**Примерный перспективный план мероприятий летнего проекта**

**02.06. -08.06**. **«Безопасное лето в Мультляндии».**

**Младший, средний дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Лепольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье* *и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем* *таланты!»*** |
| **1 день (02.06)**  **«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** | **Беседы**: «Для чего нужно солнышко?»  «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья»,  « Как нужно вести себя на участке»  **Разучивание** стихов, потешек, загадок про солнышко.  **Беседа**  «Если не было бы Солнышка…» | **Игра** «Поймай Солнечного Зайчика»;  **Игра** «Помирились»;  **Игра** «Найди свою тень»;  **Этюды**  « Солнышко рассердилось», « Солнышко улыбается». | **Наблюдение за солнышком:** «Куда уходит солнышко?» (изменение освещенности и падение температуры воздуха). **Эксперимент**: «Волшебная водичка» (нагревание воды в сосуде лучами солнца). **Целевая прогулка**: «Солнечные зайчики» (рассматривание теней от окружающих предм **С/р игра:** «Служба спасения». | **Беседа**: «За что мы любим солнышко? (Закаливание, бодрость, придает сил, энергии). **Подвижные игры:** « Солнышко и дождик», **Дыхательные упражнения:** «Солнышко лучистое», зрительная гимнастика «Солнышко и тучки», этюды «Загораем», «отдыхаем. **Развлечение:** «Малыши – Крепыши | **Рисование на пенке «** Солнышко лучистое, заглянуло в гости» **Аппликация** «Солнышко-колоколнышко» (нетрадиционным способом). **Ручной труд** «Изготовление памяток« Как правильно играть на участке»; **Аппликация коллективная** «Разноцветные лучики»; **Рисование на ковролине** «Лучики длинные и короткие» | **Постановка сказки** « В гости к Солнышку».  **Настенный театр** «Солнышко отдыхает» |

**Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Леопольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем таланты!*** |
| **1 день (02.06)**  **«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** | **Беседы:** «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», | **Составление памяток:** «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; « Как правильно играть на участке детского сада»;  **Игра - триз** « Хорошо – плохо»;  Игра «Путешествие капельки». | **День экспериментирования** (вода, солнце, воздух) **Наблюдение за объектами живой природы на участке** группы (установить их зависимость от воды, солнца и воздуха) ; | **Беседа**: «О пользе и вреде солнца, воды и воздуха для здоровья», «Закаливание водой, солнцем».  **Упражнение на дыхание** **«** Ксолнышку» **(**на вдохе – руки через стороны вверх, на выдохе – руки вниз – ф-ф-ф)»; «Надуем шар»  **Гимнастика для глаз**: «Солнышко и тучки» (глазки вправо – влево, вверх – вниз);  **Развлечение** « Солнце воздух и вода – мои лучшие друзья».  **Подвижные игры** «Море волнуется», « Невод». | **Рисование** « Солнечная Мультляндия» (нетрадиционный способ, по мокрому);  **Коллективное панно (ручной труд)** «Зёрнышко до зёрнышка - получилось солнышко!»  **Пластилинография** «Помоги взойти солнышку» | **Театр теней рук.**  **Песня в сопровождении палочек** «Дождик», « Выглянуло солнышко», «Улыбка».  Развлечение «**Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** |

**08.06. – 17.06.** **«С чего начинается Родина?»**

**Младший, средний дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Леопольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день**  **«Мой любимый детский сад»** | **Беседа**: «Мой любимый детский сад».  **Беседа** « Кто о нас заботиться в детском саду»;  **Чтение** произведений про детский сад; русские народные сказки, потешки, прибаутки. | **Игра** «Давай познакомимся»;  **Игры** « Карусель», « Пузырь»; «Что можно, а что нельзя»;  **Игра** «Назови ласково»; | **Д/игра** « Сундучок с картинками» (предметы профессии);  **Экскурсия** «Невидимый мир вокруг нас» (участок ДОО); | Подвижные, народные игры; | **Рисование** « Воздушные шары**»;** « Ладошки»; « Мой детский сад» совместно с родителями.  **Аппликация** «Дом, в котором я живу»;  **Стоп- кадр** « Весёлые мгновения в детском саду» (фотографируются). | **Драматизация русской народной сказки «**Маша и медведь»;  «Концерт для кукол»;  « Мы – матрёшки». |

**Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день**  **«Моя Родина – Россия»** | **Беседа**:  « Герб», «Флаг России»;    **Беседа** «Уголок России – отчий дом»;  **Чтение** стихов про Родину. | **Коммуникативные игры** « Карусель», «Клеевой дождик»  **Игра «Интервью»**  **Беседа** «Я, ты, он, она – вместе дружная страна » | **Рассматривание** иллюстрации «Россия - моя Родина», « Москва»;  **С/ролевая игра** «Туристическое бюро»;  Путешествие по России (карта);  Выставка иллюстрации « Моя Родина»  Викторина « Как ты знаешь Родину свою» | Русские народные подвижные игры;  Развлечение « Если хочешь быть здоров – закаляйся. | **Рисование** « Моя Родина»  **Аппликация коллективная** «Русская берёза - символ России».  **Народные умельцы** раскраска различными росписями предметы; | **Слушание музыки** « Мы- Россияне! (гимн России);  « Посиделки»  **Ансамбль ложкарей** играет русскую, народную мелодию «Во саду ли, в огороде» (обработка В. Агафонникова). |

**20.06. – 24.06** **« Неделя дружбы в Мультляндии»**

**Младший и средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | **Мультстудия Айболита «Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день**  **День друзей** | **Беседа** «Можно ли прожить без друга»  **Чтение художественной литературы:**  «Песенка друзей» С. Михалков, «Бобик в гостях у Барбоса». | **Игра «** Если весело живётся, делай так»;  **Игра « Найди отличие»;**  **Игра** «Поссорились – помирились»;  **Игра** «Сороконожка»;    **С/р игра** « К друзьям в гости». | **Беседа «**Добрые дела живут на белом свете";  **Беседы**: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». | **Развлечение** « Вместе весело шагать по тропе здоровья»;  **Пальчиковая игра** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». | **Рисование** на песке;  **Коллективный коллаж** из ладошек «Дерево дружбы». | **Слушание песни** В.Шаинского «Все мы делим пополам»;  **Развлечение** «День рождение друга». |

**Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день**  **День друзей** | **Беседа** «Можно ли прожить без друга»  **Чтение художественной литературы:**  «Песенка друзей» С. Михалков, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов «Три поросенка» пер С. Михалкова. | **Игра** «Я хочу с тобой дружить»;  **Игра «** Если весело живётся, делай так»;  **Игра** «Поссорились – помирились»;  **«Игра»** «Сороконожка»;  **Игра** «Комплименты. | **Беседа «**Добрые дела живут на белом свете";  **Беседы**: «Что такое друг»,  «Для чего нужны друзья». | **Развлечение** « Вместе весело шагать по тиопе здоровья»;  **Пальчиковая игра** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». | **Рисование** «Портрет моего друга»;  **Коллективный коллаж** «Дерево дружбы»;  Ручной труд **« Подарок другу».** | **Слушание песни** В.Шаинского «Все мы делим пополам»;  **Развлечение** «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну «Дружба»;  **Музыкальные игры** - дразнилки. |

