**СЦЕНАРИЙ**

**интеллектуальной игры «Навстречу солнечному ветру»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Текст ведущих и их действия во время игры** |
| **Слайд 1** | **Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! В апреле 2021-го весь мир отмечал юбилей одного из величайших событий в истории человечества – первого пилотируемого полета в космос. Годы упорного, напряженного труда инженеров, конструкторов, испытателей привели к тому, что 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин открыл путь к покорению Вселенной. |
|  | **Ведущий 2:**108 минут, которые потрясли Мир! Шестьдесят лет назад на одну загадку стало меньше. Всем открылось, что человек может отправиться в космос на созданном им устройстве. Там он может переносить перегрузки, невесомость. Может мыслить, работать и вернуться домой. Спустившись, продолжить жить и трудиться на благо человечества. Всё это мы узнали лишь за 108 минут полёта вокруг Земли. |
|  | **Ведущий 1:** Для других исследователей космоса, минуты превращались в недели, месяцы, и даже – годы (!), проведённые на ***о***колоз***е***мной орбите. Но тогда, в апреле 1961 года, 108 минут были минутами триумфа и счастья.  Минуты, что потрясли мир и стали для всех людей планеты началом новой вехи в истории – космической эпохи! |
|  | **Ведущий 2:**108 минут сделали нас иными, они открыли нам путь вверх, в небо! Вперёд к неизведанным мирам и свету тысячи солнц! Наступило будущее, о котором люди мечтали, все время, пока живут на Земле.  Всего 108 минут... |
| **Слайд 2** | ***Звучат позывные (9 сек.)*** |
|  | **Ведущий 1:** Я объявляю старт интеллектуальной игры “Навстречу солнечному ветру”, посвященной шестидесятилетию со дня полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос, и приветствую команды, которые будут сегодня бороться за победу. |
|  | **Ведущий 2:** Давайте познакомимся с командами-экипажами и их капитанами! |
|  | ***Знакомство с командами и капитанами команд.*** |
|  | **Ведущий 2:** Разрешите представить вам жюри нашей игры...  *(Ведущий представляет командам и зрителям членов жюри)* |
|  | **Ведущий 2:**С командами и членами жюри познакомились. Ну, вот вроде бы и всё. Поехали! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 3 (20 сек. – авто.)** | ***Звуковая отбивка (30 сек.)*** |
| **Слайд 4** | **Ведущий 1:**Первая ступень называется «Центр управления полетом», сокращённо - ЦУП. Это информационный центр, «сердце» и «мозг» любой космической экспедиции. Это потоки чисел и их последовательностей. Я люблю работать с числами, получать их решая задачи и примеры! Особенно мне нравиться думать быстро и точно с друзьями по команде. |
|  | **Ведущий 2:** На первом этапе первой ступени нашим командам предстоит решить более тридцати примеров за отведённые 5 минут. Капитаны записывают каждый полученный ответ в бланк – журнал экспедиции.  Команды готовы?  (***Ведущий 1*** *раздаёт бланки с заданиями 1 тура I ступени*) |
|  | Помните, время ограничено. Всё внимание на экран! Ключ на старт, обратный отсчёт, и вверх, навстречу приключениям, навстречу солнечному ветру! |
| **Слайд 5**  **(авто.)** | ***1 Тур I ступени «Центр управления полётом». Вычислялки.*** |
| **Слайд 7** | **Ведущий** 2 : 3 + 2 + 1 равно … пишем быстро ответ. |
| **Слайд 8 – 14.** | ***1 Тур I ступени «Центр управления полётом». Вычислялки.*** |
|  | **Ведущий 2:** На втором этапе используйте кодировочные таблицы в Ваших журналах и узнайте названия всех последующих четырёх ступеней.  Одно число – одна буква. |
| **Слайд 15**  **(авто. начиная с него)**  **15 – 16** | ***2 Тур I ступени «Центр управления полётом». Догадалки.***  *Музыкальный трек завершился. В тишине команды завершают задание. Переход на 17 слайд – автоматический.* |
| **Слайд 17 - стоп** | **Ведущий 1:**Первая ступень позади. Журналы с расшифрованными названиями станций передаются капитанами в ЦУП на проверку.  **Ведущий 2:**Ну а мы, проверим ответы ступени. Внимание на экран. |
