# 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | **2 курс 3-4 семестр** | | | ***88*** |  |
| **Раздел 1** | **Экономический английский язык** | | |  |
| **Тема 1.**  **Экономические и географические особенности стран изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | | | *10* |
| 1  2  3 | Практические занятия  **Тема 1.1 Великобритания**  Лексический материал по теме: « Клише и выражения».  Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен.  Фонетика: интонирование. | | *3* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №1 Выпуск газеты «Великобритания глазами русского» | | *6* |  |
| **Содержание учебного материала** | | | *10* | *2* |
| 1  2  3 | Практические занятия  **Тема 1.2 Америка**  Лексический материал по теме: « Клише и выражения».  Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен.  Фонетика: интонирование | |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №2 Написание эссе по теме: «Если бы я жил в Америке…» | | | *4* |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | | *8*  *8* | *2* |
| 1  2  3 | | Практические занятия  **Тема 1.3** **Австралия**  Лексический материал по теме. Клише и выражения.  Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен.  Фонетика: интонирование |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №3 Создание мультимедийной презентации по теме: «Англоговорящие страны» | | | *4* |  |
| **Содержание учебного материала** | | | *10*  *6* |
| Практические занятия  **Тема 1.4 Канада**  1.Лексический материал. Клише и выражения.  2.Грамматика: Предлоги и союзы. Безличные и неопределенно –личные предложения .  3.Фонетика: Совершенствование навыков чтения. | | |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №4 Составление программы деловой поездки | | | 2  2 |
| Контрольная работа за **3 семестр** | | |
|  |  | | **Содержание учебного материала** | *12* | *3* |
| Практические занятия  **Тема 1.5 Новая Зеландия**  1.Лексический материал **.**Специальные клише и фразы.  2.Грамматика: Пассивный залог(видо-временные формы).Типы вопросительных предложений.  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №5 Составление программы туристического маршрута | | | *8*  *4* |  |
|  | **Содержание учебного материала** | | | *6* |  |
| Практические занятия  **Тема 1.6 Уэльс**  1.Лексический материал **.**Специальные клише и фразы.  2.Грамматика: Пассивный залог(видо-временные формы).Типы вопросительных предложений | | |  |
| **Содержание учебного материала** | | | *8* |
| Практические занятия  **Тема 1.7 Шотландия**  1.Лексический материал. Клише и выражения.  2. Грамматика: Предлоги и союзы. Безличные и неопределенно –личные предложения .  3.Фонетика: Совершенствование произносительный навыков сложных слов. | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | *6* |
| Практические занятия  **Тема 1.8 Северная Ирландия**  1.Специальные термины и фразеологические обороты.  2.Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: причастие и герундий и их отличительные особенности.  3.Фонетика: главное и второстепенное ударение. | | |  |
| **Тема 2**  **«Выдающиеся исторические события и личности»** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| Практические занятия  **Тема 2.1 Экономика англоговорящих стран в свете исторических изменений**  1.Лексический материал. Клише и выражения.  2.Грамматика: Условные предложения разных типов.  3.Фонетика: отработка звуков ,нехарактерный для русского языка. | | | *6* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №6 Составление кроссворда на тему :«Выдающиеся личности» | | | *2*  *4* |
|  | | **Содержание учебного материала** | *2 3* |
|  | Практические занятия  **Тема 2.2 Выдающиеся личности и их вклад в экономику.**  1.Лексика:Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | | | *6* |  |
| 2.Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Условные предложения.  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | | |  |
| Контрольная работа **за 4 семестр** | | | *2* |
|  | **3 курс 5-6 семестр** | | | ***66*** |
| **Раздел 2** | **Деловой английский язык** | | |  |
| **Тема 3**  **«Этикет делового и неофициального общения»** |  | | |  |  |
| **Содержание учебного материала** | | | *10* | *2 3* |
| Практические занятия  **Тема 3.1 Дресс-код. Правила поведения во время делового общения.**  1.Лексика :Специальные термины и фразеологические обороты.  2.Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: причастие и герундий и их отличительные особенности  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | | | *6* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №7 Подготовка доклада по теме « Как подготовиться к собеседованию» | | | *4* |
|  | | | |  |
| **Тема 4**  **«Деловая поездка за границу»** | **Содержание учебного материала** | | | *8*  *6* |
|  | | Практические занятия  **Тема 4.1 Командировка: в аэропорту, на вокзале, в гостинице, обмен валюты**  1.Лексика :Деловая лексика, клише и выражения по темам.  2.Грамматика: Согласование времен. Составление диалогов с использованием клише. | *2 3* |
| 3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | | |  |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №8 Составление кроссворда на тему «Деловая поездка» | | | *2* |
|  | **Содержание учебного материала** | | | *10*  *8* |
|  | | Практические занятия  **Тема 4.2 «Деловые переговоры. Совещания»**  1.Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. . Составление диалогов с использованием клише.  2.Грамматика: Типы предложений .  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *2 3* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №9 Составление плана деловых переговоров | | | *2*  *10* |  |
|  | | **Содержание учебного материала** | *2 3* |
| Практические занятия  **Тема 4.3 «Коллектив. Отношения внутри коллектива»**  1.Лексика :Деловая лексика, клише и выражения по темам. .  2.Грамматика: Составление автобиографии и резюме с использованием клише и специальных выражений.  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | | | *6* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №10 Составление кроссворда по теме «Коллектив» | | | *2*  *2* |
| **Зачет** | | |
| **Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста**  **Тема 5**  **«Что должен знать специалист»** | **Содержание учебного материала** | | | ***8*** |
| Практические занятия  **Тема 5.1 Позиции успешного лидера**  1.Лексика:Составление плана, тезисов по профессиональному тексту.  2.Грамматика: Совершенствование навыков перевода профессионально направленного текста со словарем.  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | | | *6* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся  №11 Составление диаграммы по теме «Позиции успешного лидера». | | | *2* |
|  | **Содержание учебного материала** | | | *8* |
|  | | Практические занятия  **Тема 5.2 Финансовые учреждения и их услуги**  1.Лексика :Составление плана, тезисов по профессиональному тексту.  2.Грамматика: Совершенствование навыков перевода профессионально направленного текста со словарем .Навыки перевода с русского языка на английский.  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *2 3* |
| **Зачет** | | | *2* |  |
| **Всего:** | | | | ***154*** |