**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Примерное**  **время** | **Задача** | **Содержание** | **Форма обучения** | **Метод, прием**  **обучения** | **Формируемые**  **УУД** | **Условия достижения положительных результатов** | **Показатели**  **выполнения учебно-воспитательной задачи** |
| 1. | Организационный | 1 | Обеспечить  доброжелательную внешнюю обстановку для работы на уроке и психологически  подготовить учащихся к общению | Приветствие.  Проверка  готовности  учащихся к уроку.  Организация  внимания | фронтальная | словесный | Коммуникативные (создание доброжелательной атмосферы) | Доброжелательный  настрой учителя и учащихся,  кратковременность  организационного  момента | Полная готовность группы и оборудования,  организация внимания учащихся |
| 2. | Подготовка учащихся к активному сознательному усвоению знаний | 4 | Определить цель учебной деятельности  учащихся на уроке | Постановка  перед учащимися учебнойзадачи | фронтальная | Наглядный  презентация | Коммуникативные (мотивация на проектную деятельность). | Формулирование  учебной задачи | Принятие учащимися учебной задачи  и ее практической значимости |
| 3. | Этап обобщения и систематизации  изученного материала | 25 =  20 мин. выступление групп  5 мин. ответы на вопросы | Обобщить и систематизировать  полученные знания  и умения учащихся по теме:  учащиеся публично представляют результат деятельности группыи оценивают выступление других по предложенным критериям | Решение учащимися учебной задачи в формегруппового  проекта и его презентация.  (коллаж, мультимедийная презентация, творческое выступление);  учащиеся  осуществляют взаимооценку других участников  групп | Защита проектов  групповая,  индивидуальная  групповая | Стимулирование и  мотивация  частично-поисковый | Регулятивные, коммуникативные, познавательные  развивать умение  выполнения учебных действий в группе в соответствии с целью и задачами урока и осуществить взаимооценку проекта других групп в соответствии с критериями  развивать коммуникативные способности учащихся, умение публично представлять результат деятельности группы (защита проекта), умение осуществлять продуктивную деятельность в составе группы с использованием ИКТ технологий в форме представления компьютерной презентации в программе PowerPoint. | Качественное выполнение учебной задачи  учащимися  Представлениеучащимися профессиограммы,  -защита проекта (результат деятельности группы) | Умение качественно выполнять учебную задачу  -учащиеся  представляют профессиограмму своей будущей профессии  -Обсуждают и представляют результат взаимооценки работы групп |
| 4. | Этап информирования  учащихся о домашнем задании | 3 | Сообщить учащимся домашнее задание, мотивировать их на его выполнение. | Мотивирование домашнего  задания:  побуждение  учащихся  к выполнению учебной задачи | фронтальная | словесный |  | Понимание учащимися инструкции по выполнению домашнего задания | Выполнение  домашнего задания |
| 5. | Рефлексия (подведение итогов занятия) | 7 | Подвести итоги урока | Подведение итогов урока | фронтальная | словесный |  | Каждый учащийся вовлечен в решение учебной задачи | Наличие оценок (количественных) |