**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Этапы урока** | **Содержание этапа,**  **деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| І.  ІІ. | **Мотивирование к учебной деятельности. (организационный момент)**  **( 4 мин.)**  **Актуализация опорных знаний.**  **( 4 мин.)** | ( приветствует учащихся)  - Прозвенел наш школьный звонок  Нас ждёт современный, полезный урок.  Чудесным пусть будет у вас настроенье,  И лёгким и радостным ваше ученье!  ( танец "Хорошее настроение")  - Собрались мои ребята в круг,  Слева друг и справа друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  - Сегодня у нас необычный урок, урок - 21 века. Мы покажем и докажем, что умеем работать слаженно, дружно в парах и в командах. Будем думать, рассуждать и друг другу помогать.  Работать будем под девизом**:**  ***"Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только все вместе".***  ***-*** А для того, чтобы хорошо вместе работать, творить, какие качества необходимы на уроке, какими вы должны быть?  - Вот все эти качества мы и возьмём в наш современный урок, урок 21 века.  - Вы разделились на команды. От каждого из вас зависит успех команды.  Пожмите руки. Молодцы!  - Вспомните правила работы в командах.  - Верно. Уважайте своего товарища, умейте каждого выслушать, а не согласны - предлагайте.  Ведь, даже ваша маленькая удача, обязательно приведёт к большому успеху!  Начнём урок с разминки.  Игра: "Да- нетка". *( Приложение 1)*  - На какие темы уроков были у вас задания?  - Какие самостоятельные части речи повторяли?  - Верно. Молодцы!  Имя существительное. Имя прилагательное.  - Внимательно проверьте работу с доски.  - Какая команда верно выполнила разминку? | Выражают приветствие и слушают учителя.  Исполняют танец.  Организуют своё рабочее место, настраиваются на урок.  Читают хором девиз урока.  Ответы учащихся.  Читают наизусть правила работы в командах.  Читают высказывания, строят цепочку из счётного материала. Работают под музыку. Подают команды сигнал о готовности. Проверяют задание с доски.  Ответы учащихся. | Звучит музыка "Хорошее настроение".  На доске надпись с девизом.  Звучит музыка.  Карточки, счётный материал( круги) |
| ІІІ.  ІѴ.  Ѵ.  ѴІ.  ѴІІ.  ѴІІІ  ІX.  X.  XІ. | **Поисково- исследовательский этап.**  **( 5 мин.)**  **Проблемный вопрос.**  **Сообщение темы и постановки цели урока.**  **( 5 мин.)**    **Офтальмологическая пауза.**  **( 3мин.)**  **Изучение нового материала.**  **( 6мин.)**  **Первичное закрепление материала.**  **( 5 мин.)**  **Двигательная физминутка.**  **( 2 мин.)**  **Практический этап.**  **( 4 мин.)**  **Домашнее задание.**  **( 2 мин.)**  **Рефлексивно - оценочный этап.**  **( 5мин.)** | **- Внимание на экран.**  **- Снег пушистый стелется,**  **Улица бела,**  **И метёт метелица**  **К нам пришла.... зима.**  ***З*има – это чудесная и красивая пора** года. С неба крупными хлопьями сыпется мягкий, пушистый снежок. Поля и деревья одели белые шубы, которые на солнце переливаются так, что ослепляют глаза. А как прекрасны ели, сосны, которые покрыты инеем и сверкают на солнце серебром. Уже середина января. Сегодня ясный зимний день, солнце светит ослепительно ярко.  Вокруг все белым-бело..  - Что за звёздочки  На пальто и на платке?  Все сквозные, вырезные,  А возьмёшь - вода в руке.  - Сегодня утром я шла в школу и мне на руку упала снежинка. Она переливалась и блестела разными цветами, снежинка была такая красивая, что не оторвать было глаз. Я стала её рассматривать, она словно мне улыбалась. Потом я положила снежинку на ладонь, она мигом растаяла и превратилась в капельку воды...  - Ребята, а вам наверное после моего рассказа захотелось её увидеть?  