# 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  **2 курс 3-4 семестр** | ***88*** |  |
| **Раздел 1** | **Экономический английский язык** |  |
| **Тема 1.****Экономические и географические особенности стран изучаемого языка** | **Содержание учебного материала**  | *10* |
| 123 | Практические занятия**Тема 1.1 Великобритания**Лексический материал по теме: « Клише и выражения».Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен. Фонетика: интонирование. | *3* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№1 Выпуск газеты «Великобритания глазами русского» | *6* |  |
| **Содержание учебного материала**  | *10* | *2*  |
| 123 |  Практические занятия**Тема 1.2 Америка**Лексический материал по теме: « Клише и выражения».Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен. Фонетика: интонирование |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№2 Написание эссе по теме: «Если бы я жил в Америке…» | *4* |  |
|  | **Содержание учебного материала**  | *8**8* | *2*  |
| 123 | Практические занятия **Тема 1.3** **Австралия**Лексический материал по теме. Клише и выражения. Грамматика: образование и употребление настоящего, прошедшего и будущего простых времен. Фонетика: интонирование |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№3 Создание мультимедийной презентации по теме: «Англоговорящие страны» | *4* |  |
| **Содержание учебного материала**  | *10**6* |
| Практические занятия **Тема 1.4 Канада**1.Лексический материал. Клише и выражения. 2.Грамматика: Предлоги и союзы. Безличные и неопределенно –личные предложения . 3.Фонетика: Совершенствование навыков чтения. |
|  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№4 Составление программы деловой поездки | 22 |
| Контрольная работа за **3 семестр** |
|  |  | **Содержание учебного материала**  | *12* |  *3* |
| Практические занятия**Тема 1.5 Новая Зеландия**1.Лексический материал **.**Специальные клише и фразы. 2.Грамматика: Пассивный залог(видо-временные формы).Типы вопросительных предложений.Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№5 Составление программы туристического маршрута  | *8**4* |  |
|  | **Содержание учебного материала**  | *6* |  |
| Практические занятия**Тема 1.6 Уэльс**1.Лексический материал **.**Специальные клише и фразы.2.Грамматика: Пассивный залог(видо-временные формы).Типы вопросительных предложений |  |
| **Содержание учебного материала**  | *8* |
| Практические занятия**Тема 1.7 Шотландия** 1.Лексический материал. Клише и выражения.2. Грамматика: Предлоги и союзы. Безличные и неопределенно –личные предложения . 3.Фонетика: Совершенствование произносительный навыков сложных слов. |  |  |
| **Содержание учебного материала**  | *6* |
| Практические занятия**Тема 1.8 Северная Ирландия**1.Специальные термины и фразеологические обороты.2.Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: причастие и герундий и их отличительные особенности. 3.Фонетика: главное и второстепенное ударение. |  |
| **Тема 2** **«Выдающиеся исторические события и личности»** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Практические занятия**Тема 2.1 Экономика англоговорящих стран в свете исторических изменений**1.Лексический материал. Клише и выражения.2.Грамматика: Условные предложения разных типов. 3.Фонетика: отработка звуков ,нехарактерный для русского языка. | *6* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№6 Составление кроссворда на тему :«Выдающиеся личности»  | *2**4* |
|  | **Содержание учебного материала**  |  *2 3* |
|  | Практические занятия**Тема 2.2 Выдающиеся личности и их вклад в экономику.**1.Лексика:Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. | *6* |  |
| 2.Грамматика: Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Условные предложения.3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков |  |
| Контрольная работа **за 4 семестр** | *2* |
|  |  **3 курс 5-6 семестр** | ***66*** |
| **Раздел 2**  | **Деловой английский язык** |  |
| **Тема 3****«Этикет делового и неофициального общения»** |  |  |  |
| **Содержание учебного материала**  | *10* |  *2 3* |
| Практические занятия**Тема 3.1 Дресс-код. Правила поведения во время делового общения.**1.Лексика :Специальные термины и фразеологические обороты. 2.Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола: причастие и герундий и их отличительные особенности3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *6* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№7 Подготовка доклада по теме « Как подготовиться к собеседованию» | *4* |
|  |  |
| **Тема 4****«Деловая поездка за границу»** | **Содержание учебного материала**  | *8**6* |
|  | Практические занятия**Тема 4.1 Командировка: в аэропорту, на вокзале, в гостинице, обмен валюты**1.Лексика :Деловая лексика, клише и выражения по темам.2.Грамматика: Согласование времен. Составление диалогов с использованием клише. |  *2 3* |
|  3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков |  |  |
|  Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№8 Составление кроссворда на тему «Деловая поездка» | *2* |
|  | **Содержание учебного материала**  | *10**8* |
|  | Практические занятия**Тема 4.2 «Деловые переговоры. Совещания»**1.Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по темам. . Составление диалогов с использованием клише. 2.Грамматика: Типы предложений .3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков |  *2 3* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№9 Составление плана деловых переговоров | *2**10* |  |
|  | **Содержание учебного материала**  |  *2 3* |
| Практические занятия**Тема 4.3 «Коллектив. Отношения внутри коллектива»**1.Лексика :Деловая лексика, клише и выражения по темам. . 2.Грамматика: Составление автобиографии и резюме с использованием клише и специальных выражений.3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *6* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №10 Составление кроссворда по теме «Коллектив» | *2**2* |
| **Зачет** |
| **Раздел 3 Профессиональная деятельность специалиста****Тема 5****«Что должен знать специалист»** | **Содержание учебного материала**  | ***8*** |
| Практические занятия**Тема 5.1 Позиции успешного лидера**1.Лексика:Составление плана, тезисов по профессиональному тексту. 2.Грамматика: Совершенствование навыков перевода профессионально направленного текста со словарем.3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *6* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся№11 Составление диаграммы по теме «Позиции успешного лидера». | *2* |
|  | **Содержание учебного материала**  | *8* |
|  | Практические занятия**Тема 5.2 Финансовые учреждения и их услуги**1.Лексика :Составление плана, тезисов по профессиональному тексту. 2.Грамматика: Совершенствование навыков перевода профессионально направленного текста со словарем .Навыки перевода с русского языка на английский.3.Фонетика: Корректировка фонетических навыков | *2 3* |
| **Зачет** | *2* |  |
| **Всего:** | ***154*** |