|  | *Делаем щелчок по надписи «Проверка»*  *(На экране названия ступеней I - V)*  **Ведущий 2:** Орбита, Планетоход, Ракетодром, Звездопад.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 18** | **Ведущий 1:** Продолжаем движение! Нас ожидает вторая ступень с названием… «Орбита»!  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 19** | **Ведущий 1:**Для выполнения трёх заданий этой ступени, получите специальные карточки. Нас ожидает - «Парад планет».  ***Задание:*** *Используя шнур, соедините планеты Солнечной системы с их именами****.***  Карточки пожалуйста передайте капитанам.  (***Ведущий 2*** *передаёт карточку «Парад планет» капитанам команд*) |
| **Слайд 20 - стоп** | **Ведущий 2:** Начните с первой, самой близкой к Солнцу. Когда доберётесь до последней – закрепите шнур продев его в специальное отверстие. Сдайте полученный ответ в виде плетения членам жюри в «Центр управления полётом». Время пошло! |
| **Слайд 21 (авто)** | ***1 Тур II ступени «Орбита». Парад планет.*** |
| **Слайд 22 - стоп** | **Ведущий 2:** Передаём свои результаты жюри. Проверим ответы этапа. Внимание на экран!  *Делаем щелчок по надписи «Проверка»* |
| **Слайд 23** | ***Ответы к заданию - 1 Тур II ступени «Орбита». Парад планет.***  **Ведущий 2:** Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. |
|  | **Ведущий 1:** Начало положено. Понравилось плести? Усложняем задание. Команды, получите вторую карточку. Мы начинаем второй этап - «Луна или месяц?». |
| **Слайд 24** | **Ведущий 1:** На игровой карте изображены, снизу-вверх, изменения образа Луны на небе, от ночи к ночи. Мы, земляне, называем это - последовательностью фаз Луны.  (***Ведущий 2*** *передаёт карточку «Луна или месяц» капитанам команд*) |
|  | **Ведущий 1:** ***Задание:*** *Соедините шнур****о****м внешний вид восьми фаз Луны с их правильными названиями.*  Эта последовательность видна нам, жителям северного полушария Земли в течение 29 дней – лунного месяца. Закрепите шнур в карте, продев в отверстие. Сдайте журналы команд с ответами членам жюри. |
| **Слайд 25 (авто)** | ***2 Тур II ступени «Орбита». Луна или месяц.*** |
| **Слайд 26 - стоп** | **Ведущий 2:**Какие ответы верные? Внимание на экран!  *Делаем щелчок по надписи «Проверка»* |
| **Слайд 27 - стоп** | ***Ответы к заданию - 2 Тур II ступени «Орбита». Луна или месяц.***  **Ведущий 2:**новолуние, молодая (растущая) луна, первая четверть, прибывающая луна, полнолуние, убывающая луна, последняя четверть, старая луна. |
| **Слайд 28** | **Ведущий 1:** Третий этап ступени – исторический: «Дорога к звездам». На столах мы располагаем кассы с прозрачными кармашками.  Командам выдаются репродукции почтовых марок разных стран, изображающих реальные этапы освоения космоса.  (***Ведущий 2*** *передаёт кассы и карточки-репродукции марок «Дорога к звёздам» капитанам команд*) |
|  | **Ведущий 2:** ***Задание:*** *Угадайте, какому событию посвящен выпуск каждой марки. Расположите в кармашках касс марки. Начните сверху-вниз, в хронологическом порядке, от самого первого (!) шага по «Дороге к звёздам».*  *Получившуюся последовательность-результат сдайте жюри.*  Успеха! (*Приступайте!*) |
| **Слайд 29 (авто)** | ***3 Тур II ступени «Орбита». Дорога к звёздам.*** |
| **Слайд 30 - стоп** | **Ведущий 2:** Давайте узнаем верные ответы. Внимание на экран!  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 31 - стоп** | ***Ответы к заданию - 3 Тур II ступени «Орбита». Дорога к звёздам.***  **Ведущий 2:** Вывод на ***о***колоз***е***мную орбиту первого искусственного спутника Земли, полёт собак - Белки и Стрелки, полёт первого человека в космос – Юрия Гагарина, первый выход в космос – Алексея Леонова, первый выход на поверхность Луны – Нил Армстронг, первый в мире планетоход – Луноход 1. |
| **Слайд 32** | **Ведущий 1:** Вторя ступень показала замечательные знания наших команд по истории развития космонавтики. Борьба шла за каждый балл!  **Ведущий 2:** Какой итог? Об этом мы узнаем после третьей ступени.  *(****Ведущий 1*** *забирает у членов жюри журналы команд  и возвращает их капитанам)* |
