***Приложение 3***

**Опросник «Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся»**

Учащимся предлагается ответить на 20 вопросов только или «Нет», причем сделать это быстро

Вопросы

1. Часто ли Вам удаётся склонить большинство своих товари­щей к принятию ими вашего мнения?
2. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся кри­тической ситуации?
3. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
4. Если возникли помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от задуманного?
5. Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
6. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было выполнить сегодня?
7. Стремитесь ли Вы к тому, чтобы ваши товарищи действо­вали в соответствии с Вашим мнением?
8. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязан­ностей?
9. Часто ли Вы в решении важных дел принимаете инициа­тиву на себя?
10. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незна­комой для Вас обстановке?
11. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закон­чить начатое дело?
12. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с това­рищами?
13. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопро­сов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
14. Верно ли, что Вы резко стремитесь к доказательству своей правоты?
15. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе (классе)?
16. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товари­щами?
17. Охотно ли Вы приступаете к организации различных меро­приятий для своих товарищей?
18. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свида­ния?
19. Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих това­рищей?
20. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

**Рекомендации по обработке и интерпретации результатов**:

Показатель выраженности коммуникативных склонностей определяется по сумме положительных ответов на все нечетные вопросы и отрицательных — на все четные вопросы, разделен­ной на 20. По полученному таким образом показателю можно судить об уровне развития коммуникативных способностей ребёнка;

низкий уровень — 0,1-0,45;

ниже среднего — 0,46-0,55;

средний уровень — 0,56-0,65;

выше среднего — 0,66-0,75