Приложение №3

**Алгоритм  
развития интереса обучающихся к познавательной деятельности**

## (рекомендации Л.С. Илюшина )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты структуры познавательной деятельности** | **Определение,**  **смысл** | **Действия ученика** | | **Действия педагога** | | **Глаголы для**  **конструирования задач учителем** |
| Ознакомление | Воспроизведение  или определение местонахождения конкретных элементов информации | Отвечает  Воспринимает  Запоминает  Распознаёт  Излагает  Характеризует  Описывает | Руководит  Управляет  Направляет  Рассказывает  Сообщает  Показывает  Проверяет | | Сделать сообщение, перечислить, описать, воспроизвести,  установить, что это,  где это и т.п., сформулировать,  узнать, запомнить,  рассказать,  изложить факты,  повторить, определить | |
| Понимание | Усвоение смысла изложенного материала | Объясняет  Истолковывает  Интерпретирует  Доказывает  Раскрывает  Отождествляет | Доказывает  Слушает  Спрашивает  Сравнивает  Сопоставляет  Опрашивает  Проверяет | | Измените, превратите,  переформулируйте,  опишите, объясните,  сделайте обзор,  расскажите, суммируйте, свяжите воедино, разъясните,  сделайте заключение, вывод,  изложите основную идею | |
| Применение | Использование правил, концепций, принципов, теорий, идей в новых ситуациях, «перенос» | Решает новые проблемы,  Доказывает  Отбирает  Организует  Инициирует  Вырабатывает  Конструирует | Показывает  Фасилитирует  Оказывает  содействие  Поддерживает  Наблюдает  Критикует  Обсуждает | | Примените,  попробуйте на практике, используйте, употребите, решите, докажите,  покажите,  проиллюстрируйте,  сделайте отчёт. | |
| Анализ | Разделение информации на составные части, выявление взаимосвязей | Обсуждает  Раскрывает  Перечисляет  Анализирует  Разделяет на части  Разбирает критически | Исследует  Руководит  Стимулирует  наблюдает  Предоставляет  ресурсы | | Проанализируйте,  разделите на части,  разыщите, найдите, определите, различите, проверьте, сравните, классифицируйте, опровергните | |
| Синтез | Создание из различных идей нового или уникального продукта или плана | Обсуждает  Обобщает  Связывает  Сопоставляет  Резюмирует  Суммирует | Организует  обратную связь  (рефлексию)  Расширяет  Оценивает  Развивает идею  Дискутирует | | Создайте, изобретите, предскажите,  сконструируйте,  оформите, измените, вообразите, улучшите, предложите | |
| Оценка | Оценивание значения материала или идей на основе определённых критериев или стандартов | Судит, оценивает  Обсуждает, подвергает сомнению  Формирует, составляет  Высказывает своё мнение | Принимает,  допускает  соглашается,  признаёт  Раскрывает  критерии  Гармонизирует,  согласовывает | | Составьте мнение,  Придите к выводу,  отберите, выберите,  оцените, разберите,  обсудите, проверьте, аргументируйте, рекомендуйте,  определите, оправдайте, убедите | |