Так давайте дружно её и вернём.  У вас на партах лежат лучики от снежинки, которые рассыпались и превратились в капельки воды. Верно, у снежинки 6 лучиков, давайте правильно её собёрем.  Молодцы! Посмотрите, какие кружевные узоры сплела для нас зима!    Какая часть речи помогла собрать снежинку? С какой частью речи эти слова связаны? Какое здесь главное слово? Да и она у нас сегодня в гостях главная!  - Возьмите карточку с цифрой 1.  - Расшифруйте слова и передайте 1 команде. Они постараются и сформулируют правильно тему нашего современного урока. *( Приложение 2)*  -Итак, что же сегодня будет объектом нашего исследования? Что именно будем исследовать?  - Верно. Тема нашего современного урока:  "***Связь имени существительного с именем прилагательным"***  - Чему учились, выполняя первое основное задание?  - Довольны своей работой? Оцените себя и свою группу.  - И в подарок каждая команда получает от волшебницы - зимы буклеты в виде снежинок, которые надо открыть и в которых вам сегодня предстоит работать.  - Какова цель урока? Какими надо быть на уроке?  Да, наши знания и умения сегодня обязательно найдут применение.  - Нам предстоит дальше серьёзная работа. Давайте к ней подготовимся и выполним небольшую разминку для глаз.  - Так какие же части речи связаны тесно между собой? Да, имя прилагательное как бы прилагается к имени существительному Вспомните, главное слово?  С помощью чего мы установили связь?  ***Снежинка ( какая?).....***  К какой части речи задаём вопрос? Какие прилагательные связаны по смыслу? Они являются в словосочетании зависимыми.  - Сделаем вывод? С какой частью речи связано имя прилагательное? Как связано?  Благодаря точному выполнению плана действий, вы быстро собрали снежинку.  Напоминаю, что план действий - это алгоритм действия.  Открываем буклеты и выполняем в них задание №1.  - Чему учились, выполняя это задание?  - Так какое сейчас время года? А зимой надо поддерживать свой организм? Зачем? А какими фруктами можно поддержать?  - Верно. У вас на партах лежат детали мозаики. Ваша задача собрать фрукты и записать их различные признаки в творческие буклеты, т.е. дать характеристику фруктам( цвет, размер, вкус).  - Молодцы. Фрукты - очень полезные еда, в них много витаминов, которые дарят нам здоровье. Ешьте, как можно больше фруктов и будете сильными, выносливыми и здоровыми.  - Чему учились, выполняя это необычное задание? Оцените работу своей команды.  -На уроках русского языка мы обязательно с вами работаем с орфографическим словарём.  -Вам предстоит ***работа в паре***, при помощи орфографического словаря.  -Составить устно одно словосочетание  прил. + сущ.  - Чему учились, выполняя и это задание?  Поработали, устали, надо встать и отдохнуть..  -Итак, над какой темой урока мы сегодня работаем? Продолжаем работать и трудиться.  Разделимся ещё на маленькие команды...  Молодцы! Ум и сердце своё в работу вложили...  -Ребята, вы все любите, конечно же сказки. Чему они нас учат? "Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок" ( А. Пушкин)  - А вы знаете сказки, в названии которых есть тема нашего урока.  В сказках, особенно в русских народных, встречается такой яркий персонаж, как...  - Чему учились, выполняя это задание?  За прекрасную работу, в подарок от Бабы - яги примите новогодние загадки:  ( резерв)  - Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими,  Нарядная, забавная,  На Новый год, я главная..  ( ёлка)  - Мы слепили снежный ком,  Шляпку сделали на нём.  Нос приделали, и в миг  Получился...  ( снеговик)  - Сажусь и качусь,  С горы я мчусь,  Но это не санки,  А просто.....  ( ледянка)  - 2018год  Нам защитника ведёт:  Ушки, носик, лапки, шерсть -  Это всё у "гостя" есть.  Одним словом - чудо зверь  Он хранитель наш теперь!  ( собака)  - Последнее задание. Подобрать красивые имена прилагательные к подарочным отгадкам.  - Наступил 2018г. Что бы вы пожелали друг другу в наступившем новом году? Соедините слова с темой нашего урока?  - У нас сегодня необычное домашнее задание, задание 21 века. Из трёх заданий выберите одно из предложенных.  ***- Итак, к концу подходит наш урок***  ***Пора нам подвести итог.***  - Достигли цели? С пользой ли прошёл наш урок, урок 21 века? Охарактеризуйте наш урок с помощью имён прилагательных?  - Вы справились с задачей урока. Какими вы были сегодня? Какая тема урока вам сегодня помогла?  - Хочется услышать и ваше мнение о нашем уроке, ведь мы начали урок с хорошего настроения.  - Моё настроение......  - Урок для меня показался...  - Пригодятся ли ваши знания в дальнейшем? Где и как вы их будете использовать?  - Ваша оценка **"5".**  - Молодцы! Начинали урок с разминки, ею и закончим. Игра: "Подберите к зимним словам имена прилагательные"  - И последнее.. Ведущие команд возьмут в руки листок оценки своей команды, оценят и сделают правильные выводы.    - Спасибо за урок!  - Вы у меня просто - **МОЛОДЦЫ!**  - Вы - **лучше всех!**  *-* | Отгадывают загадку.  Смотрят на экран и слушают учителя.  Слушают и отгадывают загадку.  Выбирают правильные слова, называют их, выходят к доске и прикрепляют слова к снежинке.  Достают из корзинки карточки с цифрой 1( три команды) и передают 1 команде слова для расшифровки темы урока. Работают в командах под музыку.  Отвечают и оценивают себя, и свою группу.  Открывают буклеты в виде снежинок.  Ответы учащихся.  Следят за снежинками и выполняют упражнения для глаз.  Слушают учителя.  Ответы учащихся.  Читают все команды вслух алгоритм действия.  Вставляют в текст письменно подходящие по смыслу имена прилагательные. Выполняют работу под мелодию. Зачитывают тексты.  Ответы учащихся.  Собирают детали фруктов под музыку.  Выполняют работу в творческих буклетах. Задание №2. Представитель каждой команды даёт характеристику фруктам.  Ответы учащихся. Оценка работы команды.  Работают в паре, отвечают и оценивают в листах "Наши успехи!".  Смотрят на экран и выполняют двигательные упражнения.  Пересаживаются на новые места. Одна команда учеников работает с интерактивной доской над занимательным тестом с системой голосования и контроля знаний. Проверяют результат работы в диаграмме.  Одна пара работает на ноутбуке, выполняя творческое задание. Зачитывают текст. Ученики находят в тексте словосочетания по теме урока.  Вторая команда выполняет работу в парах. Проверяют задания совместно с учителем.  Смотрят на экран. Выполняют задание Бабы - Яги №3.  Читают найденные словосочетания.  Слушают и отгадывают загадки.  Подбирают имена прилагательные.  Ответы учащихся.  Зачитывают задания.  Ответы учащихся.  Выполняют заключительную разминку.  Ведущие дают правильную оценку своим командам, подводят итог и зачитывают свои выводы под музыку. | Плакат "Волшебница - зима".  Видеоролик "Зимняя сказка".  Продолжение видеоролика "Зимняя сказка".  Лучики снежинки.  Карточки с заданиями.  Звучит музыка.    Плакат: "Мудрая Сова"  На партах смайлики.  На партах буклеты.  Видеоролик "Белые снежинки".  Листы с алгоритмами.  Задание №1. Текст "Снежинка".  Звучит мелодия "Снежинка".  На партах детали фруктов.  Звучит музыка.  Орфографические словари.  Видеоролик "Физминутка".  Пульты на партах.  Ноутбук, листок с заданием.  Листы с заданиями.  Видеоролик "Задание Бабы - Яги"  Ёлка, снеговик, ледянка, символ года. ( игрушки)  Карточки с заданиями.  Листы оценок.  Звучит музыка: "Ты, да я, да мы с тобой" |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |