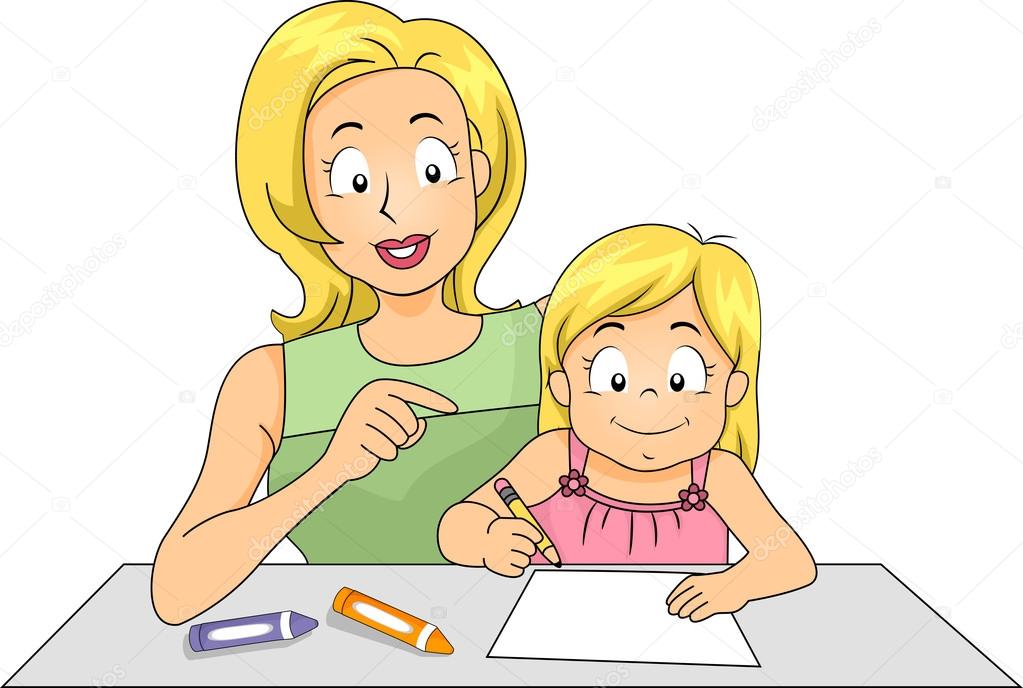
**рекомендации родителям**

по организации совместной деятельности с ребёнком в домашних условиях, в соответствии с тематическими неделями образовательной программы "Радуга"



**Сентябрь 1 неделя**

**«Прощай, лето. Здравствуй. детский сад»**

**Задачи:**

- закрепить и уточнить знания детей по теме;

- активизировать их словарь,способствовать развитию познавательного интереса,

- развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

**1.Рассмотреть** фотографии и картинки о летнем отдыхе, летних пейзажей.

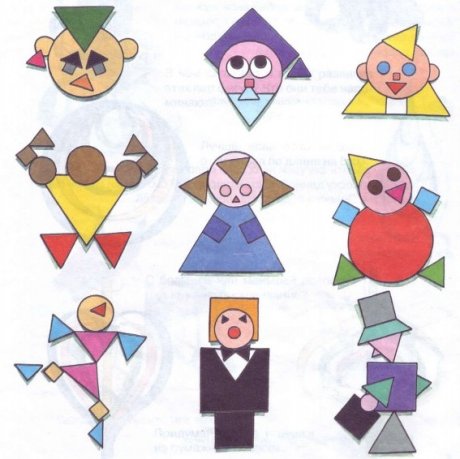
**2. Рассказать / побеседовать** «Как стать Неболейкой?»  - кто заботится о нашем здоровье в детском саду? Как мы сами можем позаботиться о своем здоровье?

**3. Отгадать** (С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| Она под осень умирает и вновь весною оживает.  Иглой зеленой выйдет к свету, растет, цветет она все лето.  Коровам без неё - беда:  Она их главная еда.   (Трава)    Поднялися ворота,  Всему миру красота.  Приказало солнце: «Стой,  Семицветный мост крутой».   (Радуга) | Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает.   (Бабочка)  Чемпион по прыжкам скачет,  Скачет по лужкам.  (Кузнечик)  Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотая пшеница.  Кто скажет, кто знает, когда это бывает?   (Летом)  В небе подсолнух: весь год цветет, а семян не дает.  (Солнце) |

**4. Поиграть**

* "**Вершки и корешки"**

**Ведущий бросает мяч поочерёдно игрокам, называя овощ, игрок отвечает съедобные у этого растения вершки или корешки.**

* "Выкладывание картинок"  
  Цель игры: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.  
    
  Материал: карточки-образцы с рисунками из геометрических фигур, пустые карточки, вырезанные геометрические фигуры разного цвета и размера.  
    
  Ход игры. Рассмотрите с ребёнком рисунки. Предложите отыскать на них знакомые геометрические фигуры. Вырежьте из цветной бумаги фигуры в двух экземплярах и из одного сделайте вместе с ребёнком аппликации. Второй комплект фигур предложите ребёнку для выкладывания изображений. Не забудьте во время игры закрепить названия цветов. Для второго изображения вырезайте фигуры так, чтобы их форма была одинаковой, а цвет разный, чтобы ребенок отыскивал деталь и по форме, и по цвету.

**5. Почитать** В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», В. Осеева «Волшебное слово», Полякова «Доброе лето», В.Берестов «Весёлое лето» и др.  (Обсуждение.)

**6. Для копилки "Хочу всё знать"**

Фото-вернисаж «Как я провел лето» (1 фото А 4)

**Сентябрь 2 неделя**

**«Наш любимый детский сад»**

**Задачи:**

- расширять представления о детском саде, доме, в котором они живут,

о важности и значимости их труда работников д/с,

- уточнять и активизировать словарь детей,

- способствовать развитию познавательного интереса, воспитывать дружелюбие.

**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

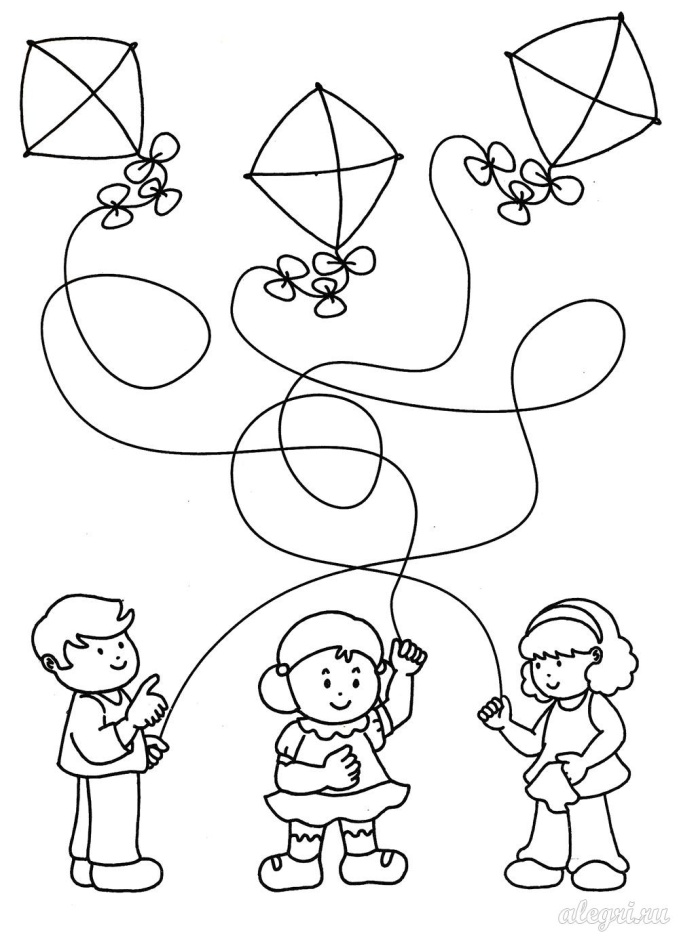
**1.Рассмотреть территорию и здание ДОУ, выяснить почему так много дверей и пожарных эвакуационных лестниц? Удобные ли участки для прогулок? Какая самая интересная?**

**2. Рассказать/ побеседовать** В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. Почему? (Взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними.) Потому что дружно в нем Мы в одной семье растем!