| **Слайд 33** | ***III ступень «Планетоход».***  **Ведущий 2:** Третья ступень – «Планетоход». Здесь мы познакомимся с роботом-исполнителем «Терри» его системой команд и «средой обитания». |
| **Слайд 34** | **Ведущий 2:** Познакомьтесь с условными обозначениями на карте, где пройдёт маршрут планетохода:   * Чёрно-красный – лава вулкана. Не заходить, сгоришь, уступив сопернику право хода; * Синий и зелёный участки – холодный грунт, движение возможно; * Красный туман – неизведанные территории. Страшно? Но надо через них пробовать идти к победе! * Кристаллы – препятствие на пути «Терри». Можно собрать, освободив для движения клетку игрового поля. В кристалл можно «упереться» один раз, повторная попытка пройти сквозь него – поломка робота и переход хода к соперникам. |
| **Слайд 35** | **Ведущий 2:** Команды планетохода «Терри»:  Вперёд/назад – прямые указательные стрелки;  Вправо/влево – поворот направо/налево в клетке поля;  Круг – сбор кристалла и очистка территории. Собрав перед собой кристалл «Терри» освобождает клетку для движения оставаясь на месте, в текущей клетке. |
| **Слайд 36** | **Ведущий 2:** Участвуют по очереди все члены команды. Первый тур – «Секретный фарватер». Ваша задача выстроить безопасный алгоритм движения планетохода.  Капитаны, подходим ко мне. Определим жеребьёвкой, чья команда начнет первой прохождение скрытого уровня.  *(****Ведущий 2*** *кидает жребий. Определяется, право первого хода. Раздаёт фигурки «Терри» роботов-исполнителей)*  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 37** | **Ведущий 2:** ***Задание****: Команды проходят карту уровня, скрытую в «красном тумане планеты», проговаривая в слух команды роботу «Терри». Если исполнитель попадает в лаву или разбивается о кристаллы, то ход переходит другой команде.*  *(****Игроки*** *команды, определённой жребием дают устно команды «Терри»,* ***Ведущий 2*** *переставляет фигурку робота на поле с клетками, скрытыми «красным туманом». На слайде презентации, для зрителей демонстрируется прогресс прохождения поля командами. Как только осуществляется достижение поля с зелёным крестом, появляется надпись «Далее». 1 Тур считается пройденным)* |
| **Слайд 38 - стоп** | **Ведущий 1:** Первый этап третьей ступени пройден. Командам вручаются карточки для записи решений 2-го и 3-то туров. Так же выдаются: модель «Терри», модель игрового поля с необходимыми карточками, для моделирования условий задач.  Помним, что задания второго и третьего этапов ступени ограничены по времени. Вперёд, на встречу испытаниям!  (***Ведущий 2*** *просит капитанов открыть журналы на странице с заданиями 2 тура III ступени и приготовится их решать по сигналу)* |
| **Слайд 39 (авто)** | ***2 Тур III ступени «Планетоход». Вместе весело шагать по планете.*** |
| **Слайд 40 - стоп** | **Ведущий 1:** Капитаны передают решения жюри.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 41 - стоп** | **Ведущий 1:** Проверка результатов. Внимание на экран с решениями.  (***Ведущий 2*** *просит капитанов открыть журналы на странице с заданиями 3 тура III ступени и приготовится их решать по сигналу)*  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 42 - стоп** | **Ведущий 1:** Финальный третий тур ступени – «Я программу напишу и кристаллы соберу»  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 43 (авто)** | ***3 Тур III ступени «Планетоход». Я программу напишу и кристаллы соберу.*** |
| **Слайд 44 - стоп** | **Ведущий 1:** Капитаны передают журналы с решениями на стол к жюри.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 45** | **Ведущий 2:** Проверка результатов. Внимание на экран.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 46** | **Ведущий 1:** Чуть позже жюри подведёт итоги первых трёх ступеней. |
