**Технологическая карт а урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| I Организационный момент.  II Словарная работа.  Демонстрирую конверт обучающимся. Что это? Это наше словарное слово.  1 Работа у доски.  Конверт.  2 Выделение орфограмм.  3 Уточнение значения слова.  Конверт – это пакет из бумаги, в который вкладывают письмо.  Где чаще всего используют конверт?  Какая часть речи?  4 Составление предложения.  5 Разбор составленного предложения по членам.  6 Морфологический разбор.  III Актуализация пройденного материала.  На предыдущих уроках мы с вами вспоминали грамматические признаки имени существительного. Мы вспомнили, что имена существительные могут изменяться по числам и по родам, что они бывают одушевленные и неодушевленные.  На какой вопрос отвечают одушевленные имена существительные?  А неодушевленные?    А еще имена существительные бывают собственными и нарицательными.  IV Объявление темы.  Собственные и нарицательные имена существительные.  V Объяснение темы.  Имена существительные бывают собственные и нарицательные.  К собственным именам существительным относятся: имена и фамилии людей, клички животных, названия географических объектов (стран, городов, рек, озер и т.д.)  Собственные имена существительные всегда пишутся с большой буквы, нарицательные имена существительные с маленькой буквы.  VI Работа у доски.  К доске вызываются по очереди двое (первый обучающийся пишет два предложения). Задание: списать предложения, одной чертой подчеркнуть собственные имена существительные, двумя чертами нарицательные имена существительные.  *Коля решил поздравить Вику с праздником. Он пошел на почту и отправил ей открытку.*  *Коля написал на открытке свои поздравления и пожелал Вике в новом году счастья и успехов в учебе.*  Каждому вопросы:  О чем мы сегодня говорим?  Какие существительные относятся к собственным?  Как пишутся собственные имена существительные?  А нарицательные имена существительные?  VII Беседа с учащимися.  1 Беседа о почте.  Вы обратили внимание на то, что и словарное слово, и текст, который вы писали, относится к одной и той же теме? К какой именно?  И это неудивительно, потому что имена собственные очень тесно связаны с почтой. Как именно?  Конечно, сейчас, благодаря Интернету, почтовая служба теряет свою былую популярность. Ведь теперь можно послать смс, ммс, электронное письмо, но разве все эти быстрые и удобные сообщения заменят письмо или открытку с почерком любимого человека? Конечно, нет. А посылки электронной почтой пока пересылать не научились☺ Поэтому до сих пор почта – очень важная часть нашей жизни. И текст самостоятельной работы у нас сегодня будет посвящен истории почты! А вот как все начиналось:  2 Презентация «История почты».  Показывается презентация по теме: «История почты».  Вопросы после просмотра:  Как в средневековье назывались люди, доставляющие почту?  Каких животных использовали как почтальонов?  В каком городе установлен памятник почте?  VIII Физминутка (для глаз).  Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения после просмотра презентации.  О чем мы сегодня говорим?  Какие существительные относятся к собственным?  Как пишутся собственные имена существительные?  А нарицательные имена существительные?  IX Самостоятельная работа.  Упражнение № 2. Читаем вслух.  Задание: списать, подчеркнуть одной чертой собственные имена существительные, а двумя чертами нарицательные имена существительные.  *История почты.*  *Почтовая служба зародилась много лет назад. Сообщения передавались с помощью гонцов и скороходов еще в древних Греции и Риме, Египте и Китае. В средневековой Европе использовали не только гонцов, но и почтовых голубей. Первые государственные почтовые службы возникли в Германии, Англии, Швеции и Франции.*  X Выборочная проверка.  XI Итог урока.  О чем мы сегодня говорили?  Какие существительные относятся к собственным?  Как пишутся собственные имена существительные?  А нарицательные имена существительные?  А еще о чем мы говорили?  Интересная история у почтовой службы?  Как в средневековье назывались люди, доставляющие почту?  Каких животных использовали как почтальонов?  В каком городе установлен памятник почте?  Как называется главная почтовая служба РФ?  XII Выставление оценок.  XIII Домашнее задание.  Листочки, которые я раздал, вы оставляете себе и выполняете упражнения № 3 и № 4. | Это конверт.  Записывают слово.  Выделяют орфограммы.  На почте.  Имя существительное.  Варианты:  Мальчик вложил письмо в конверт. Женщина опустила конверт в почтовый ящик.  Обучающиеся разбирают предложение по членам.  Обучающиеся проводят морфологический разбор слова «конверт».  Конверт.  I – имя существительное.  II – конверт, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., Вин.п., ед.ч.  III – второст. чл. пр.  Кто?  Что?  Записывают тему в тетрадь.  Пишут у доски и в тетради.  Мы сегодня говорим о собственных и нарицательных именах существительных.  К собственным именам существительным относятся имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.  Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.  Нарицательные имена существительные пишутся с маленькой буквы.  Да. К теме «Почта».  Когда мы пишем письмо или открытку, мы сообщаем кому и от кого письмо (имя-фамилию) и пишем адрес (страна, город, улица).  Один обучающийся читает с экрана. Остальные смотрят.  В средневековье доставляли почту гонцы или скороходы.  Как почтальонов люди использовали почтовых голубей.  Памятник почте установлен в городе Берн (Швейцария).  Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)  О собственных и нарицательных именах существительных.  Имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.  Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.  Нарицательные существительные пишутся с маленькой буквы.  Читает текст упражнения вслух (один обучающийся).  Один обучающийся читает задание вслух.  Пишут в тетрадях.  Первые три обучающихся, сделавших самостоятельную работу, дают тетради на проверку.  О том, что имена существительные бывают собственными и нарицательными.  Имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.  Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.  Нарицательные имена существительные пишутся с маленькой буквы.  Мы говорили об истории почты.  Очень интересная.  В средневековье доставляли почту гонцы или скороходы.  Как почтальонов люди использовали почтовых голубей.  Памятник почте установлен в городе Берн (Швейцария).  Главная почтовая служба РФ называется Почта России.  Сегодня все работали! Все молодцы! Оценки выставляю следующие…  Обучающиеся записывают домашнее задание в дневник.  Упражнение № 3 и 4. Списать, подчеркнуть одной чертой собственные имена существительные, а двумя чертами нарицательные имена существительные. |