**Приложение 2**

 **Вопросы.**

 **I тур.**

 **Имена**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***ВОПРОСЫ*** |  ***ОТВЕТЫ*** |
| 1.Он выдвинул лозунг «Кадры решают всё!»   | **Сталин** |
| 2 .В январе 1934 года этот партийный  руководитель во время партийных выборов  получил голосов больше, чем Сталин.  | **Киров** |
| 3. Для использования труда заключённых  было создано это.  | **ГУЛАГ** |
| 4. «Кулацким поэтом» в 30-е гг. считали именно его | **Сергей Есенин** |
| 5.Учёный-генетик, репрессированный в 30-е гг,  имя которого носит улица в нашем районе.  | **Вавилов** |

 **Я знаю.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что такое МТС   | **машинно-тракторные станции** |
| 2. За что СССР был исключён из Лиги наций  | **Война с Финляндией** |
| 3. Чей памятник был поставлен на  Лубянской площади.  | **Ф.Дзержинский** |
| 4. Кого объединяло слово «номенклатура» | **Партийные работники** |
| 5. Чьё имя носил московский  метрополитен в 30-40-х гг.  | **Л.Каганович** |

 **Модернизация.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Главные источники  индустриализации  | **продажа сырья, леса, золота,** **худож. произведений, деньги населения** |
| 2. Особенности индустриализации  | **разв.тяж пром-ти, без помощи др.стран, быстрые темпы, использование труда заключённых** |
| 3. Что такое индустриализация  | **создание тяжёлой промышленности** |
| 4. Цели индустриализации | **создание тяж.пром-ти, обеспечение независимости и обороноспособности страны** |
| 5. Почему индустриализацию в  30-е гг. проводили  форсированными темпами  | **враждебное окружение, необходимость быстрого развития** |

 **Товарищ Сталин.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назовите имя и отчество товарища  Сталина  | **Иосиф Виссарионович** |
| 2. Каков сталинский план  модернизации СССР  | **индустриализация, коллективизация, культурная революция** |
| 3. По какому поводу товарищ Сталин  написал статью «Головокружение  от успехов»  | **быстрая коллективизация** |
| 4. Что сказал Сталин, когда ему предложили отпустить из плена его сына Якова.  | **Солдата на генерала не меняют.** |
|  5. Укажите должность, которую  занимал Сталин | **Генеральный секретарь ЦК ВКП(б)** |

  **Репрессии.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что такое репрессии | **уничтожение противников режима** |
| 2. После какого события репрессии  приняли массовый характер | **XVII съезд партии в 1934 г.** |
| 3. Каковы причины массовых  репрессий | **неудачи строительства социализма, укрепление режима** |
| 4. Укажите годы проведения самых  крупных репрессий | **1937-1938 гг.** |
| 5. С какой целью проводились  показательные процессы | **устрашение, идеологическое давление** |

**II тур.**

 **Враги.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В 1929 году Сталин избавился от  своего главного политического  противника – Троцкого. Как? | **выслал за границу** |
| 2. Этим можно было объяснить  причины невыполнения плана | **происками врагов советского народа** |
| 3.В 30-х гг. чаще всего приговор  «врагам народа» звучал так  | **расстрелять** |
| 4. Самой быстрой расправой с  памятью о «врагах народа» было  именно это | **зачёркивание в школьных учебниках** |
| 5. Именно эта наука получила  приставку «лже» и была объявлена  буржуазной | **генетика** |

 **Вот что получилось.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В этом состоял главный итог  первых пятилеток | **созданы основы социализма** |
| 2.В чём “+” и “-“ форсированной  индустриализации | **+ быстро создана тяжёлая пром-ть - одностороннее развитие, тяжёлые условия жизни** |
| 3.Этот режим окончательно был  установлен в 1932 году | **паспортный** |
| 4.К концу 2 пятилетки в нашей  стране появилась именно эта  категория населения | **колхозное крестьянство** |
| 5.Последняя биржа труда была закрыта в СССР именно тогда | **1930 г.** |

