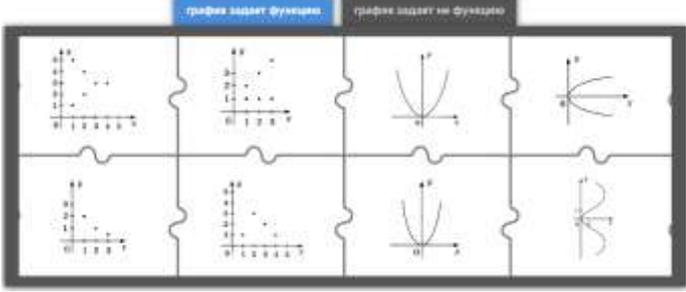
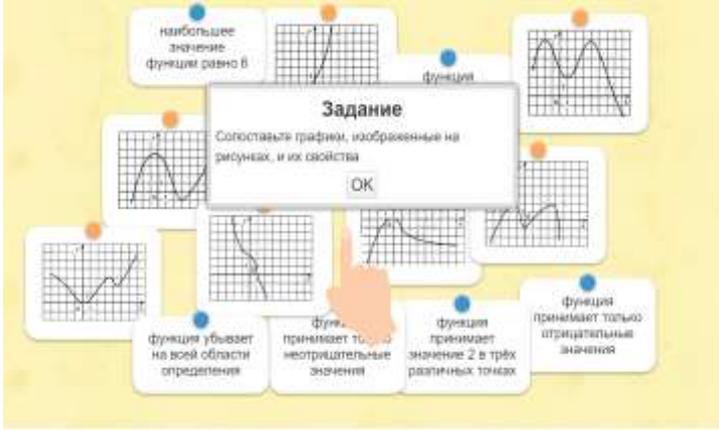
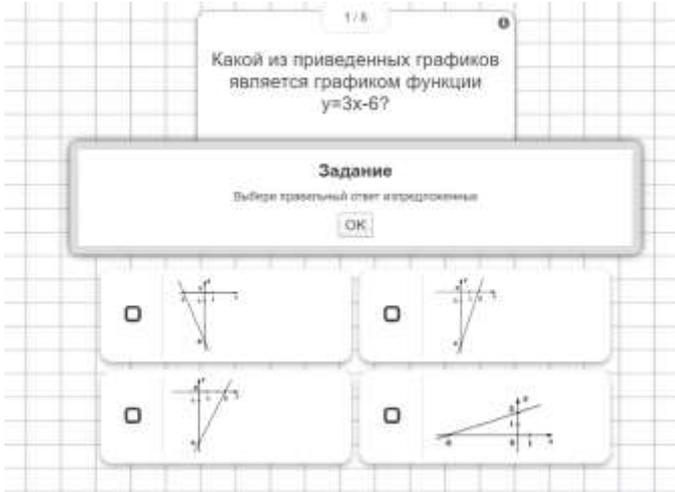


Этапы	Задание этапа
<p>Этап 1. Функция или не функция? https://learningapps.org/watch?v=p2yrpgta519</p>	<p>Можно ли зависимость переменной y от переменной x, представленную на рисунках, считать функцией? Найденное кодовое слово внесите в ФОРМУ_1.</p>
	
<p>Этап 2. Свойства функции. https://learningapps.org/watch?v=p16u1g0bt19</p>	<p>Сопоставьте графики, изображенные на рисунках, и их свойства. Найденное кодовое слово внеси в ФОРМУ_2.</p>
	
<p>Этап 3. Линейная функция https://learningapps.org/watch?v=pfahhg8gn19</p>	<p>Выбери правильный ответ из предложенных. Найденное кодовое слововнеси в ФОРМУ_3.</p>
	
<p>Этап 4. Линейная функция. Прямая пропорциональность. https://learningapps.org/watch?v=pabxge17319</p>	<p>Запишите краткий ответ. Найденное кодовое слово внеси в ФОРМУ_4.</p>

<p>Этап 5. График линейной функции. https://learningapps.org/watch?v=pbivb9nq319</p>	<p>На рисунке изображена прямая. Напишите формулу, которая задаёт эту прямую. Найденное кодовое слово внеси в ФОРМУ_5.</p>
<p>Финиш https://docs.google.com/drawings/d/1SGhvZ6BAHosyOXNbfCS3LQQyoVHQYnwUKP2u9Beo8cM</p>	<p>Письмо о завершении квеста участник получает, если верно угаданы все 5 слов, т.е. найдены все спрятанные предметы</p>

Итог веб-квеста – повторение темя «Функция», подготовка к ВПР-7.
После окончания квеста предполагается заполнение листа [самооценки](#).

Для выполнения квеста использовались ресурсы:

- <https://learningapps.org/>
- [google.com](https://www.google.com): документы, формы, рисунок, диск