**27.06.-30.06. «Неделя творчества в Мультляндии»**

**Младший и средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **«День Книги**» | **Беседа** «Книжки – малышки»,  **Чтение стихов** «В гостях у Агнии Барто»;  » | **Игра** «Клад кота Леопольда»;  **Игра**  «Пальцы **—** зверидобрые**,** пальцы **—** зверизлые»; | **Беседа** «Из чего состоит книжка?»;  **Выставка** « Моя любимая книжка»; **Игра** "Угадай героя мультфильма" | **Спортивное развлечение** «Путешествие в Сказкоград»;  **Развлечение**  «На сказочном стадионе» | **Рисование** «Раскрась героя»,  «Книжная мастерская»;  «**Ден**ь рождение книжки»  **«Эти рисунки** – продолжение сказок» | **Драматизация**  «Под Грибом» Сутеева  **Развлечение** «Петушок – золотой гребешок»  **«Обыгрывание стихов А. Барто»;** |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **«День Книги**» | **Рассматривание иллюстраций** и чтение художественной литературы;  **Беседа** « Для чего нужны книги? »  **Чтение стихов** «В гостях у дедушки Корнея» | «**Книжная мастерская** Леопольд  **Чтение Шорыгина** «Вежливые сказки»,  **Инсценировка сказки** «Давайте жить дружно»  **Игра** «Кинолента» | **Беседа - эксперимент** «Как появилась книжка?»  **Беседа -рассказ** «Путешествие Книжки»  **Экскурсия в библиотеку** « Где живут книжки?» **Викторина** «От Мойдодыра». **Акция** «Береги книгу!» | **Спортивно – оздоровительное развлечение**  « Айболит и его друзья»  **Дыхательная гимнастика**  **Игровое упр.** «Телефон»  **Викторина** «От Мойдодыра». | **Изготовление книжек - малышек;**  **Рисование** «Узнай и раскрась книжного героя»,  **Рисование нетрадиционное** «Мы – иллюстраторы»  **Ручной труд** «Новинки из мусорной корзинки» | Развлечение **«Книга, которая всех подружила»**  **Праздник**  «Именины у книги»  **Драматизация**  «Под Грибом» Сутеева  **«Книжное царство – премудрое государство**» |

**01.08. -05.08**. **«Знатоки природы».**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Лепольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем таланты!*** | |
| **1 день (01.08)**  **«Во саду ли в огороде»** | **Беседа**  «Вкусно и полезно», беседа о важности регулярного употребления овощей.  **Чтение Ю.** Тувим «Овощи». | **Д\и**: «Найди овощи», «Один, много», «Есть или нет?»,  «Что лишнее?». | **Д\и** «Найди предметы».  Д\и «Чудесный мешочек»  Д\и «Определи на вкус» | **П/и** «Кабачок»  Комплекс развивающих движений «Урожайная» П\и «Не ошибись!»  Подвижные игры (эстафета) «Собираем урожай».  Релаксационное упражнение «Апельсин».  Гимнастика пальчиковая «Красная смородина». | **Лепка** «Морковка для зайчика»  **Рисование** «Мой любимый овощ». | | **Инсценировка** сказки «Репка» в движениях  **Разучивание** шотландской народной песенки*(перевод И. Токмаковой).*  **Игра с пением** «Огородная-хороводная»*(муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой).* |

**Младший, средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (01.08)**  **«Во саду ли в огороде»** | **Беседы**: «Что растет на грядке? », «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Почему нельзя употреблять в пищу немытые фрукты и овощи? »Чтение потешки «Травка- муравка». | **С\р игры**: «В магазине», «Варим борщ для кукол», «Собираем урожай»; | **Рассматривание иллюстраций,** муляжей фруктов и овощей,  Сравнение по размеру, форме, цвету, вкусовым качествам; Д\и: «Что где растет? », «Съедобное – несъедобное», «Чудесный мешочек», «Подбери пару»  Конструирование «Собери целое из частей».  Наблюдение за распустившимися цветами во время прогулки вокруг детского сада. | **П\и**: «Апельсин», «Горячая картошка», «Огуречик»; физкультурно-музыкальное развлечение «Антошка». | **Рисование** «Овощи с грядки».  **Аппликация** «Сварим компот». | **Настольный театр** «Репка»  **Разучивание песни** «Урожай». |

**8.08-12.08** - **Неделя здоровья**

**Младший, средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (08.08)**  **«Прыгай, бегай и играй»** | **Беседа**: «Живые витаминки»  **Дидактическая игра**: «Угадай вид спорта» (с использованием загадок). | **Мимическое упражнение:** «Арбуз» (мимикой дети показывают какой арбуз: кислый или сладкий). | **Наблюдения:** «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый;  «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы)  **Серия опытов**: «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге). | **Эстафета** «Катим мяч».  **Развлечение:** «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»  **Подвижные игры**: «А ну-ка, догони»;  «Найди свой домик»; «цветные автомобили». | **Рисование** по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» (восковыми мелками). | Расскажи стихи руками. Смелый капитан» (эмоциональная импровизация). |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (08.08)**  **«День веселой скакалки»** | **Бесе**ды: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?» (Заниматься спортом, соблюдать гигиену тела, принимать здоровую пищу – необходимые условия для здорового образа жизни); | **Игра** «Клеевой дождик»,  **П/и** **игра** «Сороконожка»,  **Игра** «Комплимент» | **Конкурс смекалистых**: «А ну-ка, отгадай» (отгадывание загадок о труде и спорте);  **Опыт**: «Эффект радуги» | **Упражнение на дыхание**: «Витаминный чай» (имитация полоскания горла);  **Подвижные игры:** «Зайка серый умывается» «Ловкие ребята»  **Физкультурный досуг «Путешествие в страну веселых скакалок»** | **Рисование**: «Чисто – чисто моем трубо-чиста» | **Танец**: «Раз, два, три - на носочки»  **Конкурс (совместно с родителями)**: «Полезные советы» (рисование на тему охраны и укрепления здоровья);  **Театрализованная игра**: «Овощи» |

**15.08-19.08 – «Прощай, лето!»**

Младший, средний дошкольный возраст

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (15.08)**  **«Чем пахнет лето»** | **Беседа** «Разноцветное лето»;  **Чтение** стихотворения «Чем пахнет лето?» | **Игра**  « Лето пахнет настроением, каким?»  **Этюд** «Вкусная и кислая ягода». | **Игра** « «Чудесный мешочек»;  **Эксперимент**  «Откуда берутся запахи?»,  Игра «Угадай запах лета». | **Динамическая игра**: «Кто как ходит?» (передавать в движении характерные особенности передвижения животных);  **Подвижные игры**: «У медведя во бору» (догонялки);  «Курочка, цыплята и кошка» | **Аппликация** «Чем пахнет лето? Цветы в вазе» (природный материал) | **Песенка** « По малинку в сад пойдём и малинки наберём» с обыгрыванием.  **«Танец цветов**»;  **«Праздник Яблока»** |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (15.08)**  **«Чем пахнет лето** | **Беседа** «За что мы любим лето?».  **Чтение и заучивание стихотворения** «Чем пахнет лето?»;  **Игра** « Летний компот», **Игра** « Фруктовый салат»,  **Игра** « Букет». | **Игра** «Угадай по запаху».  **Игра «**Волшебные очки»,  **Хороводная игра**  «Бабушка Маланья». **«Конкурс хвастунов».** | **Эксперимент**  «Откуда берутся запахи?»;  **Опыт** «Волшебный флакон - Что в нём, угадай?» | **Подвижная игра: «**Охотники и зайцы» (ловишки);  **Упражнение на равновесие**: «Фламинго» (на одной ноге с закрытыми глазами).  **Развлечение**  **«**Наперегонки с летом». | Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».  **Необычные рисунки** «Чем пахнет лето» (рисунок флакон, а под ним цветок, ягода и.т.д. – «собрать запахи во флакон») | **Песня** «Мы едем, едем, едем…» (с элементами обыгрывания)  **«Танец цветов»;**  **Праздники:**  **«** Фруктовый фестиваль»  Или «Яблочный Спас». |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Эффективным механизмом взаимодействия является система социального партнёрства, где представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

