***Приложение 2***

**Рабочий лист урока «Рассуждение в разных стилях речи»**

**Задание 1. Определите тип и стиль речи**

**Текст 1**

Многие поэты любили и воспевали в стихах нежные, прекрасные цветы. Знание языка цветов позволяет проникнуть в смысл произведения. И если это удаётся, все произведение порой озаряется новым светом, в который раз удивляя своей бездонной глубиной.

Таким образом, если учитывать семантику цветов, их символическое значение, можно получить сведения, углубляющие смысл произведений.

Следовательно, символика цветов играет большую роль в произведении, эти детали начинают приобретать новый, особенный смысл, цветок становится своеобразным символом, который проходит через все произведение, помогает понять скрытый символический подтекст той или иной сцены в произведении русской классической литературы и живописи.

*(Из сочинения)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст 2**

  Г. X. Андерсена «Ромашка». Скромный маленький цветок рос за оградой сада, вдали от пышных пионов и ярких тюль­панов. Утром она протягивала белые лепестки навстречу солнцу, была счастлива и мечтала об одном: чтобы жаворонок, парящий вы­соко в небе и поющий чудесные песни, приземлился недалеко от нее, и она могла бы полюбоваться им и послушать его пение. Каково же было удивление ромашки, когда она увидела жаворонка рядом с собой, услышала песни, которые жаворонок пел только для нее. От счастья она долго не могла уснуть, а когда проснулась утром, увидела жаворонка в неволе. Всеми силами маленькая скромная ромашка старалась утешить и облегчить участь невольника, но он умер от тоски. И ромашка тоже увяла от горя и жалости к жаворонку*.*

*(Г. X. Андерсена «Ромашка»).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Текст 3**

Василек синий — однолетнее или двухлетнее травянистое растение из семейства сложноцветных. Стебель прямостоячий, в верхней части ветвистый, достигает высоты до 80 см. Листья очередные, серо-зеленые, паутинно-шерстистые. Нижние листья черешковые, остальные сидячие, линейные, цельнокрайние. Ко времени цветения нижние листья отмирают. У василька красивые голубые, синие, реже лазоревые или белые цветки. Соцветия — одиночные корзинки, располагаются на концах безлистых частей стеблей. Цветет с июня до поздней осени. Плоды созревают в августе и представляют собой продолговато-яйцевидные семянки с хохолками.

*(Из энциклопедии)*

***Что такое рассуждение? Может ли рассуждение быть в тексте художественного текста, в публицистике, в научном тексте?***

***Что такое алгоритм?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 **?**

**«Именно труд, только труд делает нас «великими», делает жизнь счастливой»**

**Работа с текстом. А.Платонов «Неизвестный цветок»**

Выпишите из текста цитаты о жизни цветка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цветок грустил -6 абзац** | **Цветку было трудно-3 абзац** | **Цветок страдал-4 и 6 абзац** |
|  |  |  |
| Выводы (допишите одно слово) | | |
| Цветок не просто скучал – ему было… | Цветку не просто было трудно – жизнь была … | Цветок не только страдал – у него хватало мужества … |

***Какие цитаты можно использовать в качестве аргумента?***

***О чём, на ваш взгляд, надо написать в выводе.***

***Какие афоризмы вы бы использовали? Почему, докажите.***

***Афоризмы и пословицы (все ли пословицы подходят к теме рассуждения?)***

1. «Жизнь ничего не дарует без тяжких трудов и волнений». Гораций
2. Жить - значить действовать». А. Франс.
3. «Жизнь ничего не дарует без тяжких трудов и волнений». Гораций
4. Нужно умножать доброту на Земле.
5. У нас самый счастливый человек - трудолюбивый.
6. В труде - красота человека.
7. За всякое дело берись умело.
8. Землю солнце красит, а человека труд.

***Вывод***: Нужно оставить свой добрый след на земле.

*А для этого нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия**

Закончите предложения:

1.На уроке я узнал………………………………………………………………………………

2.У меня получилось……………………………………………………………………………

3.Теперь я могу…………………………………………………………………………………