**3. Отгадать** (С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| Разгребает снег лопатой,  Подметает двор метлой.  Догадались ли, ребята,  Кто следит за чистотой? (Дворник)  Он с утра в столовой нашей  Варит суп, компот и кашу. (Повар)  Кто все сказки, и загадки,  И стихи на память знает?  В куклы, мячики, лошадки  Кто до старости играет? А чтоб время понапрасну  Мы, друзья, не тратили,  Вы нам дружно подскажите:  Это…(воспитатели)! | Туда хожу я каждый день.  Так нужно, даже если лень.  Так нужно для моей семьи.  Там хорошо и там свои.  Я всех уже два года знаю,  Я с ними ем и сплю, играю.  Туда ходить я очень рад,  Там мой любимый …  **Ответ:**Детский сад  Кто воспитателю поможет,  Всё в группе быстро приберёт,  Детей накормит, спать уложит,  Везде порядок наведёт. (Мл. воспитатель) |

**4. Поиграть**

«Кто поймёт, пусть возьмет! »

Ведущий загадывает предмет, не зазывая его игрокам рассказывает о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки: цвет. форму, качество и его назначение.

Игроки по описанию находить предмет в помещении.

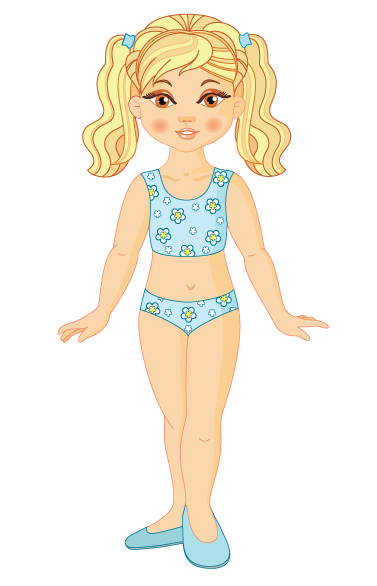
«Кому что нужно? »

 Дидактическая задача: упражнять детей в классификации предметов, умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.

**5. Почитать** стихотворение О. Высотской «детский сад», С Махотин «Старшая группа», Г Ладонщиков «Зазвонил будильник», В.Зайцев «Я одеться не могу», С. Прокофьева «Сказка про грубое слово «уходи». (Обсуждение.)

**6. Для копилки "Хочу всё знать"**

**"Одень мальчика и девочку в детский сад" (Дорисуй одежду) Если вам понравилась эта игра, то нарисуйте ещё детей в осенней одежде.**

**Мариша**

****

**Сентябрь 3 неделя**

**«Осень. Приметы осени»**

**Задачи:**

- расширять представления детей об осени, её приметах,

- активизировать словарь детей,воспитывать интерес к окружающему миру,

- развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

**1.Рассмотреть** картинки об осени. Вспомнить её признаки.

**2. Рассказать/ побеседовать** о времени года - осень. Какие изменения произошли в живой и неживой природе (пояснить это понятия) Как люди, звери и птицы готовятся к зиме?

Вспомнить названия перелётных птиц (не менее 5).

Подобрать как можно больше признаков к слову осень: (Какая?) - золотая, дождливая ...

**3. Отгадать**(С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| По лужам в них смело  Бегает Зина,  Они не промокнут,  Они из резины. (Резиновые сапожки)  Листья желтые летят,  Падают, кружатся,  И под ноги просто так  Как ковер ложатся!  Что за желтый снегопад?  Это просто ...  (Листопад ) | Он идет, а мы бежим, Он догонит все равно! В дом укрыться мы спешим, Будет к нам стучать в окно, И по крыше тук да тук! Нет, не впустим, милый друг! (дождь)  Несу я урожаи, поля вновь засеваю,  Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...  (Осень) |

