**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Учитель*** | ***Ученики*** | ***Время*** | ***Примечания*** |
| ***I. Начало урока*** |
| ***1. Организационный момент (речевая разминка)*** | Hello! How are you today?Are you ready for the lesson today? Did come to school on time?Do you always stand up and say “Hello” to the teacher? | *Приветствие.**Учащиеся говорят о наличии правил поведения в школе.* | 1 мин |  |
| ***2. Фонетическая разминка*** | read the poem**School Morning**School is waitingCan’t be late.Hurry, hurry!Half-past eight.Out the doorAnd down the street,Then softly, quietly,Take your seat.What school rule did you read here?What modal verb is there? | Читают: стих о школе*Отвечают: -* Can’t be late.*-* CAN | 2 мин5 мин. | Презентация (слайд 1) |
|  | ***Слайд 2: translate these verbs***CAN MUST HAVE TO NEED **Write in the second column of the verbs opposite in meaning** | *Переводят глаголы:*CAN (могу, имею физическую возможность)MUST ( должен, необходимость)HAVE TO (должен, это моя обязанность)NEED (необходимо, (не) нужно).Записывают глаголы во вторую колонку. |  | Слайд 2 |
| ***3. Постановка цели занятия перед учащимися*** | How do you think what we are going to discuss today in our lesson? And what special words do we need to make school rules? | *Учащиеся называют тему занятия и его цели.*  | 1 мин |  |
| ***4. Проверка домашнего задания*** | So, now you are ready for our lesson! Let’s have some more fun! What can we do at school?What must we do at school? | *Учащиеся по очереди высказываются о том, что школьники могут/ должны делать в школе. Побеждает тот, кто назовет наибольшее количество предложений.* | 5 мин | дома учащиеся составили предложения с использованием модальных глаголов can/need/must/have to |
| ***5. Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к работе над проектом (восприятие и понимание речи на слух)*** | Very good! You know a lot of things about school.  | *Смотрят фильм об английской школе* | 5 мин |  |
| ***II. Основной этап*** |
| Работа в группах:***каждая группа составляет правила со своим модальным глаголом*** | What are the school rules we have to write?Pay attention to the words on the board:***follow school rules –*** следовать правилам***fight –*** драться***be on time –*** быть (приходить) вовремя***break –*** перемена***each other –*** друг друга***canteen*** - столовая | *Учащиеся перечисляют правила устно* | 5 мин | использование презентации (слайд 3) |
| ***2. Физкультминутка***  |  | *Учащиеся поют песню «Мы можем соблюдать правила» и повторяют движения.* | 2 мин | просмотр видео “I can follow the rules” |
| ***3. Применение языкового и речевого материала по конкретным видам речевой деятельности: письменная речь*** | You sing and dance so nice!make the list of school rules 2 группы: что должен делать, что не должен делать.Для слабых (3-4 человека): работа с карточками: вставить пропущенные глаголы. После этого добавить правила в группы.***a) Pupils must be tidy and clean.******Pupils must wear official style.******b) Pupils must be at school on time.******Pupils must always be ready for the lessons.******Pupils must raise their hands.******c) Pupils must always listen to the teacher.******Pupils mustn’t make noise.******d) Pupils must help each other.******Pupils must be polite.******Pupils must keep their school clean.******e) Pupils mustn’t run at school.******Pupils must be friendly.******Pupils mustn’t fight.******f) Pupils have to ask for help.*** | *Учащиеся составляют список правил поведения в школе* | 8 мин | Использование карточек с правилами поведения в школе (*приложение 1*).Задания для групп написаны на доске. |
| * ***организация монологических высказываний учащихся***
 | Read your lists. | *Ученики по очереди читают свои списки правил поведения.* | 2 мин |  |
| ***III. Заключительный этап*** |
| ***1. Обобщение и введение урока в систему ранее усвоенных знаний (рефлексия)*** | Very nice!So what can you do/speak about after our lesson?What did you make at our lesson? | *Учащиеся говорят, что сделали на уроке* | 1 мин |  |
| ***2. Домашнее задание*** | At home: Make a poster "School rules" | *Учащиеся должны сделать плакат «Школьные правила» на английском языке*  | 1 мин | д/з написано на доске |
| ***3. Контроль, оценка знаний*** |  |  | 1 мин |  |
| ***4. Подведение итогов урока*** | Today you’ve remembered all the rules we must follow when you are at school.I hope you’ll always follow the rules in our school.Good job!See you next week. Be ready for the next lesson!Good bye.  |  | 1 мин |  |