Приложение 1

**План работы педагогов по взаимодействию с родителями в досуговой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Период*** | ***Содержание работы*** |
| **Сентябрь** | ***1 неделя*** Предложить родителям на выходные съездить с детьми в центр города, посмотреть достопримечательности, принести фотографии для группового альбома «Мой любимый город». Беседы с родителями о праздновании Дня города. Предложить родителям небольшие программки празднованияДня города. Предложить родителям организовать прогулку по городу, рассмотреть с детьми достопримечательности нашего города, района. Порекомендовать родителям рассмотреть картинки в интернете на тему «День города», побеседовать во время вечерней прогулки о предстоящих событиях, повторить стихотворение В.Степанова «Москва».***2 неделя***Предложить родителям принести фотографии для группового альбома «Мой любимый город». Предложить им совместно с детьми рассмотреть выставку детского творчества.Попросить родителей совместно с детьми собрать природный материал для занятий. Попросить родителей собрать листья, плоды разных деревьев, промыть и засушить для осенней поделки. Напомнить о пользе совместных наблюдений с детьми, обогащении и активизации словаря.***3 неделя***Предложить родителям организовать прогулку в ближайшемпарке, собрать совместно с детьми природный материал.Порекомендовать родителям сходить на осеннюю прогулку по паркам и аллеям нашего города. Напомнить о родительском собрании. Напомнить о фотоотчете по осенней прогулке погороду для совместного проекта.Поручить родителям вместе с детьми, собрать природный материал для осенней выставки. Напомнить родителям о предстоящей выставке детского творчества «Осень золотая». Попросить родителей собрать природный материал для поделок.***4 неделя***Предложить родителям организовать прогулку по осеннему парку, рассмотреть с детьми деревья, листья и плоды, собрать букеты, вспомнить осенние явления, приметы.Порекомендовать родителям рассмотреть картинки в интернете на тему «Натюрморт», побеседовать во время вечерней прогулки об овощах и фруктах, посмотреть поинтернету картинки с натюрмортом. Рекомендовать родителям посмотреть мультфильмы «Уроки тетушки совы- правила поведения на дороге». Предложить родителям по дороге домой повторить дорожные знаки. Рассмотреть, какие знаки, сколько светофоров встречается по пути домой.Порекомендовать родителям Миши и Вики материал, для самостоятельного изучения «Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет». Порекомендовать родителям произведения авторов, рекомендованные программой для совместного прочтения с детьми в вечернее время. Напомнить родителям о предстоящем досуге. Рекомендовать родителям прочитать произведения «Серая шейка», «Гадкий утенок». Рассказать о прошедшем досуге. |
| **Октябрь** | ***1 неделя***Попросить родителей помочь детям в создании фотоальбома «Деревья в моем городе». Сфотографировать деревья рядом с домом, в парке, на даче, с целью формирования основ экологического воспитания, воспитания ответственности.Предложить родителям почитать произведения В.Бианки перед сном. Рассказать родителям о новом экологическом проекте «Природа и мы», предложить стать участниками, вместе с детьми подбирать интересный материал для изучения, рассказать о необходимости тесного сотрудничества в этом направлении.***2 неделя*****(**По личному запросу) родителей составить список произведений, необходимых для совместного прочтения детям. Напомнить о конкурсе «Птичья столовая».Попросить родителей поучаствовать в подготовке новогодних костюмов. Предложить родителям по дороге домой понаблюдать, как грачи собираются в стаи, летают то высоко, то низко. Предложить родителям почитать произведения В. Осеевой. Предложить родителям понаблюдать с детьми за деревьями в парке. Попросить родителей сделать фотографии детей в парке для фотовыставки. ***3 неделя***Напомнить родителям о предстоящей выставке «Что нам осень подарила». Предложить принять активное участие, вместе с детьми смастерить любую поделку.Напомнить родителям о проекте «Дети и природа», о необходимости сделать фотографию с детьми «Деревья в осенней красе».Попросить родителей помочь в подготовке костюмов для инсценировки сказок, прочитанных ранее.Проконтролировать выполнение задания, данного детям, рисунок на выставку «Природа и мы», воспитывать ответственность.***4 неделя*** Предложить родителям с детьми составить небольшие рассказы про домашних питомцев. Напомнить родителям о предстоящем празднике Осени. Попросить подготовить костюмы детям. Попросить родителей сделать веночки из листьев к празднику, приобщать к совместной деятельности, предложить необходимый материал.Предложить родителям по дороге домой понаблюдать, какие изменения произошли в природе. Пособирать природный материал для поделок (каштаны, шишки, веточки). Рекомендовать родителям прочитать перед сном рассказы о нашей Родине и родном крае. Воспитываем патриотические чувства.Консультация по просьбе родителей «Чем занять ребенка в свободное время», «Как научить ребенка играть». |
