**Приложение 2**

Задание 1

Родителям. Перечислите десять поступков ребенка, которые удивили вас или были для вас неожиданными. Попробуйте те­перь найти в каждом поступке такие стороны поведения ребен­ка, которые вызывают у вас радость, удовольствие, воодушевле­ние. Определите, что в каждом случае кажется вам в поведении ребенка наивным, что напоминает ваши собственные поступки в прошлом или же насколько тот или иной поступок характе­рен только для вашего ребенка, выявляет его индивидуальность. Найдите такие стороны каждого поступка, которые позволили бы вам сказать: «Я понимаю, почему он так сделал!»

Детям. Вспомните и перечислите десять поступков родите­лей, которые удивили вас или были неожиданными.

Задание 2

Родителям.

1. Что бы я сделал(а), если бы мне было всего 5 лет?
2. Что бы я сделал(а), если бы был(а) немного чудаковатым(ой)

Отвечая на эти вопросы, постарайтесь не ограничивать себя, и пусть ответы будут неожиданными и свободными от стерео типов. Эти поступки и идеи не должны вредить другим, он призваны принести ощущение свободы, счастья.

*Задание 3*

Заполните вторую колонку таблицы, определите при этом, что чувствует ребенок, когда произносит предло­женные фразы.

|  |  |
| --- | --- |
| Ребенок говорит | Ребенок чувствует |
|  |  |

Пример. Ребенок говорит: «Я не знаю, в чем ошибка! Я не могу решить эту задачу. Может, мне не стоит больше пробовать ее решать?»

Ребенок:

а) чувствует себя глупым;

б) обескуражен;

в) испытывает желание не выполнять задачу.

Ребенок говорит:

1. Посмотри, папа, какой самолет я сделал новыми инструмен­тами!
2. А мне совсем невесело! Мне ничего не хочется делать.
3. Я никогда не смогу быть таким же, как Ваня. Я упражнялся и упражнялся, а он все равно все делает лучше меня.
4. Наша новая учительница слишком много задает на дом. Я не могу сделать все задания! Что же мне делать?
5. Я не должна была так поступать с Наташей. Я поступила
6. плохо.
7. А я хочу ходить с длинными волосами - это ведь мои воло­сы, правда?
8. Как ты думаешь, я хорошо написал это сочинение? В самом деле неплохо?
9. Почему он оставил меня после уроков? Я не один разгова­ривал! Как бы я хотел, чтобы его больше в школе не было! Я и сам могу это сделать. Не надо мне помогать. Я уже до­статочно взрослый.
10. Уходи, оставь меня одну. Я не хочу разговаривать - ни с тобой, ни с кем! Тебе все равно, что со мной случилось!
11. Я старался, старался быть хорошим, и все было ничего, а те­перь у меня все еще хуже, чем было. Я очень старался, но это все равно не помогло. Какая от этого старания польза?
12. Я так рада, что я твоя и папина дочка, а не других родителей.