|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
|  | **План ежедневных бесед с детьми по ОБЖ** на прогулке (участке детского сада и в помещении) | | | |
| 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Понедельник | **Беседа** с детьми  « Расскажем Незнайке, как правильно себя вести в музыкальном зале ».  **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время нахождения в музыкальном зале. | **Игр**а «Кто может представлять опасность для тебя и других».  **Цель**: учить детей правилам безопасного поведения с чужими людьми, учить детей по модели определять ( моделировать) дорого и злого человека. | **Беседа** с детьми  "Как уберечься от падений и ушибов"  **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения для предотвращения собственных падений, ушибов и рядом стоящих детей. | **Игра** **"Улица"**  **Цель**: учить детей безопасному поведению на улице; дать представление детям (закрепить знания и умения) о том, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** | | | |
| Вторник | **Беседа** с детьми  « Расскажем Незнайке, как правильно себя вести в физкультурном зале ».  **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время нахождения в физкультурном зале. | **Игра** " Оденем Катю после сна"  **Цель:** учить детей правилам безопасного поведения при одевании и раздевании во время подготовки ко сну и после сна. | **Беседа** с детьми  «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время одевания \раздевания для спортивных и музыкальных мероприятий.  **Цель:** учить детей правилам безопасного поведения при одевании и раздевании во время одевания \раздевания для спортивных и музыкальных мероприятий. | **Игра** «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья?»  **Цель**: дать детям представление о положительном и отрицательном свойстве солнца, воздуха и воды; о правилах безопасного поведения при взаимодействии с ними и т.д. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** | | | |
| Среда | **Беседа** с детьми  « Расскажем Незнайке, как правильно себя вести при проведении игр-экспериментов».  **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время проведения игр-экспериментов. | **Игра** "Волшебные помощники.."  **Цель**: учить детей правилам безопасного поведения при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности. | **Беседа** с детьми  «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время дежурства по столовой»  **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время дежурства по столовой. | **Игра** " Огонь-друг, огонь-враг" **Цель:** Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей; правилам безопасного поведения при взаимодействии с огнем. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** | | | |
| Четверг | **Беседа** с детьми  « Расскажем Незнайке, как правильно себя вести во время проведения и участия в подвижных играх».  **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время проведения и участия в подвижных играх | **Игра** «Волшебный мячик».  **Цель**: учить детей правилам безопасного поведения во время игр с мячом. | **Беседа** с детьми  «Расскажем Незнайке, как правильно себя вести при спуске и подъеме по лестнице»  **Цель:** учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время подъема и спуска по лестнице. | **Игра** " Мышонок потерялся.."  **Цель**: дать о правилах безопасного поведения во время встречи и общения с чужими ( незнакомыми) животными. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** | | | |
| Пятница | **Беседа** с детьми  « Научим Незнайку, как правильно играть в игры с мелким конструктором, мозаикой, материалом для мелкой моторики.  **Цель**: учить детей правилам безопасного поведения во время игры в с мелким конструктором, мозаикой, материалом для мелкой моторики. | **Игра:** «Здравствуй, дверь».  **Цель**: учить детей правилам безопасного поведения при обращении с дверью. | **Беседа** с детьми  «Наши цветочки »  **Цель**: учить детей соблюдать правила безопасного поведения во время полива растений. | **Игр**а "Всей семьей в музей»  **Цель:** закрепить "правила безопасного поведения в  в культурно-массовых местах. |
| **Беседа с детьми о соблюдении правил при передвижении детей внутри дошкольного учреждения и на прогулке.** | | | |
| Примечание |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |