**Приложение2**

**Работа по организации долговременных исследований.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Как выбрать тему исследования*** | ***Ответь на вопросы:***Что мне интересно больше всего? Чем я хочу заниматься в первую очередь? Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? | Какими могут быть темы:*•* фантастические • эмпирические• теоретические |
| ***2. Цель и задачи исследования*** | Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель. |
| ***3. Гипотеза исследования*** | Предположим | Допустим | Возможно | Что, если |
| ***4. Организация исследования*** | • Подумать самостоятельно | Что я знаю об этом?Какие суждения я могу высказать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | • Просмотреть книги по теме | Запиши важную информацию, которую узнал из книг |
|  | • Спросить у других людей | Запиши интересную информацию, полученную от других людей |
|  | • Просмотреть телематериалы | Запиши то необычное, что узнал из фильмов |
|  | • Использовать Интернет | Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера |
|  | • Провести наблюдение | Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы |
|  | • Провести эксперимент | Запиши план и результаты эксперимента |
| ***5. Подготовка к защите исследовательской работы*** | 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:а) разъяснение посредством примера;б) описание;в) характеристика; г) сравнение; д) различие.2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.4. Ранжировать основные идеи по важности.5. Предложить сравнения и метафоры.6. Сделать выводы и умозаключения.7. Указать возможные пути изучения.8. Подготовить текст доклада.9. Сделать схемы, чертежи, макеты |