**Примерный перспективный план мероприятий летнего проекта**

**02.06. -08.06**. **«Безопасное лето в Мультляндии».**

**Младший, средний дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Лепольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье* *и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем* *таланты!»*** |
| **1 день (02.06)****«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** | **Беседы**: «Для чего нужно солнышко?»«О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», « Как нужно вести себя на участке»**Разучивание** стихов, потешек, загадок про солнышко.**Беседа** «Если не было бы Солнышка…» | **Игра** «Поймай Солнечного Зайчика»;**Игра** «Помирились»;**Игра** «Найди свою тень»;**Этюды**  « Солнышко рассердилось», « Солнышко улыбается». | **Наблюдение за солнышком:** «Куда уходит солнышко?» (изменение освещенности и падение температуры воздуха). **Эксперимент**: «Волшебная водичка» (нагревание воды в сосуде лучами солнца). **Целевая прогулка**: «Солнечные зайчики» (рассматривание теней от окружающих предм **С/р игра:** «Служба спасения». | **Беседа**: «За что мы любим солнышко? (Закаливание, бодрость, придает сил, энергии). **Подвижные игры:** « Солнышко и дождик», **Дыхательные упражнения:** «Солнышко лучистое», зрительная гимнастика «Солнышко и тучки», этюды «Загораем», «отдыхаем. **Развлечение:** «Малыши – Крепыши | **Рисование на пенке «** Солнышко лучистое, заглянуло в гости» **Аппликация** «Солнышко-колоколнышко» (нетрадиционным способом). **Ручной труд** «Изготовление памяток« Как правильно играть на участке»; **Аппликация коллективная** «Разноцветные лучики»; **Рисование на ковролине** «Лучики длинные и короткие» | **Постановка сказки** « В гости к Солнышку».**Настенный театр** «Солнышко отдыхает» |

 **Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Леопольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем таланты!*** |
| **1 день (02.06)****«Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** | **Беседы:** «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  | **Составление памяток:** «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; « Как правильно играть на участке детского сада»;**Игра - триз** « Хорошо – плохо»;Игра «Путешествие капельки». | **День экспериментирования** (вода, солнце, воздух) **Наблюдение за объектами живой природы на участке** группы (установить их зависимость от воды, солнца и воздуха) ; | **Беседа**: «О пользе и вреде солнца, воды и воздуха для здоровья», «Закаливание водой, солнцем».**Упражнение на дыхание** **«** Ксолнышку» **(**на вдохе – руки через стороны вверх, на выдохе – руки вниз – ф-ф-ф)»; «Надуем шар» **Гимнастика для глаз**: «Солнышко и тучки» (глазки вправо – влево, вверх – вниз);**Развлечение** « Солнце воздух и вода – мои лучшие друзья».**Подвижные игры** «Море волнуется», « Невод». | **Рисование** « Солнечная Мультляндия» (нетрадиционный способ, по мокрому);**Коллективное панно (ручной труд)** «Зёрнышко до зёрнышка - получилось солнышко!» **Пластилинография** «Помоги взойти солнышку» | **Театр теней рук.****Песня в сопровождении палочек** «Дождик», « Выглянуло солнышко», «Улыбка».Развлечение «**Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».** |

**08.06. – 17.06.** **«С чего начинается Родина?»**

**Младший, средний дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Леопольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день** **«Мой любимый детский сад»** | **Беседа**: «Мой любимый детский сад». **Беседа** « Кто о нас заботиться в детском саду»;**Чтение** произведений про детский сад; русские народные сказки, потешки, прибаутки. | **Игра** «Давай познакомимся»;**Игры** « Карусель», « Пузырь»; «Что можно, а что нельзя»; **Игра** «Назови ласково»; | **Д/игра** « Сундучок с картинками» (предметы профессии);**Экскурсия** «Невидимый мир вокруг нас» (участок ДОО); | Подвижные, народные игры; | **Рисование** « Воздушные шары**»;** « Ладошки»; « Мой детский сад» совместно с родителями.**Аппликация** «Дом, в котором я живу»;**Стоп- кадр** « Весёлые мгновения в детском саду» (фотографируются). | **Драматизация русской народной сказки «**Маша и медведь»;«Концерт для кукол»;« Мы – матрёшки». |

**Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день****«Моя Родина – Россия»** | **Беседа**: « Герб», «Флаг России»; **Беседа** «Уголок России – отчий дом»; **Чтение** стихов про Родину. | **Коммуникативные игры** « Карусель», «Клеевой дождик»**Игра «Интервью»****Беседа** «Я, ты, он, она – вместе дружная страна » | **Рассматривание** иллюстрации «Россия - моя Родина», « Москва»; **С/ролевая игра** «Туристическое бюро»;Путешествие по России (карта);Выставка иллюстрации « Моя Родина»Викторина « Как ты знаешь Родину свою» |  Русские народные подвижные игры;Развлечение « Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | **Рисование** « Моя Родина»**Аппликация коллективная** «Русская берёза - символ России».**Народные умельцы** раскраска различными росписями предметы;  | **Слушание музыки** « Мы- Россияне! (гимн России);« Посиделки»**Ансамбль ложкарей** играет русскую, народную мелодию «Во саду ли, в огороде» (обработка В. Агафонникова). |

**20.06. – 24.06** **« Неделя дружбы в Мультляндии»**

**Младший и средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | **Мультстудия Айболита «Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день****День друзей** | **Беседа** «Можно ли прожить без друга»**Чтение художественной литературы:** «Песенка друзей» С. Михалков, «Бобик в гостях у Барбоса».  | **Игра «** Если весело живётся, делай так»;**Игра « Найди отличие»;****Игра** «Поссорились – помирились»;**Игра** «Сороконожка»;**С/р игра** « К друзьям в гости». | **Беседа «**Добрые дела живут на белом свете";**Беседы**: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». |  **Развлечение** « Вместе весело шагать по тропе здоровья»;**Пальчиковая игра** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». |  **Рисование** на песке; **Коллективный коллаж** из ладошек «Дерево дружбы». | **Слушание песни** В.Шаинского «Все мы делим пополам»;**Развлечение** «День рождение друга». |

**Старший дошкольный возраст.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день****День друзей** | **Беседа** «Можно ли прожить без друга»**Чтение художественной литературы:** «Песенка друзей» С. Михалков, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов «Три поросенка» пер С. Михалкова.  |  **Игра** «Я хочу с тобой дружить»;**Игра «** Если весело живётся, делай так»;**Игра** «Поссорились – помирились»;**«Игра»** «Сороконожка»; **Игра** «Комплименты. | **Беседа «**Добрые дела живут на белом свете";**Беседы**: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». |  **Развлечение** « Вместе весело шагать по тиопе здоровья»;**Пальчиковая игра** «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». |  **Рисование** «Портрет моего друга»; **Коллективный коллаж** «Дерево дружбы»;Ручной труд **« Подарок другу».** | **Слушание песни** В.Шаинского «Все мы делим пополам»;**Развлечение** «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну «Дружба»;**Музыкальные игры** - дразнилки. |

**27.06.-30.06. «Неделя творчества в Мультляндии»**

 **Младший и средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **«День Книги**» |  **Беседа** «Книжки – малышки»,**Чтение стихов** «В гостях у Агнии Барто»; » | **Игра** «Клад кота Леопольда»;**Игра** «Пальцы **—** зверидобрые**,** пальцы **—** зверизлые»; |  **Беседа** «Из чего состоит книжка?»; **Выставка** « Моя любимая книжка»; **Игра** "Угадай героя мультфильма" | **Спортивное развлечение** «Путешествие в Сказкоград»;**Развлечение** «На сказочном стадионе»  |  **Рисование** «Раскрась героя», «Книжная мастерская»;«**Ден**ь рождение книжки»**«Эти рисунки** – продолжение сказок» | **Драматизация** «Под Грибом» Сутеева**Развлечение** «Петушок – золотой гребешок»**«Обыгрывание стихов А. Барто»;** |

 **Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном» или «Хочу всё знать»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **«День Книги**» | **Рассматривание иллюстраций** и чтение художественной литературы;**Беседа** « Для чего нужны книги? »**Чтение стихов** «В гостях у дедушки Корнея»  | «**Книжная мастерская** Леопольд**Чтение Шорыгина** «Вежливые сказки», **Инсценировка сказки** «Давайте жить дружно»**Игра** «Кинолента» | **Беседа - эксперимент** «Как появилась книжка?»**Беседа -рассказ** «Путешествие Книжки»**Экскурсия в библиотеку** « Где живут книжки?» **Викторина** «От Мойдодыра». **Акция** «Береги книгу!» | **Спортивно – оздоровительное развлечение**« Айболит и его друзья» **Дыхательная гимнастика****Игровое упр.** «Телефон»**Викторина** «От Мойдодыра». | **Изготовление книжек - малышек;****Рисование** «Узнай и раскрась книжного героя»,**Рисование нетрадиционное** «Мы – иллюстраторы»**Ручной труд** «Новинки из мусорной корзинки» | Развлечение **«Книга, которая всех подружила»****Праздник**«Именины у книги»**Драматизация** «Под Грибом» Сутеева**«Книжное царство – премудрое государство**» |

**01.08. -05.08**. **«Знатоки природы».**

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины ***«Речецветик»*** | Мультстудия Кота Лепольда ***«Давайте жить дружно»*** | Мультстудия Знайки ***«Необычное в обычном»*** | Мультстудия Айболита ***«Здоровье и спорт вместе рядом идут»*** | Творческая студия ***«Цветик – семицветик»*** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки ***«Ищем таланты!*** |
| **1 день (01.08)****«Во саду ли в огороде»** | **Беседа** «Вкусно и полезно», беседа о важности регулярного употребления овощей.**Чтение Ю.** Тувим «Овощи». | **Д\и**: «Найди овощи», «Один, много», «Есть или нет?», «Что лишнее?». | **Д\и** «Найди предметы». Д\и «Чудесный мешочек»Д\и «Определи на вкус» | **П/и** «Кабачок»Комплекс развивающих движений «Урожайная» П\и «Не ошибись!»Подвижные игры (эстафета) «Собираем урожай».Релаксационное упражнение «Апельсин».Гимнастика пальчиковая «Красная смородина». | **Лепка** «Морковка для зайчика»**Рисование** «Мой любимый овощ». | **Инсценировка** сказки «Репка» в движениях**Разучивание** шотландской народной песенки*(перевод И. Токмаковой).***Игра с пением** «Огородная-хороводная»*(муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой).* |

 **Младший, средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (01.08)****«Во саду ли в огороде»** | **Беседы**: «Что растет на грядке? », «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Почему нельзя употреблять в пищу немытые фрукты и овощи? »Чтение потешки «Травка- муравка». | **С\р игры**: «В магазине», «Варим борщ для кукол», «Собираем урожай»;  | **Рассматривание иллюстраций,** муляжей фруктов и овощей, Сравнение по размеру, форме, цвету, вкусовым качествам; Д\и: «Что где растет? », «Съедобное – несъедобное», «Чудесный мешочек», «Подбери пару» Конструирование «Собери целое из частей».Наблюдение за распустившимися цветами во время прогулки вокруг детского сада. | **П\и**: «Апельсин», «Горячая картошка», «Огуречик»; физкультурно-музыкальное развлечение «Антошка». | **Рисование** «Овощи с грядки».**Аппликация** «Сварим компот».  | **Настольный театр** «Репка»**Разучивание песни** «Урожай». |