| **Слайд 47** | ***IV ступень «Ракетодром».***  **Ведущий 2:** Подошло время для четвертой ступени. Мы с вами оказались на «Ракетодроме». Здесь нам предстоит проявить свой командный дух и дружно провести тренировку экипажей.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 48 (трек 1мин. 48 сек.)** | **Ведущий 2:** Проверим вашу собранность и внимательность. Играем в вам известную игру, я называю слова, если оно связано с космической тематикой вы выкидываете вперед две руки и кричите – «Да»!  Если нет – хлопаете в ладоши.  Планета Ракета Комета **Конфета** Луна Спутник **Путник** Марс Сатурн Нептун Плутон **Антон** Звезда Орбита Метеорит **Айболит**  Молодцы, а мы продолжаем!  Игра "Скажи наоборот".  Я называю слово, а вы называете другое, с противоположным значением.  далекий -… (близкий)  тесный -… (свободный)  большой -… (маленький)  подниматься -… (спускаться)  улетать -… (падать)  высокий -… (низкий)  известный -… (безызвестный)  включать -… (выключать)  темный -… (светлый)  (2 *минуты ведётся игра с командами и зрителями* |
| **Слайд 49** | **Ведущий 2:** Разрешите предоставить слово членам жюри для объявления промежуточных итогов игры.  (*Председатель жюри объявляет промежуточные итоги I – III ступеней*) |
| **Слайд 50** | **Ведущий 1:** Как быстро летит время. Вот уже и пятая ступень нашей игры – «Звездопад». Кстати, и самая быстрая. Вам известно, что планеты, ракеты, кометы с земли выглядят как звёздочки. Ваша задача – внимательно наблюдать за объектами, летящими в космосе на экране и вести их тщательный подсчет.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»*  ***IV ступень «Звездопад»*** |
| **Слайд 51** | **Ведущий 1:** Победит та команда, чьи подсчёты будут самыми точными.  От этапа к этапу количество видов и число космических объектов данного вида, будет возрастать! Капитаны берите руководство командой на себя, распределите, кто из ваших друзей будет наблюдать за каким из видов небесных тел.  (***Ведущий 2*** *раздаёт капитанам бланки с заданиями IV ступени и карточки с внешним видом объектов наблюдения*)  Внешний вид наблюдаемых целей, выдан? Распределён? Бланки открыты, ручки проверены? Команды готовы? На старт, вперёд к финишу! |
| **Слайд 52 – слайд 59 (авто)** | **1, 2, 3, 4 этапы *IV ступень «Звездопад».*** |
| **Слайд 60 - стоп** | **Ведущий 2:** Не забудьте, сдать бланки жюри.  *(Жюри подводит итоги 5 ступени игры. Подготавливаются наградные материалы)*  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 61** | **Ведущий 2:** Проверим результаты. Числа на экране.  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 62** | **Ведущий 1:** Вот и подошла к концу наша игра “Навстречу солнечному ветру”, но исследование космоса и предела человеческих возможностей продолжается. Меняются многонациональные экипажи, устремляющиеся к международной космической станции, но на каких бы языках они не говорили - знаменитое гагаринское “Поехали!” они произносят по-русски.  **Ведущий 2:** Ну, а мы... А мы с нетерпением ждем от жюри результатов финального тура и всей игры. Слово предоставляется председателю жюри, главе нашего «Центра управления полётом».  **Жюри объявляет победителя игры «Навстречу солнечному ветру».**  **Ведущий 1:** 12 апреля, день, когда человек впервые покинул пределы родной планеты и успешно вернулся, остаётся одной из самых значимых вех в летописи человечества. Наши предки приоткрыли дверь к звездам, продолжить их великое дело дальше - наша задача! Это мы приняли эстафету, и от наших поступков и стремлений зависит, когда возникнут города на Луне и Марсе. Вам кажется, что это не реально, это фантастика? А за 16 лет, после второй мировой войны, поднять страну из руин и стать одной из космических держав планеты, ни это ли не фантастика?! Высокий профессионализм, желание побеждать, разумный риск, любознательность, единство в достижении высоких целей, позволяют людям шагнуть далеко за грань своих возможностей, почувствовать, что нет ничего невозможного!  *Делаем щелчок по надписи «Далее»* |
| **Слайд 63** | **Ведущий 1:** Спасибо всем за участие!  **Ведущий 1 и Ведущий 2:** До новых встреч, друзья! |