**Цель:** создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурных организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Характеристика социокультурного окружения ДОО** | **Мероприятия** |
| 1 | «Детская библиотека имени Гайдара»  г. Ачинска | * Познавательные занятия * Ознакомительные экскурсии * Проведение книжных праздников * Участие в тематической «Неделе детской книги» |
| 2 | «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ачинска. | сотрудничество по вопросам охраны защиты прав детства в рамках работы с семьями «группы риска» (профилактические мероприятия) |
| 3 | Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова г. Ачинска. | * Экскурсии * Познавательные занятия * Творческие выставки * Обзорная информация на трамвайчике по городу (путеводитель) |
| 4 | Центра дополнительного образования детей г. Ачинска. | * Познавательные занятия * Экскурсии * Творческие выставки * Совместные мероприятия |
|  | **КГБУК Ачинский драматический театр** | Посещение различных постановок детских сказок, спектаклей. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** | |
| **Работа с семьями воспитанников** | | | | |
| 1 | Участие родителей в озеленении участков | июнь | | Воспитатели |
| 2 | Размещение информации в родительские уголки «Закаливание детей дошкольного возраста», «Одежда ребенка в детском саду в летний период времени» | Июнь  Июль | | Воспитатели |
| 3 | Выставка детских рисунков  «Мой город Ачинск»  «Ах, это лето, зеленого цвета!» | Июль  Август | | Воспитатели |
| 4 | «Островок безопасности»:  «Безопасность ребенка дома»  «Воспитываем грамотного пешехода»  «Что нужно знать о насекомых» | Июнь  Июль  август | | Воспитатели |
| 5 | Консультация:  «Здоровье всему голова» | Июнь | | воспитатели |
| 6 | Памятка «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | Июль | | Воспитатели |
| 7 | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Июль | | Воспитатели |
| 8 | «Мамина школа» «Адаптация ребенка в детском саду» | Август | | Воспитатели групп, педагог-психолог |
| 9 | Устный журнал «Игры, которые можно провести дома» | Июль | | Воспитатели |
| 12 | Памятка родителям. «Развиваем речь» | Август | | Учитель-логопед |
| 14 | • оформление журнала «Как я провел лето в Мультляндии» | Август | | Ст. воспитатель,  воспитатели |

**3 БЛОК**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Подбор библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | Май | Старший воспитатель |
| 2 | Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе. | Май | Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога. | Май | Старший воспитатель |
| 4 | Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 5 | Изготовление методических пособий | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 6 | Контроль «Соблюдение воспитателями режима дня в группах» | Июнь | Старший воспитатель |
| 7 | Контроль «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Июль | Заведующий МБДОУ |
| 8 | Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке» | Июнь | Старший воспитатель |
| 9 | Консультация: «Организация оздоровительной работы в летний период» | Июнь | Ст.воспитатель, медиц-ая сестра |
| 10 | Консультация «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада» | Август | Старший воспитатель |
| 11 | Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды» | Июнь-июль | Старший воспитатель |
| 12 | Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год. | Август | Старший воспитатель, заведующая ДОУ, психолог |
| 13 | Смотр готовности групп к новому учебному году. | Август | Старший воспитатель, заведующая ДОУ |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период» | Июнь | старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» | Июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции» | Июль | старший воспитатель |
| 4 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню) | Июнь-август | старший воспитатель |
| 5 | Оформление санитарного бюллетеня на тему  «С ребенком на дачном участке, на реке, в лесу»  «Отдых у реки, озера с малышом»,  «Кишечная инфекция» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели |
| 6 | Контроль «Организация и проведение закаливающих процедур» | Июнь-август | старший воспитатель |
| 7 | Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» | Июнь | Медиц. работник |
| 8 | Контроль и руководство оздоровительной работой | Июнь-август | ст. воспитатель, заведующая |