 **8.08-12.08** - **Неделя здоровья**

**Младший, средний дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (08.08)****«Прыгай, бегай и играй»** | **Беседа**: «Живые витаминки» **Дидактическая игра**: «Угадай вид спорта» (с использованием загадок). | **Мимическое упражнение:** «Арбуз» (мимикой дети показывают какой арбуз: кислый или сладкий). | **Наблюдения:** «Разный лук» (рассматривание различных видов лука: батун, порей, репчатый;«Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов: киви, банан, яблоко, с использованием лупы) **Серия опытов**: «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге). | **Эстафета** «Катим мяч».**Развлечение:** «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»**Подвижные игры**: «А ну-ка, догони»;«Найди свой домик»; «цветные автомобили». | **Рисование** по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр» (восковыми мелками). | Расскажи стихи руками. Смелый капитан» (эмоциональная импровизация). |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (08.08)****«День веселой скакалки»** | **Бесе**ды: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?» (Заниматься спортом, соблюдать гигиену тела, принимать здоровую пищу – необходимые условия для здорового образа жизни); | **Игра** «Клеевой дождик»,**П/и** **игра** «Сороконожка»,**Игра** «Комплимент» |  **Конкурс смекалистых**: «А ну-ка, отгадай» (отгадывание загадок о труде и спорте);**Опыт**: «Эффект радуги» | **Упражнение на дыхание**: «Витаминный чай» (имитация полоскания горла);**Подвижные игры:** «Зайка серый умывается» «Ловкие ребята» **Физкультурный досуг «Путешествие в страну веселых скакалок»** | **Рисование**: «Чисто – чисто моем трубо-чиста» | **Танец**: «Раз, два, три - на носочки» **Конкурс (совместно с родителями)**: «Полезные советы» (рисование на тему охраны и укрепления здоровья);**Театрализованная игра**: «Овощи»  |

 **15.08-19.08 – «Прощай, лето!»**

Младший, средний дошкольный возраст

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (15.08)****«Чем пахнет лето»** | **Беседа** «Разноцветное лето»;**Чтение** стихотворения «Чем пахнет лето?» | **Игра** « Лето пахнет настроением, каким?»**Этюд** «Вкусная и кислая ягода». | **Игра** « «Чудесный мешочек»;**Эксперимент**«Откуда берутся запахи?»,Игра «Угадай запах лета». | **Динамическая игра**: «Кто как ходит?» (передавать в движении характерные особенности передвижения животных);**Подвижные игры**: «У медведя во бору» (догонялки);«Курочка, цыплята и кошка» | **Аппликация** «Чем пахнет лето? Цветы в вазе» (природный материал) |  **Песенка** « По малинку в сад пойдём и малинки наберём» с обыгрыванием.**«Танец цветов**»;**«Праздник Яблока»** |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема дня** | Мультстудия Буратино и Мальвины **«Речецветик»** | Мультстудия Кота Лепольда **«Давайте жить дружно»** | Мультстудия Знайки **«Необычное в обычном»** | Мультстудия Айболита **«Здоровье и спорт вместе рядом идут»** | Творческая студия **«Цветик – семицветик»** | Театральная студия Крокодила Гены и Чебурашки **«Ищем таланты!** |
| **1 день (15.08)****«Чем пахнет лето** | **Беседа** «За что мы любим лето?».**Чтение и заучивание стихотворения** «Чем пахнет лето?»;**Игра** « Летний компот», **Игра** « Фруктовый салат»,**Игра** « Букет». |  **Игра** «Угадай по запаху».**Игра «**Волшебные очки»,**Хороводная игра**«Бабушка Маланья». **«Конкурс хвастунов».** | **Эксперимент**«Откуда берутся запахи?»;**Опыт** «Волшебный флакон - Что в нём, угадай?» |  **Подвижная игра: «**Охотники и зайцы» (ловишки);**Упражнение на равновесие**: «Фламинго» (на одной ноге с закрытыми глазами).**Развлечение****«**Наперегонки с летом». | Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».**Необычные рисунки** «Чем пахнет лето» (рисунок флакон, а под ним цветок, ягода и.т.д. – «собрать запахи во флакон») | **Песня** «Мы едем, едем, едем…» (с элементами обыгрывания)**«Танец цветов»;****Праздники:****«** Фруктовый фестиваль»Или «Яблочный Спас». |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Эффективным механизмом взаимодействия является система социального партнёрства, где представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