| **Ноябрь** | ***1 неделя***Сделать рассылку для родителей по теме «Логическое мышление детей 6-7. Предложить родителям совместно с детьми принять участие в проекте «Новогодняя игрушка своими руками». Ознакомить родителей с музыкально-педагогической литературой о художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.***2 неделя***Консультация для родителей: «Талантлив ли ваш ребенок?» «Безопасная дорога». Способствовать повышению педагогической грамотности родителей по ПДД, предложить родителям изучить с ребенком маршрут от дома до детского сада. Совместно с родителями и детьми построить предполагаемый безопасный маршрут от детского садика до дома. ***3 неделя*** Предложить родителям с пользой провести выходные дни: опыты с водой. При необходимости сделать рассылку примерных игр и опытов. Еще раз вспомнить о свойствах и состояниях воды в природе. Предложить родителям в рамках проекта «Природа и мы», посмотреть презентацию «Как появляются снежинки», «Поздняя осень, какая она?» Опрос «Во что играют дети дома». Проанализировать насколько часто родители проводят время с детьми, знают ли любимые игры.Консультация для родителей (по запросу). Напомнить родителям о предстоящем празднике, предложить совместно продумать план мероприятий. Разучивание ролей, танца с родителями. Предложить родителям вечером 18 ноября отметить День рождения Деда Мороза совместно с детьми. Предложить им посмотреть фильм «Усадьба Деда Мороза в Кузьминках».***4 неделя***Семейный театр. Предложить родителям принять участие в постановке на дне Матери. Подобрать необходимые атрибуты, распределить роли. Разослать родителям слова песни «Мы на свет родились…» для досуга ко Дню Матери для совместного выступления с детьми. Беседа о создании условий для формирования художественного вкуса и эстетических потребностей детей дома. |
| **Декабрь** | ***1 неделя***Напомнить родителям о проекте «Игрушки на елочку своими руками», предложить варианты поделок по просьбе родителей. Беседа с родителями на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». Познакомить с приемами формирования представлений детей о значении гигиенических процедур для здоровья, о мерах профилактики инфекционных заболеваний.Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения.***2 неделя***Напомнить родителям о проекте «Новогодняя игрушка своими руками», предложить родителям познакомить детей с детскими произведениями о предстоящем празднике, вместе с ними выбрать понравившееся стихотворение. Продолжаем создавать атмосферу праздника.Предложить родителям продолжить беседу о дружбе дома, рассказать о качествах, необходимых для дружеских долгих взаимоотношений, рассказать детям о национальностях людей, воспитывать у детей терпеливое отношение друг к другу. Предложить родителям рассказать детям о своих друзьях, о том, что значит для них дружба, привести примеры дружеской взаимовыручки.***3 неделя***Попросить дома в выходные подготовить с детьми костюмы для празднования новогоднего утренника. Продумать детали. Повторить с детьми слова новогодних песен.Решение организационных вопросов накануне праздника.Напомнить родителям о предстоящем празднике. Попросить подготовить костюмы для своих детей. Помочь украсить группу к Новому году. Продолжаем обсуждение вопроса о выборе книг и мультфильмов для обмена опытом по теме «Домашняя библиотека и видеотека» по эл. почте. Объявить благодарность родителям за участие в проекте «Елочная игрушка своими руками». Поблагодарить родителей за активное участие в праздничных мероприятиях, за проявленную активность.***4 неделя***Предложить родителям подумать над совместной экскурсией во время зимних каникул.Предложить посмотреть мультфильмы на тему «Профессии». Напомнить родителям о предстоящих новогодних каникулах. Как их провести с пользой для развития детей. Консультация «Безопасное поведение на новогоднем празднике, на елке». Напомнить правила эксплуатации огнеопасных предметов. |
| **Январь** | ***2 неделя***Напомнить родителям о необходимости выучить с детьми свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество папы и мамы. Порекомендовать в выходные дни погулять по городу с целью ознакомления с достопримечательностями нашего города. Продолжаем знакомство с творчеством С.ЕсенинаПорекомендовать родителям материал для конструирования, с целью совместного проведения досуга, закрепления представлений о красивых зданиях, памятниках, музеях (достопримечательностях Москвы).***3 неделя***Напомнить родителям о профилактике вирусных заболеваний, предложить родителям подборку дидактических игр по развитию речи.Сообщить родителям о проведении в январе родительского собрания, подготовить перечень вопросов на обсуждение.Порекомендовать в выходные дни попробовать составить с детьми свое генеалогическое древо.***4 неделя***Напомнить родителям об очередном родительском собрании. Попросить родителей помочь подготовить костюмы для выступления детей.Родительское собрание (итоги за первое полугодие, организация выпускного вечера, презентация на тему «Мы стали большими»)Поручить родителям с детьми на выходные дни посмотреть короткие фильмы про Москву, про выдающихся людей (М. Ломоносов). Попросить родителей принять участие в постройке снежных фигур. Совместно с детьми построить крепость. Попросить родителей принять участие в изготовлении атрибутов к сказке  |
