**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация деятельности на уроке | | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Приветствие.  - Здравствуйте, ребята! Все ли принадлежности приготовлены к уроку? Тогда в добрый путь! Улыбнемся друг другу!  Слушаем дежурных: есть ли в классе отсутствующие. | Приветствие  Рапорт дежурных  Проверка принадлежностей:  Учебник, дневник, атлас, тетрадь-тренажёр,  Рабочая тетрадь. |
| Актуализация знаний | *Актуализирует необходимые знания, умения у учащихся*.  Учитель: Сегодня на уроке мы продолжаем наше необычное путешествие по координатам *(слайд 1)* нашей планеты.  Мы собрались в дальний путь, чтобы нам там было комфортно необходимо взять нужное из дома.  Это будут не обычные вещи, а знания и умения. Какие знания и умения вы возьмете с собой в путь определять вам.(работа с карточками *(приложение 1)*  *(слайд2)*  *Слушает и корректирует ответы учащихся (формирует багаж знаний и умений, необходимых для урока)*  -Какой результат вы хотите достигнуть к концу урока?  *Корректирует цель.*  *Задает вопросы:*  Людям каких профессий необходимо знать географические координаты?*(выслушивает ответы учащихся)*  - Для чего необходимо определять географические координаты?  -Перечислите алгоритм действий при определении географической широты. Долготы.  *-*Вижу вы готовы к сегодняшнему путешествию. | - систематизируют знания умения и навыки по теме координаты  (работают индивидуально на карточках)  - выступают с ответами (обосновывая свой выбор)  -опираясь на результат , формулируют цель урока  - отвечают на поставленные вопросы  -воспроизводят алгоритм действий |
| Создание проблемной ситуации | Учитель географии: (создает проблемную ситуацию, выявляет роль знаний и умений по теме)  - Начнем мы свое путешествие с города, Который находится на материке Евразия *(слайд 3)*  Часть света Азия.  На стыке Западносибирской равнины, Среднесибирского плоскогорья *(слайд 4).*  Крупнейший культурный и экономический центр Центральной и Восточной Сибири *(слайд 5)* Административный центр края. *(слайд 6)* координаты 560с.ш.; 930в.д**.**  Какое событиепроизойдет в Красноярске в 2019 году *(слайд 6)*  Первая Зимняя универсиада в России состоится в 2019 году в городе *(слайд 7)* Красноярске, географическом центре Сибири. | - учащиеся пытаются найти город на карте, рассуждают, работают с атласами «Физическая карта России» (осознают, чтоне зная координат объекта сложно определить город по описанию).  - определяют город  - предполагают название мероприятия, проявляют познавательную инициативу. |
| Планирования | -Что вы хотели узнать об этом событии? Какие умения по теме координаты вам необходимо закрепить?  (*в диалоге направляет учащихся на содержание и последовательность действий в рамках данного урока.Составляет с учащимися план действий).* | -вступая в диалог с учителем, рассуждают о возможных знаниях, которые они могут получить в рамках урока, составляют устный план своей деятельности, ставят задачи. |
| Систематизация знаний и умений | *Учитель физической культуры*: Это Молодежный аналог Олимпиады, Всемирные студенческие спортивные игры или просто - Универсиада - вот уже более 50 лет является вторым по значимости и представительству комплексным международным мероприятием на мировой спортивной арене.  -Какие два слова «спрятаны» в Универсиаде?  Универсиада - международные спортивные соревнования среди студентов,  В отличие от четырехлетнего олимпийского цикла, студенческие состязания проводятся каждые два года.  Кто допускается к соревнованиям?  (К участию в соревнованиях допускаются студенты, аспиранты и выпускники предшествующего Универсиаде выпуска в возрасте от 17 до 28 лет.)  Красноярск – не только один из самых спортивных городов России, но и один из крупнейших академических центров Сибири. Более 120 тысяч молодых людей учатся в университетах города. Зимняя универсиада – уникальное событие! Это праздник зимы, праздник гостеприимства, праздник молодости и спорта, заряжающий своей энергией, атмосфера дружелюбия и тепла. Здесь сбываются мечты, открываются новые таланты, встречаются люди со всего мира. Все это многообразие смыслов нашло отражение в разработанной символике Зимней универсиады-2019.  *(слайд 8)*  используется слоган: "RealWinter"  –реальная зима Слоган «WelcometoWinter» -  добро пожаловать в зиму, является дополнительным и используется в пригласительной кампании Зимней универсиады-2019. Слоган «100% Winter», является дополнительным и используется в паре с любым из слоганов или самостоятельно как шеврон или нашивка на одежде.  -У каждой универсиады есть свой символ. Какой символ у универсиады 2019?  *(слайд 9)*U Лайка  Как вы думаете почему выбрали именно лайку?   – сибирская лайка, символ верности, дружелюбия, радости и неукротимой энергии, друг, который всегда готов прийти на помощь в трудную *минуту*.  - Какие виды спорта включены в обязательную программу универсиады? *(слайд 10)*  Для начала давайте проверим какие зимние виды спорта вы знаете, для этого заполните таблицу. (3мин*) работа в парах.* (*Мотивирует активность учащихся*. ) *За правильные ответы вы будите получать медали, в течении всего урока и подведем итоги командного первенства)*  Все ли у вас получилось? Давайте вместе восстановим пробелы в вашей таблице.  *(слайд 11)*  Горнолыжный спорт . Дайте характеристику (*слайд 12)*  *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите географический объект с координатами440с.ш.; 50в.д.  460с.ш.; 150в.д , который является родиной горнолыжного спорта. Сравните свои результаты в группе. Огласите результат.  (*слайд 13)*  А́льпы — самый высокий и протяжённый [горный хребет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%82) среди систем, целиком лежащих в [Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0)(*слайд 14)*. Альпы представляют собой сложную систему хребтов и [массивов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2), протянувшуюся дугой.(*слайд 15)*Общая длина альпийской дуги составляет около 1200 км, ширина до 260 км. (*слайд 16)*Самой высокой вершиной Альп является [гора Монблан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BD) с высотой 4807 метров над уровнем моря (определите координаты). Отметьте к.к. на контурной карте подпишите названия географического объекта.  *Учитель физической культуры:* (*слайд17)*Биатлон  Академия биатлона.  20 км - индивидуальная гонка, 10 км - спринт, 12,5 км - гонка преследования, 15 км - масс-старт.  15 км – индивидуальная гонка, 7,5 км – спринт, 10 км – гонка преследования, 12,5 км – масс-старт.  Смешанная эстафета 2x6 км (жен.) + 2x7,5 км (муж.)  *Учитель географии:*Предположите, на каком материке мог возникнуть этот вид спорта и объясните свой выбор.  Пользуясь картой полушарий определите географический объект (государство) на территории которого расположена точка с координатами600с.ш.; 110в.д. (карта Страны мира с 31), которая является родиной биатлона. Сравните свои результаты в группе. Огласите результат.  (*слайд 18)*  Королевство Норве́гия, Норве́гия — государство в [Северной Европе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0), располагающееся в западной части [Скандинавского полуострова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2) и на огромном количестве прилегающих мелких островов. Название страны происходи от древнескандинавского слова *Norðrvegr* — «путь на север» (*слайд 19)*  *Учитель физической культуры***:**  Лыжные гонки (*слайд 20)*  Академия зимних видов спорта (ядро «Радуга»).  Спринт (свободный стиль), 10 км - индивидуальная гонка (классический стиль), 4x7,5 км - эстафета, 30 км - масс-старт (свободный стиль), 10 км -гонка преследования  Спринт (свободный стиль), 5 км - индивидуальная гонка (классический стиль), 3x5 км - эстафета, 15 км - масс-старт (свободный стиль), 10 км - гонка преследования (свободный стиль).  Смешанный командный спринт (классический стиль). Родина – Норвегия. (*слайд 21)*  *Учитель географии*: Найдите Норвегию на политической карте мира и определите на каком материке она находится.  *Учитель физической культуры:*  (*слайд 22)*Хоккей с шайбой — [командная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1) [спортивная игра](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0&action=edit&redlink=1) на [льду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4), заключающаяся в противоборстве двух команд на [коньках](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8), которые, передавая [шайбу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%B0_(%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D1%88%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%B9)) [клюшками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B0), стремятся забросить её наибольшее количество раз в [ворота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B0_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)) соперника и не пропустить в свои.  *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите географический объект (город) с координатами:  450с.ш.; 730в.д, который является родиной хоккея.(*слайд 23)*  Монреа́ль— самый крупный город в провинции [Квебек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BA) и второй по величине город в [Канаде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0). (*слайд 24)*Монреаль расположен на одноимённом [острове Монреаль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C), у слияния рек [Св. Лаврентия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F) и [Оттавы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0))  *Учитель физической культуры*: Шорт-трек  — вид [конькобежного спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82).  Шорт-трек (*слайд 25)*  Ледовый дворец «Арена. Север», тренировочная площадка ледовый дворец «Сокол».  500 м., 1000 м, 1500 м, 5000 м (эстафета).  500 м, 1000 м, 1500 м, 3000 м (эстафета).  *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите географический объект (город) в котором был проведен первый чемпионат по шорт-треку с координатами 550с.ш.; 130в.д. (*слайд26)*  Ма́льмё — третий по величине город [Швеции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F). Расположен в самом южном административном регионе Швеции — [Сконе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B5_(%D0%BB%D0%B5%D0%BD)) и является административным центром региона. (*слайд 27)* Мальмё — самый южный и, соответственно, самый тёплый из крупных городов Швеции.  *Учитель физической культуры*:  Сноубо́рд, Сноубо́рдинг (*слайд 28)*— зимний [олимпийский вид спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0), заключающийся в спуске с заснеженных [склонов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD) и гор на специальном снаряде — [сноуборде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C)).Сноуборд  Академия зимних видов спорта (ядро «Сопка»).  Хафпайп, параллельный гигантский слалом, параллельный слалом, сноуборд-кросс, слоупстайл.  Хафпайп, параллельный гигантский слалом, параллельный слалом, сноуборд-кросс, слоупстайл. *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите географический объект (город) с координатами430с.ш.; 860з.д.,где впервые был изготовлен сноуборд. (*слайд 29)*  Сноу борд Изобретение сноуборда относят к началу 1960-х годов. ШерманПоппен из города [Маскегон](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BD&action=edit&redlink=1), (*слайд 30)* [штат Мичиган](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82_%D0%9C%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD), как вы думаете почему на нашей карте не отмечен город Маскегон, а на карте северной Америки мы его находим?  . ШерманПоппен придумал и изготовил для своей дочери в 1965 году современное подобие сноуборда, названное снёрфером (snurfer — слово, составленное из двух других — snow («снег») и surf — «сёрф»). Он склеил две лыжи в одно целое. Уже в 1966 году было начато производство снёрфера в качестве детской игрушки.  *Физкультминутка:*  *Верите ли вы, что…*  *- северный полюс имеет широту 90°с.ш.*  *-южный полюс имеет широту 0°*  *-Красноярский край находится в северном полушарии?*  *-кругосветное путешествие по параллели 20° с.ш. длиннее, чем по параллели 60° с.ш.*  *- на Земле есть точка 0° широты и 0° долготы*  *-широта может быть 95°*  *Учитель физической культуры*:  Фигу́рноеката́ние  (*слайд 31)*  *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите город в котором состоялся первый чемпионат мира по фигурному катанию и его координаты по описанию. [Второй крупнейший](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) город [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F). [Город федерального значения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4_%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). [Административный центр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80) [Северо-Западного федерального округа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3) и [Ленинградской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Расположен на северо-западе Российской Федерации, на побережье [Финского залива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2) и в устье реки [Невы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B0).  (590с.ш.; 300в.д.)(*слайд 32, 33)*  *Учитель физической культуры*:  Кёрлинг (*слайд 34)*— командная спортивная игра на [ледяной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4) площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые [гранитные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82) снаряды («[камни](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C_(%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3)&action=edit&redlink=1)») в сторону размеченной на льду мишени («[дома](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D0%BC_(%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3)&action=edit&redlink=1)»).  Керлинг  *Учитель географии:* Пользуясь картой полушарий определите точку на карте с координатами560с.ш.; 40з. д (*слайд 35)*  Кёрлинг возник в Шотландии в начале [XVI века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), фактическим подтверждением существования этой спортивной игры является кёрлинговый спортивный снаряд (камень), на поверхности которого выбита дата изготовления («1511 год»), найденный на дне осушенного пруда в [Данблейне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%BD).  *Учитель физической культуры:*  Помимо обязательных видов спорта которые должны быть внесены в программу Универсиады, каждая страна может внести опционные виды (*слайд 36)*. Россия внесла спортивное ориентирование и фристайл.  (*слайд 37)*Чемпионаты мира по спортивному ориентированию 2000 году проводился в Красноярске, 2007 Московской области, 2017году в марте месяце будет проведен в Красноярске. В медальном зачете Россия на первом месте.  Фристайл является относительно молодым зимним видом спорта, начиная с 1950-х годов. До этого фристайл представлял собой горное шоу в виде лыжного балета, предназначенное для развлечения отдыхающей публики и извлечения доходов. Фриста́йл — вид [лыжного спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), входящий в [программу зимних Олимпийских игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0). Дисциплинами фристайла являются [лыжная акробатика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [могул](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%BB), [ски-кросс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81), [хафпайп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%84%D0%BF%D0%B0%D0%B9%D0%BF_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%B8)), [слоупстайл](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB). К фристайлу принято относить и стиль [ньюскул](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%8C%D1%8E%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%B8)). [Лыжный балет](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9B%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%82&action=edit&redlink=1)— одна из дисциплин фристайла, существовавшая до [1999 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1999_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), была исключена из программ официальных соревнований. *Просмотр видеофрагмента.*  *-* В каком полушарии расположены географические объекты нанесенные на контурную карту? Как вы думаете почему?  *Подводят совместно с учащимися промежуточные итоги по реализации плана и командного первенства.* | -определяют происхождения названия  *(Название «Универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада».)*  -предполагают  - осознают предстоящую роль Красноярска и Красноярского края в истории спорта, формируют положительное отношение к предстоящей Универсиаде.  -предполагают символ универсиады,  Рассуждают о выборе данного символа.  - демонстрируют знания зимних видов спорта *(приложение 2)*  - определяют вид спорта по его характеристики, контролируют время выполнения задания, работают в парах.  -сравнивают с образцом.  Оценивают свои знания о зимних видах спорта.  -находят в таблице характеристику  - определяют с помощью карты географический объект, сравнивают полученные результаты, результат фиксируют в таблице  - находят г. Монблан на карте определяют ее координаты. Отмечают географические объекты на к.к.  -находят в таблице характеристику  -анализируют физическую карту, соотносят особенности рельефа и климатических условий, делают вывод.  - определяют с помощью карты географический объект, фиксируют в таблице.  - Отмечают географические объекты на к.к.  - применяют знания на практике, с помощью карты определяют материк, фиксируют в таблице.  - определяют с помощью карты географический объект, фиксируют в таблице.  - Отмечают географические объекты на к.к.  - определяют с помощью карты географический объект, фиксируют в таблице.  - Отмечают географические объекты на к.к.  - определяют с помощью карты географический объект, сталкиваются с проблемой (город не отмечен на карте), фиксируют в таблице.  - выявляют взаимосвязь между масштабом и объектами, делают вывод  - Отмечают географические объекты на к.к.  - да – хлопки руками,  нет – приседают  -находят в таблице характеристику  - определяют город (Санкт – Петербург) помощью карты определяют координаты, фиксируют в таблице.  - Отмечают географические объекты на к.к.  - определяют с помощью карты, фиксируют в таблице.  - Отмечают географические объекты на к.к.  - осознают гордость за свою Родину.  - Выявляют причино – следственные связи с благоприятными погодными условиями для развития зимних видов спорта.  - в беседе подводят итоги, делают вывод. |
| Рефлексия | Ответьте на вопросы:  - Понравилось ли вам наше путешествие?  - Умеете ли вы находить географические координаты заданного объекта?  - Умеете ли вы определять объект по заданным географическим координатам?  - Как вам это удается? (легко, с трудом, ничего не понимаю и прочее)  - Что вам показалось наиболее легким, определять координаты объектов или по известным координатам находить объект?  - Что нового вы узнали на уроке?  - Какие чувства возникают у вас при мысли, что Универсиада будет проходить в нашей стране, в нашем Красноярском крае? | -отвечают на вопросы, отмечают наиболее трудные и наиболее понравившиеся эпизоды урока, высказывают оценочные суждения. Определяют степень своего продвижения к цели – научиться определять координаты объекта и определять объект по координатам. |
| Домашнее задание | -Рассмотрите самостоятельно историю студенческого спорта (*приложение 3)* Внимательно прочитайте и выполните задания. (Задания: *Внимательно прочитайте текст.*  *Подчеркните в нем географические объекты.*  *Создайте таблицу (событие, город, координаты, страна, материк)*  *Нанесите на контурную карту города, подпишите (укажите координаты).)* | -Читают задания, задают вопросы, записывают д.з. в дневник |