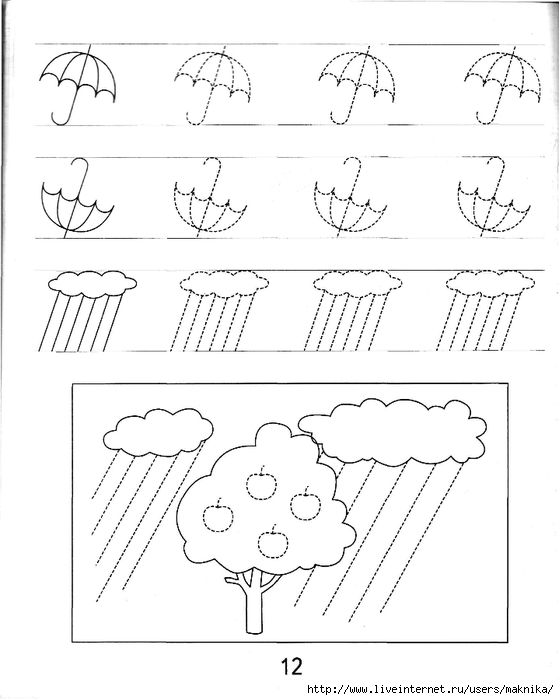
**4. Поиграть**

****

**Надо заштриховать рисунок цветными**

**карандашами**

**"Сверху - вниз"**

****

**5. Почитать** (Обсуждение.)

рассказ Г. Скребицкого «Осень», норвежская народная сказка «Пирог»

**6. Для копилки "Хочу всё знать" Выучить стихотворение по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Опустел скворечник** И. Токмакова   Опустел скворечник,Улетели птицы,Листьям на деревьяхТоже не сидится.Целый день сегодняВсе летят, летят...Видно, тоже в АфрикуУлететь хотят. | **Осень**  Поспевает брусника,  Стали дни холоднее,  И от птичьего крика  В сердце только грустнее.  Стаи птиц улетают  Прочь за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  К. Бальмонт | **Письмо**  Злой осенний ветерок  У куста сорвал листок.  Долго с листиком вертелся,  Над деревьями кружил,  А потом мне на колени  Желтый листик положил.  Тронул холодом лицо:  «Получите письмецо!  Это вам прислала Осень».  И еще охапку желтых,  Красных,  разных писем  бросил.  Е. Авдиенко | **Природа осенью**  в стихах А. Плещеева  Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... Чахлая рябина Мокнет под окном; Смотрит деревушка Сереньким пятном. Что ты рано в гости, Осень, к нам пришла? Еще просит сердце Света и тепла! |

**Сентябрь 4 неделя «Транспорт. ПДД»**

**Задачи:**

- расширять представления детей о транспорте,

- формировать первичные представления о труде взрослых, о важности и значимости их труда, уточнять и активизировать словарь детей,

- воспитывать интерес к окружающему миру, развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности

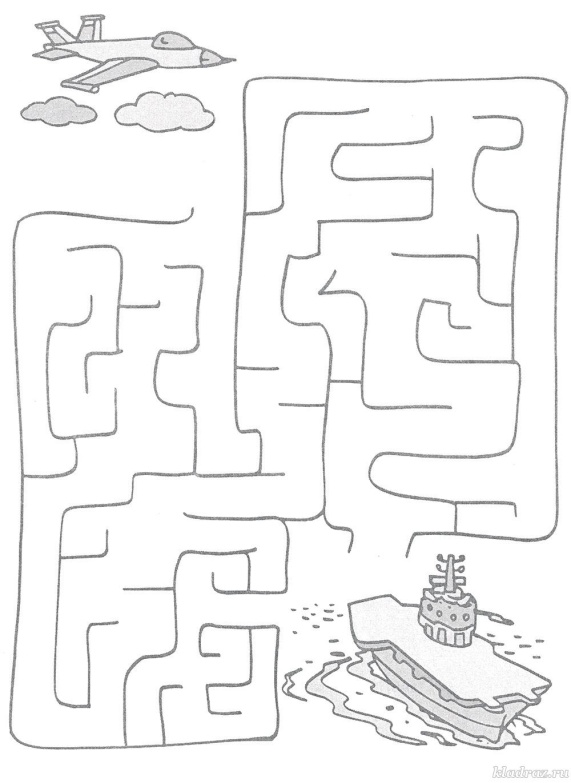
**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

