**Карточки к уроку.**

**Карточка № 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р\_ка  п\_ровой  з\_ма  н\_бесный  х\_дить | св\_тить  ст\_лбы  с\_сновый  м\_рить  св\_сток | к\_рневой  сн\_га  б\_леть  дв\_ровый  зв\_нить |

**Карточка № 2**

Выпишите из орфографического словаря в конце учебника 5 имён существительных в единственном числе и представьте их в форме множественного числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число | Множественное число |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Карточка № 2**

Выпишите из орфографического словаря в конце учебника 5 одушевлённых имён существительных и 5 неодушевлённых имён существительных.

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевлённые имена существительные | Неодушевлённые имена существительные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Карточка № 2**

Выполните задание в карточке. Запишите словосочетания, раскрывая скобки. Укажите имена собственные и нарицательные:

(О,о)стров (Э,э)льба – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ш,ш)кольник (С,с)тёпа – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(К,к)орова (Б,б)урёнка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(К,к)от (М,м)атроскин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(С,с)ова (Б,б)умба – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3.**

Задание 2.

Подберите к именам прилагательным антонимы. Запишите получившиеся пары слов в тетрадь.

Трусливый – …, высокий – …, короткий – …, грустный – …, широкие – …,

горячий – … .

Задание 2.

Составьте и запишите предложение. Подчеркните глагол, укажите число и время глагола.

1. Весна, долгожданная, и, вот, пришла.

Задание 2.

Составьте и запишите предложение. Подчеркните глагол, укажите число и время глагола.

1. Тает, снег, рыхлый, повсюду.

Задание 2.

Составьте и запишите предложение. Подчеркните глагол, укажите число и время глагола.

1. На, потемнел, реке, лёд.

Задание 2.

Составьте и запишите предложение. Подчеркните глагол, укажите число и время глагола.

1. Скоро, в, прилетят, лес, птицы.

Задание 2.

Составьте и запишите предложение. Подчеркните глагол, укажите число и время глагола.

1. Услышим, трели, мы, весёлые.

Материал для создания кластера.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** -

часть речи

КТО?

ЧТО?

обозначает

предмет

связь в предложении

и в словосочетании

с глаголом и

с прилагательным

одушевлённые

и неодушевлённые

собственные

и нарицательные

изменяется

по числам

ед.ч. мн.ч.

КАКОЙ? КАКАЯ?

КАКОЕ? КАКИЕ?

обозначает

признак предмета

связь в предложении

с именем существительным

изменяется

по числам

ед.ч. мн.ч.

**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** -

часть речи

**ГЛАГОЛ** -

часть речи

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЧТО СДЕЛАТЬ?

обозначает

действие предмета

связь в предложении

с именем существительным

изменяется

по числам

ед.ч. мн.ч.

изменяется

по временам

прошедшее настоящее будущее

время время время