Приложение №2

**Конструктор задач (Л.С. Илюшин)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ознакомле­ние** | **Понимание** | **Применение** | **Анализ** | **Синтез** | **Оценка** |
| 1. Назовите  основные  части... | 8. Объясни­те причины того, что... | 15. Изобра­зите ин­формацию  графически | 22. Раскрой­те особен­ности... | 29.Предло­жите новый (иной) вариант... | 36.Ранжи-руйте, и обоснуй­те... |
| 2. Сгруппи­руйте вме­сте все... | 9. Обрисуй­те в общих чертах ша­ги, необхо­димые для того, что­бы. | 16. Предло­жите спо­соб,  позволяю­щий... | 23. Проана­лизируйте структуру... с точки зре­ния... | 30. Разрабо­тайте план, позволяю­щий (пре­пятствую­щий)... | 37. Опреде­лите, какое из решений является оптималь­ным для... |
| 3. Составьте  список по­нятий, касающих­ся... | 10. Покажи­те связи, которые, на ваш взгляд, существуют между... | 17. Сделай­те эскиз ри­сунка (схе­мы), который показыва­ет. .. | 24. Составь­те перечень основных свойств..., характери­зующих... с точки зре­ния... | 31. Найдите необычный способ, позволяю­щий... | 38. Оцените значи­мость... для... |
| 4. Располо­жите в оп­ределенном порядке... | 11. Построй­те прогноз развития... | 18. Сравни­те... и.., а затем обос­нуйте... | 25. Построй­те класси­фикацию... на основа­нии... | 32. Приду­майте игру, которая... | 39. Опреде­лите воз­можные критерии оценки... |
| 5. Изложите в форме текста... | 12. Проком­ментируйте положение о том. что... | 19. Прове­дите (разра­ботайте) экспери­мент, под­тверждаю­щий, что... | 26. Найдите в тексте (модели, схемы и т. п.) то, что... | 33. Предло­жите новую (свою) классифи­кацию... | 40. Выска­жите крити­ческие суждения о... |
| 6. Вспомни­те и напи­шите... | 13. Изложи­те иначе (перефор­мулируйте) идею о том, что... | 20. Прове­дите пре­зентацию... | 27. Сравни­те точки зрения на... и ... | 34. Напи­шите  возможный (наиболее вероятный) сценарий развития... | 41. Оцените возможно­сти...  для... |
| 7. Прочитай­те само­стоятель­но... | 14. Приве­дите пример того, что (как. где)... | 21. Рассчи­тайте на ос­новании данных о... | 28. Выявите принципы, лежащие в  основе... | 35. Изложи­те в фор­ме... свое мнение(по­нимание)... | 42. Прове­дите экс­пертизу со­стояния... |