**Приложение2**

**Работа по организации долговременных исследований.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Как выбрать тему исследования*** | ***Ответь на вопросы:***  Что мне интересно больше всего?  Чем я хочу заниматься в первую очередь?  Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?  По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?  Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?  Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? | | | | Какими могут быть темы:  *•* фантастические  • эмпирические  • теоретические | |
| ***2. Цель и задачи исследования*** | Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель. | | | | | |
| ***3. Гипотеза исследования*** | Предположим | Допустим | | Возможно | | Что, если |
| ***4. Организация исследования*** | • Подумать самостоятельно | | Что я знаю об этом?  Какие суждения я могу высказать по этому поводу?  Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования? | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | • Просмотреть книги по теме | Запиши важную информацию, которую узнал из книг |
|  | • Спросить у других людей | Запиши интересную информацию, полученную от других людей |
|  | • Просмотреть телематериалы | Запиши то необычное, что узнал из фильмов |
|  | • Использовать Интернет | Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера |
|  | • Провести наблюдение | Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы |
|  | • Провести эксперимент | Запиши план и результаты эксперимента |
| ***5. Подготовка  к защите исследовательской работы*** | 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:  а) разъяснение посредством примера;  б) описание;  в) характеристика;  г) сравнение;  д) различие.  2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.  3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.  4. Ранжировать основные идеи по важности.  5. Предложить сравнения и метафоры.  6. Сделать выводы и умозаключения.  7. Указать возможные пути изучения.  8. Подготовить текст доклада.  9. Сделать схемы, чертежи, макеты | |