***ПРИЛОЖЕНИЕ №4***

***Примерное перспективное планирование по воспитанию патриотических чувств к родному городу детей старшего дошкольного возраста.***

**Сентябрь.**

Мой город.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Рассматривание почтовых открыток, конвертов.  • Составление письма заболевшему товарищу.  • Целевая прогулка к почтовому ящику.  • Просмотр видеофильма «Наш город любимый».  • Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?».  • Занятия «Путешествие по улице города», «Знакомство с городом». | • Сюжетно-ролевая игра «Почта».  • Словесная дидактическая игра «Вам пришло письмо, открытка».  • Дидактическая игра «Что нужно для работы почтальона». | • Наблюдение за трудом почтальона во время разноски корреспонденции и беседа с ним.  • Экскурсия на почту за посылкой.  • Просмотр диафильма «Как мы на почте побывали». | • Изготовление атрибутов к игре «Почта».  • Рисование почтовых открыток, среди них - заболевшему товарищу.  • Аппликация «Почтовый ящик». | • Песни: «Приглашаем в детский сад»  (сл *и муз.*  *И. Якушининой)*, «Дружба настоящая».  • Развлечения: «Кукла Катя, Зина и почтальон». |
| **Художественная**  **литература** | «Почта» *(С. Маршак)*, «По городу» *(В. Берестов)*, «Письмо» *(Э. Мошковская)* | | | |

**Октябрь.**

Природные и культурные объекты города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятие «Река Волга»  • Слушание рассказа «Наши реки».  • Рассматривание альбома и открыток с видом г. Дубны.  • Целевые прогулки по близлежащим улицам. | • Волшебные картинки «Улица города».  • Дидактические и настольные игры «Поможем художнику», «Найди такую же», «Парные картинки».  • Лото «Город», домино «Мой город». | • Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству города.  • Наблюдение за работой дворника.  • Уборка листьев.  • Совместный с воспитателем труд по уборке участка: *(сбор ярких шуршащих листьев в корзины)*.  • Помощь дворнику в уборке территории детского сада. | • Рисование картин  « Наша Дубна».  • Конструирование моста из строительного материала. | «Песня о Дубне» |
| **Художественная**  **литература** | «Моя улица» *(С. Михалков),* «Осенняя вода» *(Э. Мошковская),* «Родной ручей» *(Ш. Галлиев)*, «Волга - матушка» *(С. Баруздин)* | | | |

**Ноябрь.**

Город и село.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом».  • Беседа о труде хлеборобов. | • Дидактические игры  «Город - село», «От зернышка до булочки», «Так бывает или нет?», «Где ты живешь?», «Посылка из деревни». | • Наблюдение за трудом повара, выпекающего хлебобулочные изделия.  • Наблюдение за трудом мамы и бабушки, пекущих пироги, блинчики дома.  • Наблюдение за работой продавца в хлебном магазине.  • Наблюдение за разгрузкой хлеба в магазине. | • Рисование картин  «Наша улица вечером», «Снег, снег кружится, белая вся улица», «Сельская улица».  • «Наш район», «Городок для любимых игрушек».  • Лепка  «Щенок», «Козленок», «Цыпленок и утенок гуляют на поляне»,  «Кошка с котятами», «Утята на птичьем дворе». | • Песня «Строим дом».  • Прослушивание записей народных мелодий.  • Театрализованные игры «Встреча с полицейским». Приключения «Москвичка». |
| **Художественная**  **литература** | «Моя улица» *(С. Михалков)*, «Что я видел» *(Б. Житков)*, «Все здесь» *(Я. Тайц)*, «Хлебушко» *(С. Погореловский)*, «Отличные, пшеничные» *(Я. Аким)*, «Хлеб» *(П. Качанов)*, «Пекарь» *(Г. Люшнин)*. | | | |

**Декабрь.**

Транспорт нашего города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия: «Общественный транспорт», «путешествие к близлежащим достопримечательностям».  • Сравнение автобуса и маршрутного такси.  • Наблюдение за светофором.  • Слушание рассказов о транспорте.  • Целевая прогулка по улице.  • Рассматривание грузового автомобиля, игрушечного транспорта, картины «Улицы города».  • Наблюдение за работой транспорта.  • Рассматривание картины «Шофер» из серии «Кем быть?».  • Просмотр диафильма «Мы едем, едем, едем…». | • Подвижные игры «Поезд», «Трамвай», «Такси», «Автомобили».  • Дидактические игры «Вагончики и пассажиры», «Что нужно для поездки?», «На воде, в воздухе, на земле», «Подбери груз к машине», «На чем я путешествую?», «Светофор», «Трудные виражи». | • Наблюдение за трудом шофера.  • Беседа с шофером детского сада. | • Рисование «Автобус», «Машина едет по дороге», «Самолеты летят сквозь облака», «Паровозик».  • Аппликации на тему: «Веселый автобус», «Морское путешествие», «Теплоход», «Автобусы», «Лодочка»,  «Паровоз с вагончиками».  • Конструирование *(из бумаги)* разных видов транспорта.  • Конструирование транспорта из строительного материала. | • Песни «Наш автобус голубой», «На автобусе по городу» *(муз. В. Агафоникова, сл. В. Викторова)*,  «Песня дорожных знаков», «Наш город» *(муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Кравчука)*.  • Инсценировка с правилами дорожного движения.  • Досуг «Знай правила дорожного движения». |
| **Художественная**  **литература** | «Шагая осторожно» *(С. Михалков)*, «Светофор», «Песенка о светофоре», «Кто храбрей» *(М. Пляцковский)*, Загадки о транспорте, сказка «Почему автомобиль урчит», «Велосипедист» *(С. Михалков)*, «Скверная история» *(В. Головков)*, «мяч» *(А. Северный)*, «Самокат», «Светофор» *(И. Лешкевич)*, «Я тоже буду шофером» *(Э. Мошковская)*. | | | |

**Январь.**

Архитектура нашего города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия «Здания родного города», «Где мой дом?».  • Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.  • Оформление альбома «Архитектура нашего города».  • Экскурсия к строящемуся дому. | • Дидактические игры «Построим дом», «Три медведя», «Дом, в котором я живу», «Кто в домике живет?». | • Наблюдение за трудом маляра, строителя.  • Беседа по картине «Маляр». | • Аппликация «Строим дом».  • Лепка «Проложим дорожку из камешков к домику».  • Конструирование «Домик из бревнышек».  • Рисование «Домик для куклы».  • Конструирование из строительного материала «Домики». | • Песня «Детский сад» *(сл. и муз. И. Якушиной)*.  • Развлечение «Кто в домике живет?». |
| **Художественная**  **литература** | «Кто построил этот дом» *(С. Баруздин)*, «Мой брат» *(А. Бродский)*, «Мамина работа», «Маляры», «Плотник», «Дом», «В нашей квартире». | | | |

**Февраль.**

*Наша Армия.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия «Защитники Отечества», «Наша армия».  • Слушание рассказа о российском флаге.  • Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.  • Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».  • Экскурсия памятнику. | • Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».  • Дидактическая игра «Что в военном пакете?».  • «Подвижные игры «Стенка - мишень», «снайперы», «Кто дальше?». | • Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких.  • Помощь папе в трудовых действиях. | • Рисование «Портрет папы».  • Аппликация «Открытка-приглашение на праздник 23 февраля».  • Лепка «Значок в подарок».  • Конструирование из бумаги «Записная книжка в подарок папе», «Самолет».  • Конструирование из строительных модулей *(взлетная полоса, ангар, самолеты)*. | • Песня «Ты не бойся мама!» *(муз. М. Протасова)*.  • Слушание «Военного марша» *(Ф. Шуберт)*, «Прощание славянки» *(В. Агапкин)*, «Марша» *(муз. Д. Кабалевского)*.  • Слушание песни «Вечный огонь» *(муз. А. Филиппенко)*.  • Песня «Алешкин флот» *(муз. Т. Попатенко)*. |
| **Художественная**  **литература** | «Февраль *(С. Маршак)*, «Армия мира» *(В. Давыдов)*, «Звездочка *(А. Жаров)*, «О брате» *(И. Кульская)*, «Дозор» *(В. Давыдов)*, «Мой брат уехал на границу» *(О. Высотская)*, «День Победы» *(Т. Белдеров)*, «Навек запомни» *(М. Исаковский)*, «Аэропорт» *(Б. Житков)* | | | |

**Март.**

Русская матрешка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятие «Такие разные матрешки».  • Рассматривание матрешек.  • Сравнение матрешек и определение их настроения.  • Сравнение матрешек Нижегородской области *(семеновская и полхов-майданская)*. | • Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?». | • Выполнение трудовых поручений: навести порядок на полочке с матрешками *(протереть пыль т полочку, расставить игрушки аккуратно)*. | • Лепка «Матрешка танцует», «Веселые матрешки».  • Рисование «Танцующая матрешка», «Почему матрешка грустная?», «Украсим сарафаны матрешкам».  • Аппликация «Разноцветные матрешки».  •Конструирование из строительного материала «Мост» и «К нам в гости идет матрешка». | • Частушки о матрешке.  • Песни «Шесть матрешек» *(муз. Т. Попатенко сл. В. Викторова)*, «Матрешки» *(муз. И. Арсеева, сл. И. Черничкой)*.  • Развлечение «Матрешка ждет гостей». |
| **Художественная**  **литература** | «У меня матрешка есть» *(З. Медведева)*, «Матрешечка» *(В. Берестов)*, «Матрешкины потешки» *(В. Берестов)* | | | |

**Апрель.**

Городская и сельская природа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия «Весна в городе и на селе», «Природа ближайшего окружения».  • Просмотр видеофильма о природе города, села.  • Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе.  • Экскурсия на участок при детском саде, в ближайший сквер, парк.  • Сравнение природы в разные времена года и уточнение правил поведения на природе. | • Сюжетно-ролевые игры.  • Дидактические игры «Солнечные зайчики», «Птички».  • Подвижные игры «Через ручеек», «Перебежки», «Пробеги с вертушкой», «Солнышко и дождик», «Поймай бабочку». | • Уборка мусора на участке.  • Посев семян овощей на участке и высадка цветочной рассады в клумбу. | • Рисование «Пришла весна», «Весна в городе и на селе».  • Лепка «Мы гуляем», «На лугу».  • Конструирование из природного материала. | • Песня «Ах, березка зелена, кудрява» *(муз. А. Ануфриева)*.  • Рус. народ. мелодия «До чего ж у нас красиво!».  • Песни «Бабочки» *(муз. Е. Тиличеевой)*, «Жук» *(муз. В. Карасевой)*.  • Развлечение «Солнышко - ведрышко». |
| **Художественная**  **литература** | Возвращаются певцы *(Г. Ладонщиков)*, «Весна» *(А. Плещеев)*, «Весна» *(Ф. Тютчев)*, «Деревья весной» *(Г. Скребицкий)*. | | | |

**Май.**

Достопримечательности нашего города.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | |
| **Познавательная** | **Игровая** | **Трудовая** | **Продуктивная** | **Художественно-речевая** |
| • Занятия «Наш город большой и красивый», «Герб Города Дубны».  • Экскурсия по городу.  • Оформление альбома «Достопримечательности г. Дубны».  • Просмотр видеофильма о городе. | • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  • Итоговая игра-викторина «Знатоки о г. Дубне». | • Наблюдение за трудом взрослых по озеленению города *(посадка деревьев, цветов в клумбы, на газоны, уход за цветами)*. | • Рисование «Дома на улице города», «Цветочные клумбы», «Транспорт на улице города».  • Аппликация «Флажки для украшения летнего участка».  • Конструирование из строительного материала «Улица города» *(дома, транспорт)*. | • Слушание музыкальных произведений о родном городе. |
| **Художественная**  **литература** | «По городу» *(В. Берестов)*… | | | |