Приложение

**Критерии эффективности проведенного мероприятия:**

***Мониторинг воспитателя***

Проанализируйте и оцените СВОЮ воспитательно- образовательную работу с дошкольниками по патриотическому направлению в процессе проведения праздника, используя следующие критерии:

0 – работа по показателю не организуется / \* - не организуется, так как пока не соответствует возрастным особенностям детей;

1 – направление проработано на удовлетворительном уровне;

2 – направление проработано отлично, имею опыт и могу им поделиться.

10-8 б.- результат достигнут, «отлично»

7-6 б.- «хорошо»

5б.- «удовлетворительно»

Менее 5 б.- результат не достигнут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели для оценки. ВОСПИТАТЕЛЬ:** | **Самооценка педагога** | **Оценка старшего****воспитателя** |
| 1 | Воспитывает эмоционально положительное отношение к истории и традициям России**.**Создает условия для становления эмоциональной отзывчивости |  |  |
| 2 | Развивает общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками. |  |  |
| 3 | Созданы условия для творческой деятельности дошкольников |  |  |
| 4 | Детям даются элементарные представления о том, почему началась и как мы победили. |  |  |
| 5 | Организует совместную деятельность детей и взрослых на этапе подготовки и в процессе проведения мероприятия |  |  |
|  | Создает в группе соответствующую предметно-развивающую среду: дидактические игры, демонстрационный материал |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

***Мониторинг родителей. Анкетирование***:

1.Ваше впечатление от праздника (нужное подчеркнуть):

 очень понравился , хотелось бы добавить…, не понравился.

2.Считаете ли вы целесообразным проведение таких совместных праздников? (да, нет, не знаю, конечно)

3. Получили ли вы эмоциональный заряд от праздника (нужное подчеркнуть): ощущение сопричастности к нашей великой истории, восторг, радость, чувство единения; не получил ничего.

4.Увидели ли вы движение вашего ребенка вперед в данном виде творческой деятельности (Да, нет, намного продвинулся, не могу сказать).

5.Достаточно ли, по вашему мнению, были задействованы родители в подготовке и проведении данного мероприятия (да, нет, не знаю)

6.Ваши пожелания.

***Мониторинг уровня развития детей в рамках проекта***

**«9 мая День Победы»»**

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний, разработаны критерии оценки интегративных качеств в рамках проведения Акции памяти.

|  |
| --- |
| Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| № | Содержание | Список детей | Итоговый результат |
| Ребенок 1 | Ребенок 2 | Ребенок 3 | Ребенок 4 | Ребенок 5 | Ребенок 6 |  |
| 1 | Проявляет интерес к теме, охотно воспринимает новую информацию |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Охотно участвует в танцах, играх. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  Может рассказать об истории ВОВ ( почему началась и как победили) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Может рассказать о своем прадеде, участнике ВОВ |  |  |  |   |  |  |  |

**Критерии оценки**

 *3 балла. Высокий результат*:

- проявляет интерес к теме проекта, охотно воспринимает новую информацию;

- охотно участвует в коллективных наблюдениях, играх, мастер классах;

- подробно, с интересом рассказывает об истории русской народной тряпичной игрушки, её названии, изготовлении;

- отражает тему национальных традиций в продуктивной деятельности;

- участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

*2 балла. Средний результат*:

- проявляет слабый интерес к теме проекта, новую информацию усваивает частично;

- с переменным интересом участвует в коллективных беседах, играх;

- может частично рассказать об истории ВОВ и своем прадеде

- отражает тему ВОВ в некоторых видах продуктивной деятельности;

-  неактивно участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.

 *1 балл. Низкий результат:*

-  не проявляет интереса к теме проекта, не воспринимает новую информацию;

- не принимает участие в коллективных беседах, играх;

- не может рассказать об истории ВОВ и своем прадеде;

- не отражает тему ВОВ в продуктивной деятельности;

-  не участвует в акциях и мероприятиях вместе с взрослыми.