Приложение 1.

*Карточки - задачи наклеены на обратной стороне каждой тарелочки, согласно группе.*

В кафе-ресторане «Dolce Vita» испекли 49 пирожков. На одну тарелку помещается 5 пирожков. Сколько потребуется тарелок и сколько пирожков останется? Как решали задачу?

Наш повар Булка отправился в кафе. У него есть 79 рублей, и он хочет купить мини - пироженое по цене 8 рублей. Сколько шоколадок сможет купить Булка? Как решали задачу?

Для сервировки столов в кафе - ресторане надо 45 ложек поровну разложить на 7 столов. Останутся ли ложки? Сколько? Как решали задачу?

В кафе-ресторане «Dolce Vita» испекли 49 пирожков. На одну тарелку помещается 5 пирожков. Сколько потребуется тарелок и сколько пирожков останется? Как решали задачу?

Наш повар Булка отправился в кафе. У него есть 79 рублей, и он хочет купить мини - пироженое по цене 8 рублей. Сколько шоколадок сможет купить Булка? Как решали задачу?

Для сервировки столов в кафе - ресторане надо 45 ложек поровну разложить на 7 столов. Останутся ли ложки? Сколько? Как решали задачу?

В кафе-ресторане «Dolce Vita» испекли 49 пирожков. На одну тарелку помещается 5 пирожков. Сколько потребуется тарелок и сколько пирожков останется? Как решали задачу?

Наш повар Булка отправился в кафе. У него есть 79 рублей, и он хочет купить мини - пироженое по цене 8 рублей. Сколько шоколадок сможет купить Булка? Как решали задачу?

Приложение 2.

*Можно выучить с детьми заранее.*

**Физкульт минутка « Золотые блины»**

Тесто мы сейчас замесим *(хлопаем в ладоши)*

Для блиночков золотых,

Чтобы солнышко здесь встретить *(разводим в стороны руки)*

И гостей всех угостить.

Мы муку сейчас просеем, *(движение в соответствии с текстом)*

Сито мы скорей возьмем;

Яйца, масло мы добавим

И все быстро мы взобьем. *(«миксер» руками)*

Вы блиночки выпекайтесь, *(кружимся)*

Быть румяными старайтесь.

Чтоб весна скорей пришла  *(хлопаем в ладоши)*

И друзей всех собрала.

Приложение 3.

*Таблички на доску.*

**Алгоритм деления с остатком**

1. Находим наибольшее число до делимого, которое можно разделить на делитель без остатка.

2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.

3. Вычитаем из делимого наибольшее число – это остаток.

4. Проверяем, остаток должен быть меньше делителя.

**Правила работы в парах**

1. Работать должны оба.

2. Один говорит, другой слушает.

3. Своё несогласие высказывай вежливо.

4. Если не понял, переспроси.

**Правила работы в группе.**

1. Распределите роли в группе.

2. Внимательно прочитайте задание.

3. При обсуждении задания выслушивайте мнение каждого.

4. Не перебивай говорящего.