**Технологическая карт а урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.**Мотивация к учебной деятельности. (2 мин.)*****Цель:*** - мотивировать учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки;- осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности, создание предпосылок для эмоционально комфортной обстановки на уроке. | **Организационный момент**.Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем уроке . Итак, сегодня мы отправляемся в театр.Готовы? Тогда за работу! А что такое театр? Откуда пришло это слово, из какого языка?(Слайд со значением слова театр)Древняя Греция подарила много миру, в том числе многие слова из мира театра сегодня живут в нашей жизни.Какие богини покровительствовали театру?2 слайд | Приветствуют учителя, друг друга, проверяют готовность к уроку, психологически настраиваются на урок.Отвечают на вопрос учителя | Коммуникативные:-владение всеми видами речевой деятельности.Личностные:- сформированность ответственного отношения к учению. |
| 2.**Актуализация знаний и пробное учебное действие. (10 мин.)*****Цель:***- актуализировать учебное содержание, необходимое для изучения нового материала;- актуализировать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение;- зафиксировать затруднение при выполнении учащимися пробного учебного действия3.Постановка учебной задачи.4.Построение проекта выхода из затруднений.Цель:- мотивировать учащихся к деятельности; - координировать деятельность учащихся; - контролировать выполнение заданий | Итак, повернись, развернись и в театре очутисьС чего начинается театр (с афиши)Записываем в тетрадь это слово. А что такое афиша?(3 слайд)Перед нами афиша, на ней фамилии, объясните написание суффиксов и докажит , что перечисленные фамилии когда-то были именами прилагательным.Какая фамилия ,связанная с темой нашего урока, вам известна ?(4 слайд о Волкове)Запишем следующее предложниеФедор Григорьевич Волков- актер, театральный деятель, основатель русского театра.Объясните знаки препинания, определите разряд прилагательных. Как вы это сделали?Сформулируйте тему нашего урока и цели урокаКакие прилагательные вы знаете?Какие прилагательные называются качественными, относительными, притяжатательными.? Давайте продолжим ряд слов, которые , на ваш взгляд, имеют отношние к театру и которые вы уже знаетеОбъяснит е значения слов бутафория, декорация, партер, ремарка, реплика.Подберите к данным словам прилагательные, зрпишите их и определите разряд Какие театры вы знаете?Какие театры существуют в нашем городе.Кукольный театр. Назовите главных героев. Когда и почему возник кукольный театр?(6 слайд .) К слову Петрушка, кукла .сказка подберите прилагательные всех разрядовМы с вами сейчас пойдем в наш кукольный театр, который называется…. Почему? Какие произведения Г.Михасенко вы видели на сцене и какого театра?Составьте и запишите 2-3 предложения о произведении Г.Михасенко, которое вы смотрели.Как нужно вести себя в театре? (7слайд) В театре всегда есть какая-то загадка, вот и перед вами задача: решите ееМы с вами сегодня в кукольном театре, а кто испокон веков считался главным героем в кукольном театре?эСамостоятельная работа с карточками.Кто такой Петрушка? Такое прозвище получила … кукла, которая обычно была наряжена в … рубаху, … штаны и …. колпак с кисточкой. У него чрезмерно … голова и …руки, … лицо,… глаза и нос с горбинкой., это … плут и …мошенник, которому не писаны никакие законы **Рефлексия** (слайд 8)- Что нового узнали на уроке?- Чем был интересен урок?- Оцените свою работу на уроке.**Домашнее задание:** Написать лингвистическую сказку на тему «Разряды прилагательных» | Отвечают на вопросы учителя по темеОтвечают на вопросы учителя по темеЗаписывают предложение, разбирают по членам. Определяют разряд прилагательных. Самостоятельно формулируют тему и задачи урока.Антракт, декорация, партер. режиссер, актер, костюмер .ремарка, реплика ,драма, комедия ,трагедия, бутафория Объясняют значение слов, подбирают прилагательные. Определяют разряд.Устно отвечают на вопрос Кукольный, ТЮЗ, драматический, оперы и балета, пантомимы.Петрушка-братов, большой ,тряпичныйКукла-любимая,мамина, заграничнаяСоставляют и записывают предложения, объясняют знаки препинания и указывают прилагательные, которые использовали в предложении.Устно отвечают на вопросыОпределяя вид прилагательного, объясняют, почему именно такВосстанавливают пропущенные в предложениях имена прилагательные.Выполняют самостоятельную работу с последующей самопроверкой.Проверяют полученный результат и выставляют себе оценку. |   |