**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Этапы урока** | **Содержание этапа,****деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| І.ІІ. | **Мотивирование к учебной деятельности. (организационный момент)****( 4 мин.)****Актуализация опорных знаний.****( 4 мин.)** | ( приветствует учащихся)- Прозвенел наш школьный звонок Нас ждёт современный, полезный урок. Чудесным пусть будет у вас настроенье, И лёгким и радостным ваше ученье!( танец "Хорошее настроение")- Собрались мои ребята в круг, Слева друг и справа друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.- Сегодня у нас необычный урок, урок - 21 века. Мы покажем и докажем, что умеем работать слаженно, дружно в парах и в командах. Будем думать, рассуждать и друг другу помогать.Работать будем под девизом**:** ***"Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только все вместе".******-*** А для того, чтобы хорошо вместе работать, творить, какие качества необходимы на уроке, какими вы должны быть? - Вот все эти качества мы и возьмём в наш современный урок, урок 21 века. - Вы разделились на команды. От каждого из вас зависит успех команды. Пожмите руки. Молодцы!- Вспомните правила работы в командах.- Верно. Уважайте своего товарища, умейте каждого выслушать, а не согласны - предлагайте. Ведь, даже ваша маленькая удача, обязательно приведёт к большому успеху!Начнём урок с разминки. Игра: "Да- нетка". *( Приложение 1)* - На какие темы уроков были у вас задания? - Какие самостоятельные части речи повторяли? - Верно. Молодцы!  Имя существительное. Имя прилагательное.  - Внимательно проверьте работу с доски. - Какая команда верно выполнила разминку?  | Выражают приветствие и слушают учителя.Исполняют танец.Организуют своё рабочее место, настраиваются на урок.Читают хором девиз урока.Ответы учащихся.Читают наизусть правила работы в командах. Читают высказывания, строят цепочку из счётного материала. Работают под музыку. Подают команды сигнал о готовности. Проверяют задание с доски.Ответы учащихся. | Звучит музыка "Хорошее настроение".На доске надпись с девизом.Звучит музыка.Карточки, счётный материал( круги) |
| ІІІ.ІѴ.Ѵ.ѴІ.ѴІІ.ѴІІІІX.X.XІ. | **Поисково- исследовательский этап.****( 5 мин.)****Проблемный вопрос.****Сообщение темы и постановки цели урока.****( 5 мин.)****Офтальмологическая пауза.****( 3мин.)****Изучение нового материала.****( 6мин.)****Первичное закрепление материала.****( 5 мин.)****Двигательная физминутка.****( 2 мин.)****Практический этап.****( 4 мин.)****Домашнее задание.****( 2 мин.)****Рефлексивно - оценочный этап.****( 5мин.)** |  **- Внимание на экран.****- Снег пушистый стелется,** **Улица бела,** **И метёт метелица** **К нам пришла.... зима.*****З*има – это чудесная и красивая пора** года. С неба крупными хлопьями сыпется мягкий, пушистый снежок. Поля и деревья одели белые шубы, которые на солнце переливаются так, что ослепляют глаза. А как прекрасны ели, сосны, которые покрыты инеем и сверкают на солнце серебром. Уже середина января. Сегодня ясный зимний день, солнце светит ослепительно ярко. Вокруг все белым-бело..- Что за звёздочки  На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмёшь - вода в руке.- Сегодня утром я шла в школу и мне на руку упала снежинка. Она переливалась и блестела разными цветами, снежинка была такая красивая, что не оторвать было глаз. Я стала её рассматривать, она словно мне улыбалась. Потом я положила снежинку на ладонь, она мигом растаяла и превратилась в капельку воды...- Ребята, а вам наверное после моего рассказа захотелось её увидеть? Так давайте дружно её и вернём.У вас на партах лежат лучики от снежинки, которые рассыпались и превратились в капельки воды. Верно, у снежинки 6 лучиков, давайте правильно её собёрем.Молодцы! Посмотрите, какие кружевные узоры сплела для нас зима! Какая часть речи помогла собрать снежинку? С какой частью речи эти слова связаны? Какое здесь главное слово? Да и она у нас сегодня в гостях главная!- Возьмите карточку с цифрой 1. - Расшифруйте слова и передайте 1 команде. Они постараются и сформулируют правильно тему нашего современного урока. *( Приложение 2)*-Итак, что же сегодня будет объектом нашего исследования? Что именно будем исследовать?- Верно. Тема нашего современного урока: "***Связь имени существительного с именем прилагательным"***- Чему учились, выполняя первое основное задание?- Довольны своей работой? Оцените себя и свою группу.- И в подарок каждая команда получает от волшебницы - зимы буклеты в виде снежинок, которые надо открыть и в которых вам сегодня предстоит работать.- Какова цель урока? Какими надо быть на уроке?Да, наши знания и умения сегодня обязательно найдут применение.- Нам предстоит дальше серьёзная работа. Давайте к ней подготовимся и выполним небольшую разминку для глаз.- Так какие же части речи связаны тесно между собой? Да, имя прилагательное как бы прилагается к имени существительному Вспомните, главное слово? С помощью чего мы установили связь?***Снежинка ( какая?).....***К какой части речи задаём вопрос? Какие прилагательные связаны по смыслу? Они являются в словосочетании зависимыми.- Сделаем вывод? С какой частью речи связано имя прилагательное? Как связано?Благодаря точному выполнению плана действий, вы быстро собрали снежинку. Напоминаю, что план действий - это алгоритм действия.Открываем буклеты и выполняем в них задание №1.