**Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося,
проявившего выдающиеся способности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела программы** |  **Тема программы** | **Кол-во часов** |
|  **1 класс ( 33 ч.)** |
| 1. | **Диагностическая составляющая**  | 1. «Хочу, могу, действую».2. Определение интенсивности познавательной потребности ребенка (Юркевич В.С.)3. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. | 2 ч.1 ч.2 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры.** | 1. Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.2. Веселая грамматика. Решение кроссвордов, анаграмм, ребусов, шарад.3. Игра «Буква потерялась».  | 1 ч.2 ч.1 ч. |
| 3. | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Волшебные точки.2. Загадки о геометрических фигурах.3. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.4. Интеллектуальный конкурс по математике. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.5. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке. | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1ч. |
| 4. | **Литературные викторины и конкурсы**  | 1. Бабушкины сказки. Старые знакомые.2. Рифма.3. Былинный эпос4. Жила-была книжка. Литературные кроссворды.5. Новогодняя пьеса.  | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Моё домашнее животное».2. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Мой класс».3. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Мой дом».4. Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте.Мини-проекты: «Моя школа». | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам.2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».3.Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике.4. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» | 3 ч.1 ч.3 ч.3 ч. |
|  **2 класс (34 ч.)** |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова). 2. Методика «Карта одаренности» (А.И. Савенков). 3. «Как я вижу себя». Методика самооценки для обучающегося.  | 1 ч.1 ч.1 ч. |
| 2. | **Интеллектуальные игры.** | 1. Игры с буквами и словами. Фонетика. 2. Графика. Лингвистические задания. 3. Рифмованные упражнения. 4. Грамматические сказки и рассказы. 5. Фразеология. | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 3.  | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Рационализация вычислений. 2. Игры с квадратами и зеркалами. 3. Метрическая система мер. Меры времени и календарь. 4. Игры на клетчатой бумаги. 5. Комбинаторные задачи. | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 4.  | **Литературные викторины и конкурсы** | 1.Литературно-библиографические викторины. 2. Литературные кроссворды. 3. Занимательные лингвистические задания. 4. Составление маленьких пьес. 5. Сочинение сказок, рассказов. | 1 ч.1 ч.1 ч.2 ч.1 ч. |
| 5.  | **Проектная деятельность** | 1. «В гостях у слова», 2. «Моё село», 3.«Мой любимый детский писатель» 4. «Составление родословной»5.«Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде». | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | Районная олимпиада младших школьников по предметам. Муниципальные художественные конкурсы-выставки. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» | 1 ч.3 ч.1 ч.1 ч.2 ч.2 ч. |
|  **3 класс (34 ч.)** |
| 1. | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова). 2. Тест дивергентного (творческого) мышления. | 1 ч.1 ч. |
| 2.  | **Интеллектуальные игры.** | 1. Морфология. 2. Фонетика. Графика. 3. Лингвистические задания. 4. Рифмованные упражнения. 5. Фразеология.  | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 3.  | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Комбинаторные задачи. 2. Неоднозначные задачи. Игра в случай. 3. Задачи, имеющие несколько решений. 4. Геометрия на «кубе» | 1 ч.2 ч.2 ч.1 ч. |
| 4.  | **Литературные викторины и конкурсы**  | 1. Художественное слово. 2.Литературно-библиографические викторины. 3. Сочинение сказок, рассказов. | 2 ч.1 ч.3 ч. |
| 5. | **Проектная деятельность** | 1. «Математика вокруг нас»2. «Мой край» 3. «Сельское хозяйство глазами детей» | 1 ч.1 ч.3 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам. 2. Муниципальные художественные конкурсы-выставки. 3. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». 4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». 5. Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике. 6. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». 7. Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям» | 1 ч.2 ч.1 ч.1 ч.1 ч.2 ч.2 ч. |
|  **4 класс (34 ч.)** |
| 1.  | **Диагностическая составляющая** | 1. «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова). 2. Тест личностных творческих характеристик.  | 1 ч.1 ч.  |
| 2.  | **Интеллектуальные игры.** | 1. Морфология. 2. Фонетика. 3. Графика. Лингвистические задания. 4. Рифмованные упражнения. 5. Фразеология.  | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| 3.  | **Занимательная математика и геометрия** | 1. Вероятностные задачи. 2. Неоднозначные задачи. Игра в случай. 3. Задачи, имеющие несколько решений. 4. Геометрия на «кубе». 5. Логические задачи. Поиск закономерностей. | 1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.2 ч. |
| 4.  | **Литературные викторины и конкурсы**  | 1. Художественное слово. 2. Литературно-библиографические викторины. 3. Сочинение сказок, рассказов. | 2 ч.2 ч.2 ч. |
| 5.  | **Проектная деятельность** | 1. «Математика вокруг нас» 2. «Моя Россия» 3. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | 1 ч.2 ч.2 ч. |
| 6. | **Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях** | 1. Районная олимпиада младших школьников по предметам. 2. Муниципальные художественные конкурсы-выставки. 3. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». 4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». 5. Онлайн-олимпиады по русскому языку, математике. 6. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». 7.Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям». 8. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | 1 ч2 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.2 ч.1 ч. |