**ЛИСТ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 10 ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА ПО ТЕМЕ**

**РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX века (14 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ученик | Сравнивать различные исторические источники с целью поиска и систематизации информации | Извлекать историческую информацию из источников, созданных в разных знаковых системах (карты, карты – схемы, диаграммы, таблицы и др. ) | Обосновывать собственное суждение с приведением доказательств, в том числе на конкретных примерах | Применять понятийный исторический аппарат по теме | Аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. | Объяснять причины и следствия исторических событий | Обосновывать свое отношение к оценкам историческихличностей  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |