**Приложение 1**

**Задания для активизации учебной деятельности**

1.«Угольная кислота и ее соли» 9 класс. Отрывок из романа Л. Буссенара «Похитители бриллиантов»: *«Неслыханной силы пламя обожгло весь известковый пласт, который представляет собой углекислую соль кальция. Под действием огня известняк разложился, угольная кислота выделилась, и получилось именно, то, что называется негашеной известью. Оставалось только, чтобы на нее попало известное количество воды. Так и случилось. Ливень, который последовал за грозой, залил всю эту огромную массу негашеной извести, она разбухла, стала с непреодолимой силой распирать сжимавший её уголь и выталкивать его по направлению к пропасти…»* ***Задания:*** Запишите уравнения всех химических реакций о которых идёт речь в данном отрывке. Решите задачу: Определить массу негашеной извести, образующейся при разложении известняка массой 300г., в котором массовая доля некарбонатной примеси составляет 20%.

2. «Способы получения кислорода »8 класс. Отрывок из научно-фантастического романа Александра Богданова «Красная звезда», в котором приведено описание космического корабля.

*«Это была «кислородная комната». В ней хранились запасы кислорода в виде 25 тонн бертолетовой соли, из которой можно было выделить по мере надобности 10 тысяч кубических метров кислорода».*

***Задание:*** По уравнению реакции разложения бертолетовой соли (хлората калия) 2KClO3= 2KCl + 3O2 проверьте вычислением правильность утверждения автора.

3. *«Коррозия металлов»* 11 класс, отрывок из **стихотворения А. Ахматовой**.

…*На рукомойнике моем*

*Позеленела медь.*

*Но так играет луч на нем,*

*Что весело глядеть…*

***Вопросы:***О каком явление идёт речь в стихотворении А. Ахматовой?

***Задание:*** Запишите уравнение реакции образования малахита