**1.Рассмотреть транспорт, подбирая для описания его яркие признаки и действия объектов. (Аварийная машина стоит у дороги. Серебристый самолёт взлетает в небо.)**

**2. Рассказать/ побеседовать о необходимости спецтранспорта в городе. (Пожарная машина, машина скорой помощи и др.)**

**3. Отгадать**(С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| Пешеходам объясняет,  Как дорогу перейти.  Он сигналы зажигает,  Помогая нам в пути. (Светофор)  Не торопится, идет  По тропинке пешеходной,  Неширокой, но свободной.  Кто же это?.. (Пешеход) | Я с окошками, как дом.  Есть колеса в доме том.  Домик мой катается,  В нем двери открываются. (Автобус)  Красный свет — Проезда нет. Желтый — будь готов к пути, А зеленый свет — кати! (Светофор) |

**4. Поиграть**

**Дидактическая игра "Пересчёт различных видов транспорта" (Согласование числительных с существительными. Пр.: Три машины, пятнадцать грузовиков и восемь самолётов.)**

**"Кто чем управляет? Самолётом - управляет летчик, машиной -..., поездом - ... кораблём - ...**

**5. Почитать** (Обсуждение.)  Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», С.Фангинштейн «Наша улица»,С.Волков «Правила дорожного движения»

**6. Для копилки "Хочу всё знать"**

**Вырезать картинки с изображением транспорта по 1-3 шт. каждого вида и наклеить их на лист бумаги разделённый на 3 части:**

**воздушный - белый фон, наземный - коричневый фон, водный - голубой фон.**

**Октябрь 1 неделя «Удивительное место на Земле»**

**Задачи**:

- начать по работу по воссозданию региона Земли (Вологодская область) с целью показать богатство и разнообразие природы нашей планеты,

упражнять умение ориентироваться на карте;

- формировать интерес к окружающему миру;

- развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности

**Рекомендации родителям**

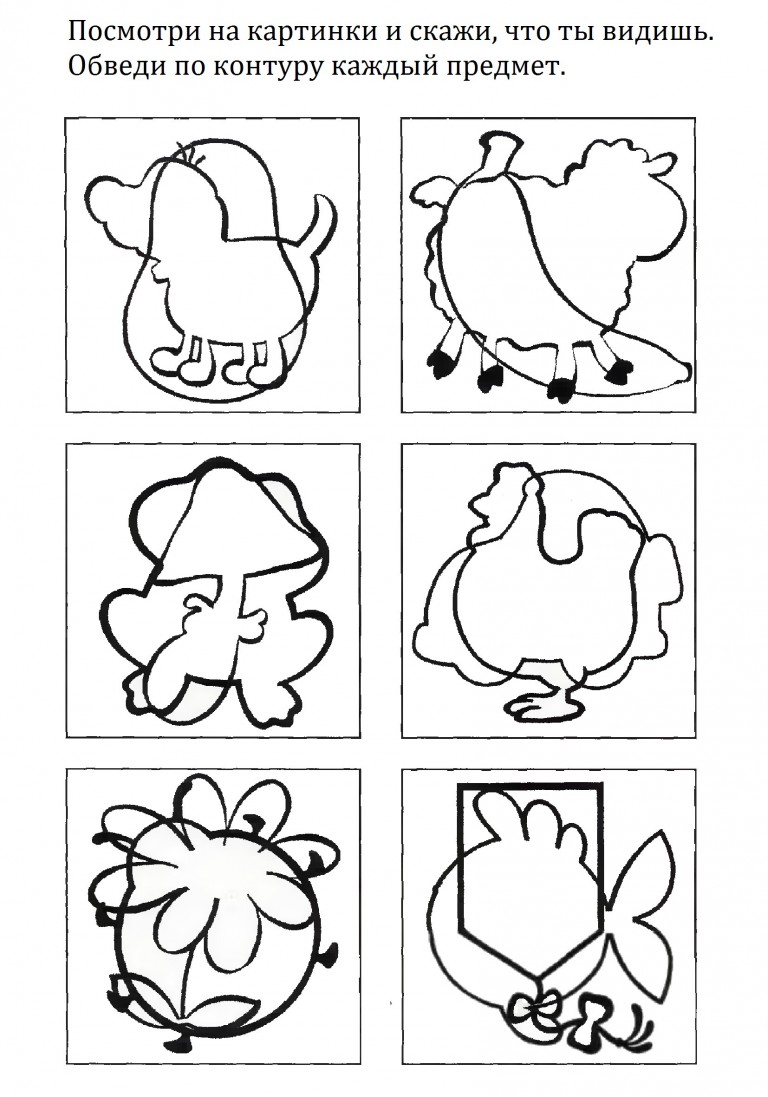
**для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

