***Приложение 3***

**Образцы игр с фонариком для индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения**

***Из серии «Игры с фонариком***

**«Волшебник Изумрудного Города»**

Цель: дифференциация звуков **Ш-Ж** в словах, фразе, развитие зрительного внимания.

Инструкция: Элли прислала своим друзьям Стра**Ш**иле и **Ж**елезному Дровосеку (человеку) в Волшебную страну подарки из Канзаса. Ребенок берет карточку, подсвечивает ее фонариком с обратной стороны и называет, кому достанется коробка с подарком.

Можно называть одним словом, можно говорить фразой: «Элли прислала в подарок … для Стра**Ш**илы / **Ж**елезного Дровосека»

Словарик:

Ш – кувшин, неваляшка, кошка, катушка, шишка, шахматы, шапка, машина, мишка, шкатулка, шпага, шампунь.

Ж – снежинка, ножницы, пружина, крыжовник, ежи, желе, жезл, жилет, Жар – птица, мороженое, лыжи, жемчужина.

Автор: Слуева А.Р.

****

рисунок 1

***Из серии «Игры с фонариком***

**«Что нашла Русалочка на морском дне?»**

Цель: автоматизация звука **Р** в словах, фразе, развитие зрительного внимания.

Инструкция: Русалочка любит собирать вещи, с разбитых кораблей и то, что попадает на дно. Ребенок берет карточку, подсвечивает ее фонариком с обратной стороны и называет, что нашла Русалочка за кораллом.

Можно называть одним словом, можно говорить фразой: «Русалочка нашла …»

Словарик: карандаш, ракушка, барабан, пирамида, гитара, ведро, корона, погремушка, перо, самовар, краб, кружка.

Автор: Слуева А.Р.

**

рисунок 2