 **Я, как и все мои товарищи…**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Основные цели коллективизации | **получение средств для индустриализации, построение основ социализма** |
| 2.Почему коллективизация  сопровождалась раскулачиванием | **обеспечение материальной базы колхозов** |
| 3.Методы проведения  коллективизации | **в основном - насильственные** |
| 4.Когда началась сплошная  коллективизация | **1930 год** |
| 5.Кто такие 25-тысячники | **рабочие-коммунисты, направленные в деревню для создания колхозов** |

 **Даты.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Именно тогда погиб Киров | **1934 г.** |
| 2. В этом году зародилось стахановское движение  | **1935 г.** |
| 3.Тогда состоялось принятие сталинской конституции  | **1936 г.** |
| 4.В этом году состоялось открытие первой очереди московского метро | **1935 г.** |
| 5.С этого года гражданам СССР разрешили праздновать буржуазный праздник – Новый год.  | **1935 г.** |

 **Новые люди.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В этом состоит суть культурной  революции | **формирование «нового» человека** |
| 2.Назовите науки, которые могли  похвастаться в 30-е гг. своими  достижениями | **физика, химия, биология, география** |
| 3.К 1937 году такое обучение стало  обязательным | **семилетнее** |
| 4.Один из самых любимых фильмов –  фильм об этом герое гражданской  войны. | **Чапаев** |
| 5.Самый популярный музыкальный  жанр 30-х гг. | **песенный** |

 **III тур.**

 **Государственные символы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Так называли Конституцию 30-х гг. | **конституция победившего социализма** |
| 2.Какой по счёту была Сталинская  конституция в истории советского  государства | **третья** |
| 3.Государственный гимн СССР до  1944 года начинался словами… | **«Вставай, проклятьем заклеймённый…»** |
| 4.На гербе СССР изображалось  именно это | **Серп и молот** |
| 5.Символом Советской страны  служила скульптура «Рабочий и  колхозница», созданная в 1937  году. Её автор -… | **Мухина** |

 **Пятилетки.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Что такое пятилетка | **экономический план на 5 лет** |
| 2.Первая началась в 1929 году,  последняя завершилась в 1990 | **пятилетки** |
| 3.Этот лозунг позволил быстрее  доложить о выполнении 5-летнего  плана | **«Пятилетку в 4 года!»** |
| 4.В годы какой пятилетки была  открыта первая линия Московского  метро | **вторая пятилетка** |
| 5.Назовите крупную электростанцию,  построенную в годы первой  пятилетки | **Днепрогэс** |

  **Коротко обо всём.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.С какой целью в 30-е гг.  создавались творческие союзы | **контроль за деятельностью творческой интеллигенции** |
| 2.Название этого вида транспорта в  переводе означает «столичный» | **метрополитен** |
| 3.С этой целью был опущен  «железный занавес» | **ограничить другие идеологии** |
| 4.Почему проблема индустриализации  была на только экономической, но и  политической задачей.  | **показывала преимущества соц.** **системы** |
| 5.Эти двое подписали договор о ненападении между СССР и Германией | **Молотов и Риббентроп** |

 **Мы новый мир построим.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Основные черты тоталитарного режима | **однопартийность, «культ личности», гос. планирование, массовые организации, идеол.однообразие** |
| 2.В чём состоит цель создания массовых общественных организаций | **формирование единой идеологии** |
| 3.Какую роль в обществе 30-х гг. играла Коммунистическая партия | **ядро политической системы** |
| 4.Объясните понятие «идеологизация общественной жизни» | **подчинение всех сторон жизни единой идеологии** |
| 5.Назовите основную черту политического режима 30-х гг. | **контроль над обществом** |

 **Герои.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Этот головной убор получил  народное название в честь  легендарного командарма | **«буденовка»** |
| 2. Помощники забыты, а имя этого  забойщика помнят уже 70 лет | **Алексей Стаханов** |
| 3.Этим значком Тимур и его команда  помечали ворота подшефных домов | **звезда** |
| 4. Один из легендарных лётчиков,  совершивший в 1937 году  беспосадочный перелёт в Америку | **Валерий Чкалов** |
| 5. Их называли челюскинцами | **Участники полярной экспедиции, дрейфовавшие на льдине в Чукотском море** |