**1.Рассмотреть** на прогулке любимый парк и подумать "Как помочь зеленым насаждениям в городе?" (обратить внимание на красоту этого места и на мусор от отдыхающих людей)

**2. Рассказать/ побеседовать** на тему проблемной ситуации: "Как не потеряться в городе? К кому надо обратиться, если рядом нет взрослых?"

**3. Отгадать**(С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| Шарик голубой,  Домик наш родной.  Планета любимая моя,  Любимая твоя, Называется … (земля)  Люди добрые в красивом городе живут,  Славу дивную руками создают;  Кружевами, маслом, льном известен он,  Заповедными лесами окружен.  (город Вологда - столица Вологодской области) | Наслаждаться не устану Песней жавороночка, Ни на что не променяю Милую стороночку! Теплый ветер принесет Аромат смородины, Так чего дороже нет? — Нет дороже... (Родины) |

****

**4. Поиграть**

игры: 1. «Узнай место по описанию»,

2.«Ты катись, катись клубочек»:

ведущий вместе с игроками произносит слова:

«Ты катись, катись клубочек Быстро, быстро по рукам.

У кого сейчас клубочек. Даст ответ скорее нам.»

Ребёнок, в руках которого оказался клубочек после произнесения последнего слова, должен ответить на вопрос ведущего о нашем городе. Например: Назови город, в котором мы живём.

**5. Почитать (Обсуждение.)** Стихотворения:  Светлана Вострякова "Череповец", Александр Коцюба "Череповец",

[Белов Василий. Рассказы](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1526.H7YDSnLUVY6qFw9X082uLqGi0LnMi4E9DEbEUJq5HM8uV42wEQHPBiDyfYs1bJMm-w6IAS-aFJ8R0s5WNyEprJvJuCZ-DnnLFYRqHASm4rw.47525ee04161b666c1713848e26f412714a0d514&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9aY8QgvZys2CXOCvRZ8HS-mYqXHcZk1UyA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk5S-H1-kZWQN9s1o33rRqPpEey-N-b2AG0hregVONPRgihzYuXHdLcdHb5GrmZTwaJo9EiPgVRSjdgkbM8mew_MQrfSdaBuQtoHYXps5iCAjdfkVx5026IdXSSfGFWfAtxXUv-1-6FwJ7a93xvmhqcKXXmEb2syA9peoUCobzUlrScTGXRdWQQt2riTa8kcOMiru_cTyfy4GuxmC4c70EnW8UpM0VYGPvwXPHTvSnwYX&data=,,&sign=9b3b0f0ff1cde34617bea4babb284d75&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFu1TIVQryx7pp5Pp93oN-N5SoVh2gxlE2ljaTcDv3iUnGG9xmdSrN5U3r46O-8DpnDx9nLuCBvcocd1rQR02AL3sADq3KKm93oQFPKjNr1SRNw_7puTdjfyLqE72JbdC_PPFXVkOJrgWWJteYdgUMjFKjtWVLR_NTFbGxDMyWLHVAWRIUKccXbSEDN2cwbfO5ihR6sPHLh9miEo0YBm5RG_ohxg5scJtIAi3vWLrmX4aGpBhGKkBJyhNx2_NT90sI2JvIdm6ufNo_kYr6yI-nCTn49Jsfc9XZo,&l10n=ru&cts=1503861577216&mc=6.194026202711182)

### 6. Для копилки "Хочу всё знать"

Придумать и нарисовать своё удивительное место на земле (сказочное). Оцениваться будут сюжет и качество раскрашивания рисунка. (Помощь родителей приветствуется, но не выполнение всей работы)

**Октябрь 2 неделя «Профессии. ОБЖ. Пожарная безопасность»**

**Задачи**:

- расширять представление детей о труде взрослых, результатах труда,

- формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека,

- развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности

**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

**1.Рассмотреть иллюстрации с пожарной машиной. Обговорить необходимость её** оснащения и оборудования, используемых при пожарно-спасательных работах

**2. Рассказать/ побеседовать о правилах поведения при пожаре.**

**3. Отгадать**(С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| Он красив и ярко-красен,  Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)    Если дым валит клубами,  Пламя бьется языками,  И огонь везде, и жар,  Это бедствие — ... (пожар).  Если вьется пламя,  Дым валит столбом,  «Ноль-один» мы наберем,  Его на помощь позовем. (Пожарный) | Маленький конек,  Вместо гривы — огонек. (Спичка)    Если дом горит, тогда  Пригодится нам ... (вода).  Висит - молчит, перевернёшь - шипит, и пена летит. (Огнетушитель)  Включён утюг, хозяев нет,  На простыне дымится след,  Быстрее меры принимайте,  Утюг горячий ... (выключайте) |

**4. Поиграть**

Игра - эстафета "Потуши огонь".

Языки пламени (из бумаги) лежат в конце комнаты. Игроки по одному, после сигнала ведущего собирают в ведро с водой (По договорённости игроков). Игра продолжается, как будет потушен "пожар".

Игра на внимание "Это я, это я, это все мои друзья"

- Кто, почуяв запах гари,  сообщает о пожаре?  (Это я, это я, это все мои друзья).

-  Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (нужно промолчать, не отвечать ведущему, хотя он подсказывает слова «Это я..» и побуждает ему ответить).

- Кто из вас, увидев дым, позвонит: «Пожар, горим!» (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто костры не поджигает и другим не разрешает? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички  - чтобы с ними поиграть, огонек чтоб вызывать? (нужно промолчать).

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор! (нужно промолчать).

- Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я, это все мои друзья).

- Кто пожарным помогает, правила не нарушает? (Это я, это я, это все мои друзья).

- Кто украдкой в уголке сжег свечу на чердаке? Загорелся старый стол, еле сам живой ушел? (нужно промолчать)

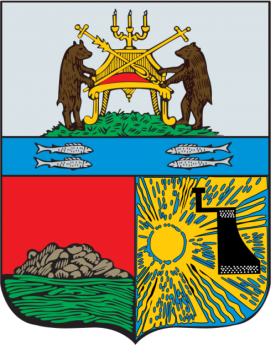
- На привале кто в лесу сжег засохшую сосну? А потом так поспешил, и костер не затушил. (нужно промолчать)

- Кто пожарным помогает, от пожара лес спасает? (это я, это я, это все мои друзья).

**5. Почитать** (Обсуждение.)  "Пожар" Л.Н. Толстого, "Пожар" Б. Житкова

**6. Для копилки "Хочу всё знать" Продолжите сказку- комикс так, чтоб всё закончилось хорошо. (Дети зарисовывают опорную картинку, родители записывают предложения ниже. Если фантазия и желание ребёнка развить сюжет появиться, то количество столбцов можно увеличить) УДАЧИ!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **https://thumbs.dreamstime.com/z/burning-match-13787390.jpg1** | **https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=f64e0748465741131a4e6b7d680c5853&n=33&h=215&w=4102** | **http://st2.depositphotos.com/1007168/5401/i/950/depositphotos_54017571-stock-photo-evil-fire-cartoon-character-with.jpg3** | **4** | **5** | **6** |
| **Однажды дети играли со спичками в комнате и одна из спичек ярко загорелась.** | **Испугались малыши, заплакали и убежали из комнаты на кухню.** | **А огонь начал расти и ...** |  |  |  |

**Октябрь 3 неделя «Мой город»**

Цель: Знакомство детей с историей и настоящим города: достопримечательности, знаменитости, природа, ресурсы.

Задачи:

Обучающие: продолжать знакомить детей с историей, достопримечательностями города.

