**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Взаимодействие  Учитель (T) –  Учащийся (S) –  Пары (Pairs) –  Класс (Cl) | Примечания |
| 1 | Warm-up  **Орг. момент** | Greeting  **Приветствие** | Hello everyone!  Nice to see you.  Today we are having guests.  Let us say hello to them.  How are you today7  **Здравствуйте. Рада вас видеть. Сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем.** | Greet the teacher and the guests.  **Приветствуют учителя и гостей.** | 1 min | T – S1  S2  S 3 |  |
| 2 |  | Defining the topic.  **Определение темы урока.** | Look at the picture and define our topic  **Посмотрите на слайд и определите тему нашего урока.** | Give their ideas.  **Предлагают свои идеи.** | 1 min | S1, S2, S3… | Slide № 1  **Слайд № 1** |
| 3 | Revision  **Актуализация знаний** | Revising some adjectives and giving their opposites.  **Повторение прилагательных и их антонимов.** | I am going to write the first letter of an adjective. You have to remember the adjective and give its opposite.  **Я пишу первую букву слова на доске. Вы должны вспомнить это слово и назвать его антоним.** | Name different adjectives and their opposites.  **Отгадывают прилагательные.** | 3 min | S1, S2, S3… | Letters on the board.  **Буквы на доске.** |
| 4 |  | Checking some conceptions.  **Проверка понятий (что известно ученикам).** | Look at another slide. Name everything you can see on it.  **Посмотрите на слайд и назовите все, что вы на нем видите.** | Name what they see.  **Называют слова и понятия.** | 3 min | S1, S2, S3… | Slide № 2  **Слайд № 2** |
| 5 | Pre-  **Презентация материала** | Text  **Чтение текста** | Work in pairs. Read the sentences and identify if they are true or false.  **Работайте в парах. Прочитайте утверждения и определите верны они или нет.** | Work in pairs and Identify if the sentences are true or false.  **Читают утверждения и определяют верные они или нет.** | 4 min | Pairs | Text  **Текст** |
| 6 |  | Listening  **Аудирование** | 1. Listen to a game programme called “True/ False show” and understand the rules of the game. 2. Listen and check your answers. 3. Were your answers correct? Which pair was never wrong? 4. **Послушайте фрагмент игрового шоу «Верно/ Неверно» и ознакомьтесь с правилами этой игры.** 5. **Прослушайте как игрок отвечал на вопросы и сравните со своими вариантами ответов.** 6. **Все ли было верно в ваших ответах или вы в чем-то ошиблись? Какая пара угадала все верные ответы?** | Listen and understand the rules.  Listen and check their answers.  Identify if their answers were correct or not.  **Слушают и разбираются с правилами игры.**  **Слушают и сравнивают со своими вариантами ответов.**  **Определяют все ли было верно.** | 2 min  4 min | T – Cl  Pairs  Pairs - T | CD 3.28  CD 3.28 (cont.) + Text  **Аудируемый текст и текст для чтения.** |
| 7 |  | Grammar  **Грамматика** | Look at the adjectives in the quiz sentences. Answer the questions:   1. What two letters do you put at the end of one-syllable adjectives? 2. Why is***hot*** different? 3. What happens when an adjective ends in –y? 4. What word do you put in front of long adjectives (e. g. ***popular***)? 5. What’s the missing word?   ***China is bigger \_\_\_\_\_ Japan?***  Check with the table.  **Посмотрите на прилагательные в предложениях и ответьте на вопросы.**  **Сверьте с таблицей.** | Look at the adjectives and answer the questions.  Check with the table.  **Смотрят на предложения и отвечают на вопросы.**  **Сверяют с таблицей.** | 3 min | T – Cl | Slide № 3  Table  **Слайд № 3**  **Таблица** |
| 8 | Production  **Продукт** | 1.Grammar  **1.Грамматика**  2.Speaking  **2. Говорение** | Work in groups – Group 1 and Group 2. Complete the sentences with the comparatives.  (If you have any difficulties – give your sentences to the expert for checking).  **Работая в группах закончите предложения, используя сравнительную степень прилагательных. (Если Вы испытываете затруднения, можно обратиться к эксперту за консультацией)**  Let us play “True False Show”. The presenter Ivan will read your sentences to another group. The group which makes more money will win.  **Давайте сыграем в игру «Верно/ Неверно». Ведущий прочитает предложения, которые вы подготовили для другой группы. Группа, которая даст больше правильных ответов, выигрывает.** | Complete the sentences working in groups.  **Заканчивают предложения работая в группах.**  Roleplay the game. | 5 min  10 min | Gr1  Gr2  S – Gr1  S - Gr2 | Cards  **Карточки**  Specific music.  Музыка игрового шоу. |
| 9 | Reflection  **Рефлексия** |  | What did you learn today?  What was easy for you?  What was difficult?  What did you like most?  What didn’t you like?  **Вопросы:**  **Чему вы сегодня научились?**  **Что было для вас легко?**  **Что показалось сложным?**  **Что вам понравилось?**  **Что не понравилось?** | Answer the teacher’s questions.  Отвечают на вопросы учителя. | 3 min | S1  S2  S3 |  |
| 10 | **Выставление оценок.** |  |  |  |  |  |  |

Lesson “Comparative adjectives”

Year 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность | «Я говорю» | Учащиеся делают | Время | Примечания |
| 1 | Warm-up | Greeting | Hello everyone!  Nice to see you.  Today we are having guests.  Let us say hello to them.  How are you today7 | Greet the teacher and the guests. | 1 min |  |
| 2 |  | Defining the topic. | Look at the picture and define our topic | Give their ideas. | 1 min | Pictures |
| 3 | Revision | Revising some adjectives and giving their opposites. | I am going to write the first letter of an adjective. You have to remember the adjective and give its opposite.  ***Short, hot, healthy, dangerous, good, safe, bad, rich, big*** | Name different adjectives and their opposites. | 3 min | Letters on the board. |
| 4 |  | Checking some conceptions. | Look at the slide. Name everything you can see on it. | Name what they see. | 3 min | Slide № 1 |
| 5 | Pre- | Text | Get the cards. Read the sentences and identify if they are true or false. | Work in pairs and Identify if the sentences are true or false. | 4 min | Text |
| 6 |  | Listening | 1. Listen and check your answers. 2. Were your answers correct? Who was never wrong? | Listen and check their answers.  Identify if their answers were correct or not. | 4 min | CD 3/8.1 |
| 7 |  | Grammar | Look at the adjectives in the quiz sentences. Answer the questions:   1. What two letters do you put at the end of one-syllable adjectives? 2. Why is***hot*** different? 3. What happens when an adjective ends in –y? 4. What word do you put in front of long adjectives (e. g. ***popular***)? 5. What’s the missing word?   ***China is bigger \_\_\_\_\_ Japan?***  Check with the table. There’s one more group of adjectives. What is this? | Look at the adjectives and answer the questions.  Check with the table. | 5 min | Slide № 2  Table |
| 8 | Production | 1.Grammar  2.Speaking | Complete the sentences with the comparatives.  (If you have any difficulties – give your sentences to **the expert** for checking).!!!!!  Let us play “True False Show”. The presenter Ivan will check your answers. The student who makes more money will win. | Complete the sentences.  Roleplay the game. | 5 min  10 min | Cards  Specific music. |
| 9 | Reflection |  | What did you learn today?  What was easy for you?  What was difficult?  What did you like most?  What didn’t you like? | Answer the teacher’s questions. | 3 min |  |
| 10 | **Выставление оценок.** |  |  |  | 1 min |  |

Good morning! Welcome to the True False Show! Today’s show comes from Ostashkovo, Omsk. My name’s Ivan Zamulin and I ask the questions. After my question you say “true” or “false”. If you get the answer right, you win 100 pounds. So, let’s start now!!!