| **Февраль** | ***1 неделя***Предложить родителям совместно с детьми посмотреть фильм «История часов» (интернет-ресурсы). Напомнить о том, что дети уже должны учиться распределять свое время.Рекомендовать родителям закреплять пройденный материал, просмотр фильмов, иллюстраций, с целью расширения представлений об окружающем мире.***2 неделя***Попросить принести фотографии пап для стенда к предстоящему празднику 23 февраля, помочь в организации «Смотра строя и песни» (подготовка атрибутов и костюмов для выступления). Порекомендовать родителям завести дома тетрадь, с целью развития мелкой моторики, усидчивости, внимания рисовать рисунки по клеточкам, писать несложные диктанты. Детско-родительский практикум: серия наблюдений «Дорожные знаки». Обогащение представлений детей о дорожных знаках.Беседа с родителями «Трудовые поручения в семье». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей.***3 неделя***Рекомендовать родителям закреплять пройденный материал по теме «Военные профессии», просмотр фильмов, иллюстраций, с целью расширения представлений об окружающем мире.Предложить родителям поучаствовать в спортивно патриотическом досуге «23 февраля».Посоветовать родителям, провести семейный праздник «День доброты». Беседа с родителями «Как мы помогаем старшим дома?». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей.Напомнить родителям о предстоящем досуге, принять участие в украшении зала, изготовлении медалей.***4 неделя***Отправить фото, видеоотчет со спортивного досуга.Посоветовать родителям провести семейный праздник «День Защитника Отечества». Беседа с родителями «Как помогают им дома дети?». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей. «Безопасность на дороге». Предложить родителям совместно с детьми рассмотреть и обсудить различные ситуации на дороге. Проанализировать ситуации и составить модель поведения на дороге.Напомнить родителям о предстоящем празднике 8 Марта. Попросить поучаствовать в подготовке. Попросить родителей подготовить зал к предстоящему утреннику. Посоветовать родителям, провести выходные в парке, покататься на санках, понаблюдать за деревьями, замерзшим прудом. Повторить приметы весны и зимы.  |
| **Март** | ***1 неделя***Беседа с родителями «Кто отмечает праздник 8 Марта?» Обсуждаем вопросы, как поздравляем мам, бабушек и всех женщин в семье, какие подарки можно приготовить своими руками дома, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей. Попросить родителей рассмотреть с ребенком все часы в доме. Особое внимание обратить на часы в электроприборах, сделать зарисовки часов, которые пригодятся на следующем занятии по ФЭМП.Совместно с родителями оформить стенд «Мамочка и я». Отправить мамам фотографии с праздника.Попросить родителей понаблюдать из окна дома за птицами. Научить детей делать умозаключения, повторить с ними признаки весны, составить с детьми небольшие рассказы о ранней весне.***2 неделя***Попросить родителей рассмотреть с детьми дорожные знаки по пути домой, с целью повторения правил дорожного движения.Подготовить необходимый материал для развлечения «Необычные снежные превращения».Попросить родителей понаблюдать из окна дома за птицами. Научить детей делать умозаключения, повторить с ними признаки весны, составить с детьми небольшие рассказы о ранней весне. Фотовыставка «Наши комнатные растения», предложить родителям вместе с детьми подготовить фотографии и рассказы для выставки.***3 неделя***Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Какие права есть у детей». Попросить родителей обратить внимание на пешеходные переходы, знаки по дороге домой, с целью повторения правил дорожного движения. Попросить принести ненужные нитки для музея.Предложить дома поиграть в игру «Число как тебя зовут?», с целью закрепления представлений чисел второго десятка.Посоветовать родителям, посмотреть передачи про птиц, смастерить поделку по данной теме к проекту.Рассказать родителям о том, что на ФЭМП детей учили измерять с помощью линейки, поупражнять детей измерить подоконник, стол, стул.***4 неделя***Попросить родителей рассмотреть с детьми деревья и кустарники по пути домой, с целью повторения темы.Напомнить родителям о неделе театра в детском саду, о необходимости нарядить детей. Сделать рассылку (ИКТ) на тему «Права ребенка».Предложить дома поиграть в игру «Число как тебя зовут?», с целью закрепления представлений чисел второго десятка. Сделать для родителей видеоотчет с представления.Посоветовать родителям, посмотреть передачи про птиц, смастерить поделку по данной теме к проекту.Предложить родителям прогуляться с детьми в ближайший парк. Понаблюдать, какие изменения произошли в природе. Записать небольшой рассказ детей и отправить воспитателям на эл.почту. |