- Чему учились, выполняя это задание? - Так какое сейчас время года? А зимой надо поддерживать свой организм? Зачем? А какими фруктами можно поддержать?- Верно. У вас на партах лежат детали мозаики. Ваша задача собрать фрукты и записать их различные признаки в творческие буклеты, т.е. дать характеристику фруктам( цвет, размер, вкус).- Молодцы. Фрукты - очень полезные еда, в них много витаминов, которые дарят нам здоровье. Ешьте, как можно больше фруктов и будете сильными, выносливыми и здоровыми.- Чему учились, выполняя это необычное задание? Оцените работу своей команды.-На уроках русского языка мы обязательно с вами работаем с орфографическим словарём. -Вам предстоит ***работа в паре***, при помощи орфографического словаря. -Составить устно одно словосочетание  прил. + сущ. - Чему учились, выполняя и это задание?Поработали, устали, надо встать и отдохнуть..-Итак, над какой темой урока мы сегодня работаем? Продолжаем работать и трудиться.Разделимся ещё на маленькие команды...Молодцы! Ум и сердце своё в работу вложили...-Ребята, вы все любите, конечно же сказки. Чему они нас учат? "Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок" ( А. Пушкин) - А вы знаете сказки, в названии которых есть тема нашего урока.В сказках, особенно в русских народных, встречается такой яркий персонаж, как...- Чему учились, выполняя это задание?  За прекрасную работу, в подарок от Бабы - яги примите новогодние загадки:( резерв)- Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год, я главная..  ( ёлка) - Мы слепили снежный ком, Шляпку сделали на нём. Нос приделали, и в миг Получился...  ( снеговик)- Сажусь и качусь, С горы я мчусь, Но это не санки,  А просто.....  ( ледянка)- 2018год Нам защитника ведёт: Ушки, носик, лапки, шерсть - Это всё у "гостя" есть. Одним словом - чудо зверь Он хранитель наш теперь! ( собака)- Последнее задание. Подобрать красивые имена прилагательные к подарочным отгадкам.- Наступил 2018г. Что бы вы пожелали друг другу в наступившем новом году? Соедините слова с темой нашего урока?- У нас сегодня необычное домашнее задание, задание 21 века. Из трёх заданий выберите одно из предложенных.***- Итак, к концу подходит наш урок*** ***Пора нам подвести итог.*** - Достигли цели? С пользой ли прошёл наш урок, урок 21 века? Охарактеризуйте наш урок с помощью имён прилагательных? - Вы справились с задачей урока. Какими вы были сегодня? Какая тема урока вам сегодня помогла?- Хочется услышать и ваше мнение о нашем уроке, ведь мы начали урок с хорошего настроения. - Моё настроение...... - Урок для меня показался... - Пригодятся ли ваши знания в дальнейшем? Где и как вы их будете использовать?  - Ваша оценка **"5".** - Молодцы! Начинали урок с разминки, ею и закончим. Игра: "Подберите к зимним словам имена прилагательные" - И последнее.. Ведущие команд возьмут в руки листок оценки своей команды, оценят и сделают правильные выводы. - Спасибо за урок! - Вы у меня просто - **МОЛОДЦЫ!**- Вы - **лучше всех!***-* | Отгадывают загадку.Смотрят на экран и слушают учителя.Слушают и отгадывают загадку.Выбирают правильные слова, называют их, выходят к доске и прикрепляют слова к снежинке.Достают из корзинки карточки с цифрой 1( три команды) и передают 1 команде слова для расшифровки темы урока. Работают в командах под музыку.Отвечают и оценивают себя, и свою группу.Открывают буклеты в виде снежинок.Ответы учащихся.Следят за снежинками и выполняют упражнения для глаз.Слушают учителя.Ответы учащихся.Читают все команды вслух алгоритм действия.Вставляют в текст письменно подходящие по смыслу имена прилагательные. Выполняют работу под мелодию. Зачитывают тексты.Ответы учащихся.Собирают детали фруктов под музыку.Выполняют работу в творческих буклетах. Задание №2. Представитель каждой команды даёт характеристику фруктам.Ответы учащихся. Оценка работы команды.Работают в паре, отвечают и оценивают в листах "Наши успехи!".Смотрят на экран и выполняют двигательные упражнения.Пересаживаются на новые места. Одна команда учеников работает с интерактивной доской над занимательным тестом с системой голосования и контроля знаний. Проверяют результат работы в диаграмме.Одна пара работает на ноутбуке, выполняя творческое задание. Зачитывают текст. Ученики находят в тексте словосочетания по теме урока.Вторая команда выполняет работу в парах. Проверяют задания совместно с учителем.Смотрят на экран. Выполняют задание Бабы - Яги №3.Читают найденные словосочетания.Слушают и отгадывают загадки.Подбирают имена прилагательные.Ответы учащихся.Зачитывают задания.Ответы учащихся.Выполняют заключительную разминку.Ведущие дают правильную оценку своим командам, подводят итог и зачитывают свои выводы под музыку. | Плакат "Волшебница - зима".Видеоролик "Зимняя сказка".Продолжение видеоролика "Зимняя сказка".Лучики снежинки.Карточки с заданиями.Звучит музыка. Плакат: "Мудрая Сова"На партах смайлики.На партах буклеты.Видеоролик "Белые снежинки".Листы с алгоритмами.Задание №1. Текст "Снежинка".Звучит мелодия "Снежинка".На партах детали фруктов.Звучит музыка.Орфографические словари.Видеоролик "Физминутка".Пульты на партах.Ноутбук, листок с заданием.Листы с заданиями.Видеоролик "Задание Бабы - Яги"Ёлка, снеговик, ледянка, символ года. ( игрушки)Карточки с заданиями.Листы оценок.Звучит музыка: "Ты, да я, да мы с тобой" |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |