**3.3. Практическое задание.**

Учитель. У нас осталось несколько вопросов, на которые надо найти ответы:

1. Что такое частота дискретизации?
2. Что такое глубина кодирования?
3. Что влияет на качество оцифрованного звука?
4. Как найти информационный объем звукового файла?
5. Возможности звукового редактора?
6. Форматы звуковых файлов?
7. Устройства обработки звука?

Какие вы знаете способы нахождения ответов на поставленные вопросы?

Учащиеся перечисляют источники и способы поиска: учебник, поисковая система Интернета.

Учитель заранее создает шаблон двухчастной таблицы в документах google и размещает ссылку на компьютерах учащихся: <https://docs.google.com/document/d/1fZnd9hIubFyk9nbKACNh6S7uR46Gkj0QR2u9FVyx5xQ/edit>. Учащиеся приступают к поиску ответа на один поставленный вопрос (по группам)

и заполняют соответствующие строки двухчастной таблицы.

**Кодирование и обработка звуковой информации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термин, понятие** | **Пояснение** |
| **Частота дискретизации** |  |
| **Глубина кодирования звука** |  |
| **Качество оцифрованного звука** |  |
| **Информационный объем звукового файла** |  |
| **Звуковые редакторы** |  |
| **Формат WAV** |  |
| **Формат MP3** |  |
| **Устройства обработки звука**  |  |

Учащиеся по очереди представляют свои ответы.

Учитель кто может дополнить ответы?