**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Взаимодействие Учитель (T) – Учащийся (S) – Пары (Pairs) – Класс (Cl) | Примечания |
| 1 | Warm-up**Орг. момент** | Greeting**Приветствие** | Hello everyone!Nice to see you. Today we are having guests.Let us say hello to them.How are you today7**Здравствуйте. Рада вас видеть. Сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем.**  | Greet the teacher and the guests.**Приветствуют учителя и гостей.** | 1 min | T – S1S2S 3 |  |
| 2 |  | Defining the topic.**Определение темы урока.** | Look at the picture and define our topic **Посмотрите на слайд и определите тему нашего урока.** | Give their ideas.**Предлагают свои идеи.** | 1 min | S1, S2, S3… | Slide № 1**Слайд № 1** |
| 3 | Revision**Актуализация знаний** | Revising some adjectives and giving their opposites.**Повторение прилагательных и их антонимов.** | I am going to write the first letter of an adjective. You have to remember the adjective and give its opposite.**Я пишу первую букву слова на доске. Вы должны вспомнить это слово и назвать его антоним.** | Name different adjectives and their opposites.**Отгадывают прилагательные.** | 3 min | S1, S2, S3… | Letters on the board.**Буквы на доске.** |
| 4 |  | Checking some conceptions.**Проверка понятий (что известно ученикам).** |  Look at another slide. Name everything you can see on it.**Посмотрите на слайд и назовите все, что вы на нем видите.** | Name what they see.**Называют слова и понятия.** | 3 min | S1, S2, S3… | Slide № 2**Слайд № 2** |
| 5 | Pre-**Презентация материала** | Text**Чтение текста** | Work in pairs. Read the sentences and identify if they are true or false.**Работайте в парах. Прочитайте утверждения и определите верны они или нет.** | Work in pairs and Identify if the sentences are true or false.**Читают утверждения и определяют верные они или нет.** | 4 min | Pairs | Text**Текст** |
| 6 |  | Listening**Аудирование** | 1. Listen to a game programme called “True/ False show” and understand the rules of the game.
2. Listen and check your answers.
3. Were your answers correct? Which pair was never wrong?
4. **Послушайте фрагмент игрового шоу «Верно/ Неверно» и ознакомьтесь с правилами этой игры.**
5. **Прослушайте как игрок отвечал на вопросы и сравните со своими вариантами ответов.**
6. **Все ли было верно в ваших ответах или вы в чем-то ошиблись? Какая пара угадала все верные ответы?**
 | Listen and understand the rules.Listen and check their answers.Identify if their answers were correct or not.**Слушают и разбираются с правилами игры.****Слушают и сравнивают со своими вариантами ответов.****Определяют все ли было верно.**  | 2 min4 min | T – ClPairsPairs - T | CD 3.28CD 3.28 (cont.) + Text **Аудируемый текст и текст для чтения.** |
| 7 |  | Grammar**Грамматика** | Look at the adjectives in the quiz sentences. Answer the questions:1. What two letters do you put at the end of one-syllable adjectives?
2. Why is***hot*** different?
3. What happens when an adjective ends in –y?
4. What word do you put in front of long adjectives (e. g. ***popular***)?
5. What’s the missing word?

***China is bigger \_\_\_\_\_ Japan?***Check with the table.**Посмотрите на прилагательные в предложениях и ответьте на вопросы.** **Сверьте с таблицей.** | Look at the adjectives and answer the questions.Check with the table.**Смотрят на предложения и отвечают на вопросы.****Сверяют с таблицей.** | 3 min | T – Cl | Slide № 3Table**Слайд № 3****Таблица** |
| 8 | Production**Продукт** | 1.Grammar**1.Грамматика**2.Speaking**2. Говорение** | Work in groups – Group 1 and Group 2. Complete the sentences with the comparatives. (If you have any difficulties – give your sentences to the expert for checking).**Работая в группах закончите предложения, используя сравнительную степень прилагательных. (Если Вы испытываете затруднения, можно обратиться к эксперту за консультацией)**Let us play “True False Show”. The presenter Ivan will read your sentences to another group. The group which makes more money will win.**Давайте сыграем в игру «Верно/ Неверно». Ведущий прочитает предложения, которые вы подготовили для другой группы. Группа, которая даст больше правильных ответов, выигрывает.** | Complete the sentences working in groups.**Заканчивают предложения работая в группах.**Roleplay the game. | 5 min10 min | Gr1Gr2S – Gr1S - Gr2 | Cards**Карточки**Specific music.Музыка игрового шоу. |
| 9 | Reflection**Рефлексия** |  | What did you learn today?What was easy for you?What was difficult?What did you like most?What didn’t you like?**Вопросы:** **Чему вы сегодня научились?****Что было для вас легко?****Что показалось сложным?****Что вам понравилось?****Что не понравилось?** | Answer the teacher’s questions.Отвечают на вопросы учителя. | 3 min | S1S2S3 |  |
| 10 | **Выставление оценок.** |  |  |  |  |  |  |

Lesson “Comparative adjectives”

Year 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Примечания |
| 1 | Warm-up | Greeting | Hello everyone!Nice to see you. Today we are having guests.Let us say hello to them.How are you today7 | Greet the teacher and the guests. | 1 min |  |
| 2 |  | Defining the topic. | Look at the picture and define our topic  | Give their ideas. | 1 min | Pictures |
| 3 | Revision | Revising some adjectives and giving their opposites. | I am going to write the first letter of an adjective. You have to remember the adjective and give its opposite.***Short, hot, healthy, dangerous, good, safe, bad, rich, big*** | Name different adjectives and their opposites. | 3 min | Letters on the board. |
| 4 |  | Checking some conceptions. |  Look at the slide. Name everything you can see on it. | Name what they see. | 3 min | Slide № 1 |
| 5 | Pre- | Text | Get the cards. Read the sentences and identify if they are true or false. | Work in pairs and Identify if the sentences are true or false. | 4 min | Text |
| 6 |  | Listening | 1. Listen and check your answers.
2. Were your answers correct? Who was never wrong?
 | Listen and check their answers.Identify if their answers were correct or not. | 4 min | CD 3/8.1  |
| 7 |  | Grammar | Look at the adjectives in the quiz sentences. Answer the questions:1. What two letters do you put at the end of one-syllable adjectives?
2. Why is***hot*** different?
3. What happens when an adjective ends in –y?
4. What word do you put in front of long adjectives (e. g. ***popular***)?
5. What’s the missing word?

***China is bigger \_\_\_\_\_ Japan?***Check with the table. There’s one more group of adjectives. What is this? | Look at the adjectives and answer the questions.Check with the table. | 5 min | Slide № 2Table |
| 8 | Production | 1.Grammar2.Speaking | Complete the sentences with the comparatives. (If you have any difficulties – give your sentences to **the expert** for checking).!!!!!Let us play “True False Show”. The presenter Ivan will check your answers. The student who makes more money will win. | Complete the sentences.Roleplay the game. | 5 min10 min | CardsSpecific music. |
| 9 | Reflection |  | What did you learn today?What was easy for you?What was difficult?What did you like most?What didn’t you like? | Answer the teacher’s questions. | 3 min |  |
| 10 | **Выставление оценок.** |  |  |  | 1 min |  |

Good morning! Welcome to the True False Show! Today’s show comes from Ostashkovo, Omsk. My name’s Ivan Zamulin and I ask the questions. After my question you say “true” or “false”. If you get the answer right, you win 100 pounds. So, let’s start now!!!