**Этапы мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап внеклассного мероприятия** | **Время (мин)** | **Краткое описание этапа, действия воспитателя** | **Действия воспитанников** | **Педагогические технологии, формы, методы** | **Формируемые компетенции** |
| **Организационный этап (начало мероприятия)** | 2 мин | Приветствие нахимовцев, проверка готовности к мероприятию. Мобилизация внимания, целевые установки. | Доклад дежурного.  Слушают, определяют тему и цель занятия | Беседа | Личностные, регулятивные  УУД: самоопределение к деятельности. |
| **Вводная часть.** | 3 мин | Вступительное слово воспитателя. Рассмотрение и знакомство с темой мероприятия, организация взаимодействия воспитателя с воспитанниками и гостями мероприятия. | Слушают выступление воспитателя, настраиваются на позитивное настроение | Рассказ, беседа, | Познавательные УУД: анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, умение формулировать, делать выводы. |
| **Концертная и конкурсная программа.** | 35 | Следит за ходом мероприятия, подсказывает последовательность действий, помогает участникам переодеться и подготовиться к последующим номерам. | Воспитанники активно принимают участие в подготовленных номерах, поют, танцуют, читают стихи, участвуют в конкурсах вместе со своими родителями. | Активные методы обучения. Словесные, наглядные, практические, индивидуальная и коллективная формы работы с учащимися с использованием технических средств обучения. | Личностные УУД: воспитание уважительного отношения к самому близкому человеку – своей маме, развитие умения в проявлении заботы и любви.  Познавательные УУД Приобретение коммуникативных умений и навыков посредством участия в коллективной и индивидуальной творческой деятельности. Развитие творческой самореализации и способность к творческой импровизации.  Регулятивные УУД: воспитанник перед тем, как начать действовать определяет последовательность действий. |
| **Заключительный этап.** | 5 мин | Рефлексия. Воспитатель выслушивает мнение нахимовцев и родителей о проведенном мероприятии. | Отвечают на вопросы воспитателя, высказывают свое мнение о получившемся празднике. | Беседа, диалог. | Коммуникативные УУД: умение формулировать свою точку зрения.  Познавательные УУД:  умение делать выводы и умозаключения. |