Развивающие: приобщать детей к культуре и традициям города

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения, чувство ответственности к малой родине.

**Рекомендации родителям для совместной работы с детьми в домашних условиях:**

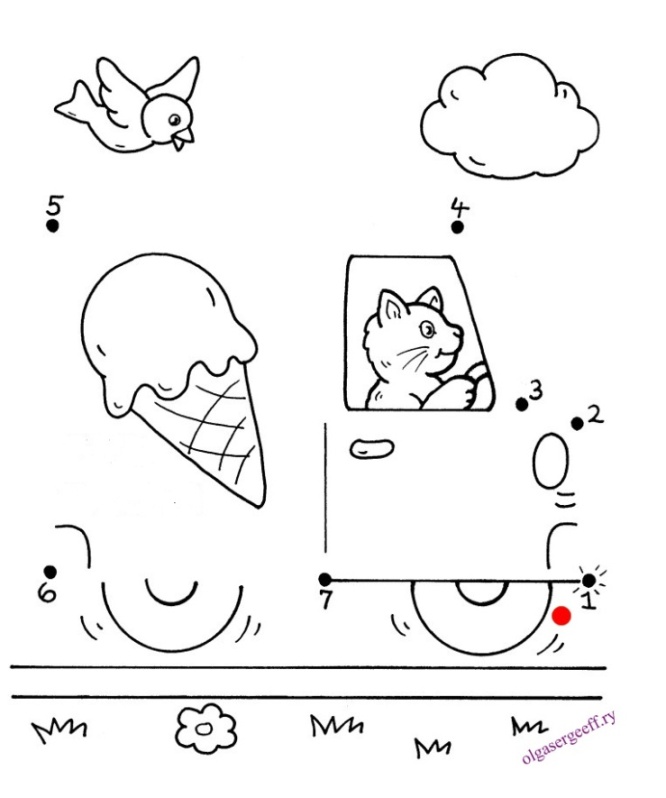
**1.Рассмотреть** главную и дворовые улицы у вашего дома. Вспомнить их названия. Вспомнить свой адрес проживания.

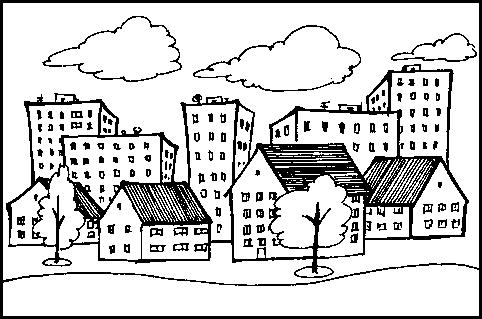
**2. Рассказать/ побеседовать** о городе. Обратить внимание, в честь кого он назван, чем знаменит, какие достопримечательности в нём есть?

**3. Отгадать**(С объяснением новых слов)

|  |  |
| --- | --- |
| **З**аводы, фабрики стоят,  И магазинов много,  И люди разные снуют,  Так это же ведь …  Ответ: Город  Автор: Леонов В.А.  Лёг Гимнаст и выгнул спину. По спине пустил машину. А ответ предельно прост. Тот Гимнаст чудесный…(Мост)    В два ряда дома стоят,  Десять, сорок, сто подряд.  И квадратными глазами  Друг на друга глядят. (Улица) | Бежит, журчит, волнуется. Все на нее любуются! Никак не остановится, Назад не поворотится. **(Река)**  Вот жилище горожан:  В кухне есть плита и кран,  Ванна есть и туалет,  Мебель в комнате, паркет.  Заходи в нее, живи,  Только слово назови. (Квартира)  Тут грохочут поезда,  Шумно тут почти всегда.  Если едем на край света,  Покупаем тут билеты.  **Ответ:** Вокзал |

**4. Поиграть "Нарисуй линию по цифрам" Раскрась картинки**

****

****

**5. Почитать** (Обсуждение.)  С. Михалков "Моя улица", П. Воронько "Лучше нет родного края" Стихи вологодских поэтов

**6. Для копилки "Хочу всё знать" Нарисовать картинку или сделать аппликацию "Дома на моей улице"**