическиподготовить учащихся к общению  | Приветствие.Проверкаготовностиучащихся к уроку.Организациявнимания | фронтальная | словесный | Коммуникативные (создание доброжелательной атмосферы) | Доброжелательныйнастрой учителя и учащихся,кратковременностьорганизационногомомента | Полная готовность группы и оборудования,организация внимания учащихся |
| 2. | Подготовка учащихся к активному сознательному усвоению знаний | 4 | Определить цель учебной деятельностиучащихся на уроке | Постановкаперед учащимися учебнойзадачи | фронтальная | Наглядныйпрезентация | Коммуникативные (мотивация на проектную деятельность). | Формулированиеучебной задачи | Принятие учащимися учебной задачии ее практической значимости  |
| 3. | Этап обобщения и систематизации изученного материала | 25 =20 мин. выступление групп 5 мин. ответы на вопросы | Обобщить и систематизироватьполученные знанияи умения учащихся по теме:учащиеся публично представляют результат деятельности группыи оценивают выступление других по предложенным критериям | Решение учащимися учебной задачи в формегрупповогопроекта и его презентация. (коллаж, мультимедийная презентация, творческое выступление);учащиеся осуществляют взаимооценку других участниковгрупп | Защита проектов групповая,индивидуальнаягрупповая | Стимулирование и мотивациячастично-поисковый | Регулятивные, коммуникативные, познавательныеразвивать умение выполнения учебных действий в группе в соответствии с целью и задачами урока и осуществить взаимооценку проекта других групп в соответствии с критериямиразвивать коммуникативные способности учащихся, умение публично представлять результат деятельности группы (защита проекта), умение осуществлять продуктивную деятельность в составе группы с использованием ИКТ технологий в форме представления компьютерной презентации в программе PowerPoint. | Качественное выполнение учебной задачиучащимисяПредставлениеучащимися профессиограммы, -защита проекта (результат деятельности группы) | Умение качественно выполнять учебную задачу-учащиеся представляют профессиограмму своей будущей профессии-Обсуждают и представляют результат взаимооценки работы групп |
| 4. | Этап информирования учащихся о домашнем задании | 3 | Сообщить учащимся домашнее задание, мотивировать их на его выполнение. | Мотивирование домашнегозадания:побуждениеучащихся к выполнению учебной задачи  | фронтальная | словесный |  | Понимание учащимися инструкции по выполнению домашнего задания | Выполнениедомашнего задания |
| 5. | Рефлексия (подведение итогов занятия) | 7 | Подвести итоги урока | Подведение итогов урока | фронтальная | словесный |  | Каждый учащийся вовлечен в решение учебной задачи | Наличие оценок (количественных) |