 **Цель:** создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурных организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Характеристика социокультурного окружения ДОО** | **Мероприятия** |
| 1 | «Детская библиотека имени Гайдара» г. Ачинска | * Познавательные занятия
* Ознакомительные экскурсии
* Проведение книжных праздников
* Участие в тематической «Неделе детской книги»
 |
| 2 | «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ачинска. | сотрудничество по вопросам охраны защиты прав детства в рамках работы с семьями «группы риска» (профилактические мероприятия) |
| 3 | Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргаполова г. Ачинска. | * Экскурсии
* Познавательные занятия
* Творческие выставки
* Обзорная информация на трамвайчике по городу (путеводитель)
 |
| 4 | Центра дополнительного образования детей г. Ачинска. | * Познавательные занятия
* Экскурсии
* Творческие выставки
* Совместные мероприятия
 |
|  | **КГБУК Ачинский драматический театр** | Посещение различных постановок детских сказок, спектаклей. |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
|  **Работа с семьями воспитанников** |
| 1 | Участие родителей в озеленении участков  | июнь | Воспитатели  |
| 2 | Размещение информации в родительские уголки «Закаливание детей дошкольного возраста», «Одежда ребенка в детском саду в летний период времени»  |  ИюньИюль  | Воспитатели  |
| 3 | Выставка детских рисунков  «Мой город Ачинск»  «Ах, это лето, зеленого цвета!» |  Июль Август  | Воспитатели  |
| 4 | «Островок безопасности»: «Безопасность ребенка дома» «Воспитываем грамотного пешехода» «Что нужно знать о насекомых» |  ИюньИюльавгуст | Воспитатели  |
| 5 | Консультация:«Здоровье всему голова»  | Июнь  | воспитатели |
| 6 | Памятка «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»  | Июль | Воспитатели  |
| 7 | Консультация: «Как провести выходной день с детьми»  | Июль | Воспитатели  |
| 8 | «Мамина школа» «Адаптация ребенка в детском саду»  | Август | Воспитатели групп, педагог-психолог |
| 9 | Устный журнал «Игры, которые можно провести дома»  | Июль  | Воспитатели  |
| 12 | Памятка родителям. «Развиваем речь» | Август  | Учитель-логопед |
| 14 | • оформление журнала «Как я провел лето в Мультляндии» | Август  |  Ст. воспитатель, воспитатели |

 **3 БЛОК**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1  | Подбор библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | Май  | Старший воспитатель |
| 2 | Подготовка игрового материала и оборудования для развития движений, игр с песком, наблюдений и труда в природе. | Май  | Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка наглядного материала для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога. | Май  | Старший воспитатель |
| 4 | Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период  | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 5 | Изготовление методических пособий  | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 6 | Контроль «Соблюдение воспитателями режима дня в группах»  | Июнь  | Старший воспитатель |
| 7 | Контроль «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей»  | Июль  | Заведующий МБДОУ |
| 8 | Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке»  | Июнь  | Старший воспитатель |
| 9 | Консультация: «Организация оздоровительной работы в летний период» | Июнь  | Ст.воспитатель, медиц-ая сестра |
| 10 | Консультация «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»  | Август  | Старший воспитатель |
| 11 | Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды» | Июнь-июль | Старший воспитатель |
| 12 | Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год. | Август  | Старший воспитатель, заведующая ДОУ, психолог |
| 13 | Смотр готовности групп к новому учебному году. | Август  | Старший воспитатель, заведующая ДОУ |

 **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей на детских площадках в летний период» | Июнь | старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» | Июнь | старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»  | Июль | старший воспитатель |
| 4 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню) | Июнь-август | старший воспитатель |
| 5 | Оформление санитарного бюллетеня на тему «С ребенком на дачном участке, на реке, в лесу» «Отдых у реки, озера с малышом»,«Кишечная инфекция» | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели |
| 6 |  Контроль «Организация и проведение закаливающих процедур»  | Июнь-август | старший воспитатель |
| 7 | Информация в родительский уголок «Первая помощь при тепловом или солнечном ударе» | Июнь | Медиц. работник  |
| 8 | Контроль и руководство оздоровительной работой | Июнь-август | ст. воспитатель, заведующая |