**Задание (Грамматический дворик):** отобрать грамматические категории, присущие имени существительному.

**Задание (Грамматический дворик):** отобрать грамматические категории, присущие имени прилагательному.

**Задание (Грамматический дворик):** отобрать грамматические категории, присущие глаголу.

**Задание (Зал орфографических загадок):**

1. отобрать слова своей части речи;
2. вставить и объяснить пропущенные орфограммы;
3. произвести классификацию орфограмм.

**Задание (Зал орфографических загадок):**

1. отобрать слова своей части речи;
2. вставить и объяснить пропущенные орфограммы;
3. произвести классификацию орфограмм.

**Задание (Зал орфографических загадок):**

1. отобрать слова своей части речи;
2. вставить и объяснить пропущенные орфограммы;
3. произвести классификацию орфограмм.

**Задание (Зал археологических находок):** провести исследование, отобрать фрагменты, относящиеся к именам существительным, и попытаться получить как можно больше сведений о своей части речи.

**Задание (Зал археологических находок):** провести исследование, отобрать фрагменты, относящиеся к именам прилагательным, и попытаться получить как можно больше сведений о своей части речи.

**Задание (Зал археологических находок):** провести исследование, отобрать фрагменты, относящиеся к глаголу, и попытаться получить как можно больше сведений о своей части речи.

**Задание (Зал художников слова):** нарисовать словесную картину, используя одно из полотен художников. Попытайтесь передать в своём тексте настроение и чувства, выраженные художником.

**Задание (Зал художников слова):** нарисовать словесную картину, используя одно из полотен художников. Попытайтесь передать в своём тексте настроение и чувства, выраженные художником.

**Задание (Зал художников слова):** нарисовать словесную картину, используя одно из полотен художников. Попытайтесь передать в своём тексте настроение и чувства, выраженные художником.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | |
| Грамматический дворик  *(Максимальное количество-4 балла)* |  |
| Зал археологических находок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал орфографических загадок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал художников слова  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |

**2 балла –** задание выполнено полностью

**1 балл –** в задании допущена ошибка

**0 баллов –** задание выполнено неверно

***10-9 баллов – «5»***

***8-7 балла – «4»***

***6-5 балла – «3»***

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | |
| Грамматический дворик  *(Максимальное количество-4 балла)* |  |
| Зал археологических находок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал орфографических загадок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал художников слова  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |

**2 балла –** задание выполнено полностью

**1 балл –** в задании допущена ошибка

**0 баллов –** задание выполнено неверно

***10-9 баллов – «5»***

***8-7 балла – «4»***

***6-5 балла – «3»***

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | |
| Грамматический дворик  *(Максимальное количество-4 балла)* |  |
| Зал археологических находок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал орфографических загадок  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |
| Зал художников слова  *(Максимальное количество-2 балла)* |  |

**2 балла –** задание выполнено полностью

**1 балл –** в задании допущена ошибка

**0 баллов –** задание выполнено неверно

***10-9 баллов – «5»***

***8-7 балла – «4»***

***6-5 балла – «3»***

**Зал археологических находок**

**-ил**

**-ела**

**-ем**

**-ете**

**-ом**

**-ут**

**-ишь**

**-ие**

**-ого**

**-ую**

**-ется**

**-их**

**Грамматический дворик**

**Старых3 (лип)**

**(я) не видел3**

**(вершины) терялись3**

**(терялись) вершины3**

**(терялись) в небе3**

**(звезды) перелетали3**

**(перелетали) звезды3**

**(пересвистывался) народ3**

**пестрый3 (народ)**

**птичий3 (народ)**

**(среди) веток3**

**(перелетали)**

**светлячки3**

**Зал орфографических загадок**