| **Апрель** | ***1 неделя***Предложить родителям посмотреть в интернете интересные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Поговорить с детьми, что они хотели бы посетить. Предложить родителям принять участие в организации музея дымковской игрушки, сделать дома поделки с детьми своими руками из глины или из пластилина. Сделать фотографии поделок для буклета. Посоветовать родителям, посмотреть передачи про космос и космонавтов, смастерить поделку по данной теме. Рассказать родителям о неделе космоса в детском саду. Порекомендовать посмотреть интересные фильмы для детей про космос, предложить поездку в музей космонавтики или в планетарий.***2 неделя***Семейная школа «Удивительные события». Предложить родителям вместе с детьми подготовить сообщения о домашних животных. Посоветовать родителям посмотреть совместно с детьми познавательные мультфильмы про космос, с целью расширения представлений о космических профессиях, о труде взрослых.Попросить родителей выполнить с детьми в практическое упражнение «Самый аккуратный». Совершенствовать умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.***3 неделя***Побеседовать с родителями о предстоящем празднике, распределить обязанности по организации выпускного вечера. Консультация для родителей «Образовательные возможности настольно-печатных игр». Обогащать представления родителей о методах организации подобных игр, о построении взаимодействия с детьми в ходе игры. Напомнить о Выпускном. Попросить родителей помочь в украшении зала к Выпускному празднику. Совместно с детьми сделать цветы из шаров.  |
| **Май** | ***1 неделя***Совместно с родителями оформить стенд «Наши любимые детки» фотографиями из архива воспитателей и родителей.Напомнить родителям о пользе чтения перед сном.Разослать памятки «Будущий первоклассник».Беседа (По запросу) на тему «Особенности детей 6-7 лет».Предложить родителям принять участие в Выставке, посвященной Дню Победы. Предложить им совместно с детьми нарисовать рисунки о Войне. ***2 неделя***Совместно с родителями оформить стенд «Мы и май!», используя фото из архива воспитателей и родителей.Порекомендовать родителям в праздничные дни свозить детей к памятникам архитектуры, связанные с историческими военными событиями, сделать зарисовки, составить последовательный рассказ.Предложить родителям принять участие в изготовлении цветов для украшения зала с использованием ИКТ. Разослать по почте мастер класс «Цветы для декора своими руками», с целью совместного досуга детей и родителей, ознакомления с новой техникой изготовления предметов из бумаги. Предложить родителям почитать дома рассказы и стихи на военную тему. Попросить нарисовать с детьми рисунки по теме: «Мой День Победы». Научить детей делиться своими впечатлениями. Напомнить родителям о новом проекте «Наши семейные традиции», подобрать фотографии на данную тему. Порекомендовать родителям в праздничные дни свозить детей к памятникам архитектуры, связанные с историческими военными событиями, сделать зарисовки, составить последовательный рассказ. Предложить родителям на даче рассмотреть с детьми слои почвы. Сделать совместно с детьми умозаключения, нарисовать схематический рисунок слоев почвы. Провести опыт: «Какая почва лучше впитывает воду?».***3 неделя***Напомнить о празднике «День семьи», посоветовать организовать вечерний досуг, придумать небольшие рассказы о семье, о семейных традициях, увлечениях, с целью объединения взрослых и детей.Предложить родителям повторить с детьми все дорожные знаки, встречающие по пути домой. Проговорить еще раз правила поведения на улице и в общественных местах.напомнить родителям о новом проекте «Наши семейные традиции», подобрать фотографии на данную тему.Напомнить родителям о предстоящем досуге к Дню Семьи. Попросить поучаствовать в эстафете.Порекомендовать родителям поиграть в выходные дни в игры по развитию речи, с целью расширения словаря.Беседа на тему: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».***4 неделя***Напомнить о проекте «Семейные традиции», посоветовать организовать вечерний досуг, придумать небольшие рассказы о семье, о семейных традициях, увлечениях, с целью объединения взрослых и детей. Предложить родителям сделать с детьми совместную поделку с использованием новой техники аппликации (плетение из полос). Предложить родителям понаблюдать за цветами на дачах, сделать фотографии на тему «Цветы садовые и полевые», с целью развития связной речи, умения анализировать, сравнивать, обобщать. Подготовить консультацию для родителей «Игры для детей на свежем воздухе» (по запросу). Предложить родителям сделать с детьми совместную поделку с использованием новой техники лепки «Миллефори». Консультации для родителей, чьи дети поступают в музыкальные школы. |